*(Mẫu này dành cho tổ chuyên môn)*

Mẫu 1a

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG THCS HOÀNG VĂN THỤ**  **TỔ: TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2020-2021**  **MÔN: TIN HỌC** |

**I. Thông tin:**

1. Tổ trưởng: PHẠM VĂN PHƯƠNG
2. Nhóm trưởng chuyên môn: NGUYỄN THỊ MỸ

**II. Kế hoạch cụ thể:**

**KHỐI 7- *HỌC KỲ I***

**Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)**

| **Tuần** | **Tiết** | **Tên chủ đề /Bài học** | **Nội dung/Mạch kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| 01 | 1+2 | ***Bài 1: Chương trình bảng tính là gì?*** | - Bảng và nhu cầu xủa lí thông tin dạng bảng  - Màn hình làm việc Excel  - Nhập dữ liệu vào trang tính | - Biết được khái niệm chương trình bảng tính.  - Biết cách khởi động Excel và nhận biết các thành phần trên màn hình làm việc của Excel  - Biết cách nhập, sửa, xóa, cách di chuyển trên trang tính. | Dạy học trên lớp |  |
| 02 | 3+4 | ***Bài thực hành số 1: Làm quen với chương trình bảng tính Excel*** | - Khởi động Excel  - Lưu kết quả và thoát khỏi excel  - Nhập dữ liệu vào trang tính | - Biết cách khởi động và kết thúc làm việc với Excel  - Nhận biết các ô, hàng, cột trên trang tính  - Biết cách di chuyển trên trang tính và nhập dữ liệu vào trang tính | Dạy học trên phòng thực hành Tin |  |
| 03 | 5+6 | ***Bài 2: Các thành phần chính và dữ liệu trên trang tính*** | - Bảng tính  - Các thành phần chính trên trang tính  - Dữ liệu trên trang tính  - Chọn các đối tượng trên trang tính | -Nhận biết trang tính và các thành phần chính trên trang tính  - Các kiểu dữ liệu có thể nhập vào ô tính  - Chọn được một ô, một hàng, một cột, một khối | Dạy học trên lớp |  |
| 04 | 7+8 | ***Bài thực hành số 2*** | - Mở bảng tính  - Lưu bảng tính với một tên khác  - Thực hành chọn các đối tượng trên trang tính  - Nhập dữ liệu vào trang tính | -Phân biệt được bảng tính, trang tính và các thành phần chính trên trang tính  - Mở và lưu bảng tính  - Chọn các đối tượng trên trang tính  - Phân biệt và nhập các kiểu dữ liệu khác nhau vào ô tính | Dạy học trên phòng thực hành Tin |  |
| 05 | 9+10 | ***Bài 3: Thực hiện tính toán trên trang tính*** | - Sử dụng công thức để tính toán  - Nhập công thức  - Sử dụng địa chỉ trong công thức | - Thực hiện được các tính toán trên trang tính; khi nhập công thức vào một ô, đầu tiên cần gõ dấu =.  - Sử dụng địa chỉ ô tính trong công thức. | Dạy học trên lớp |  |
| 06 | 11+12 | ***Bài thực hành 3: Bảng điểm của em*** | - Bài 1: Nhập công thức: Khởi động Excel và nhập các công thức vào ô tính  - Bài 2: Tạo trang tính mới: nhập dữ liệu như hình 1.24 và nhập sử dụng địa chỉ ô để tính các giá trị  - Bài 3: Lập và sử dụng công thức  - Bài 4: Thực hành lập bảng tính và sử dụng công thức. | - Biết nhập và sử dụng công thức trong trang tính  - Sử dụng được địa chỉ ô để thực hiện tính toán trong công thức. | Dạy học trên phòng thực hành Tin |  |
| 07 | 13+14 | ***Chủ đề:***  ***Bài 4: Sử dụng các hàm để tính toán*** | - Hàm trong chương trình bảng tính  - Cách sử dụng hàm  - Một số hàm thường dùng: Sum, Average, Max, Min. | - Biết ưu điểm của việc sử dụng hàm  - Nhập hàm để tính toán  - Sử dụng một số hàm đơn giản (Sum, Average, Mã, Min) để tính trên toán trên trang tính | Dạy học trên lớp | Chủ đề |
| 08 | 15+16 | ***Bài thực hành 4: Bảng điểm của lớp em*** | - Bài 1: Lập trang tính và sử dụng công thức  - Bài 2: Mở bảng tính sổ theo dõi thể lực và tính chiều cao trung bình, cân nặng các bạn  - Bài 3: Sử dụng hàm Average, max, min  - Bài 4: Sử dụng hàm Sum | -Biết cách nhập công thức và hàm vào ô tính  - Biết sử dụng các hàm Sum, Average, Max, Min | Dạy học trên phòng thực hành Tin. |  |
| 09 | 17+18 | ***Bài tập*** | Ôn tập lại các kiến thức từ bài 1🡪bài 4: | Củng cố lại các kiến thức đã học:  - Định nghĩa chương trình bảng tính. Làm quen với PM Excel.  - Các thành phần chính và dữ liệu trên trang tính. Cách chọn các đối tượng ô, hàng, cột, khối  - Biết sử dụng công thức và địa chỉ ô để tính toán trên trang tính  - Sử dụng các hàm Sum, Average, Max, Min để tính toán trên trang tính. | Dạy học trên lớp |  |
| 10 | 19  20 | ***Bài tập***  ***Kiểm tra giữa kì I*** | - Ôn tập lại các bài đã học từ bài 1 đến bài 4.  - Kiểm tra kiến thức của học sinh về các nội dung đã học | -Hs nắm vững các nội dung đã học và ôn luyện | Hs làm bài trên giấy |  |
| 11 | 21+22 | ***Bài 5: Thao tác với bảng tính*** | - Điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng  - Chèn thêm hoặc xóa cột và hàng  - Sao chép và di chuyển dữ liệu  - Sao chép công thức | -Biết cách điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng  - Biết các thao tác chèn thêm hàng và cột  - Sao chép và di chuyển dữ liệu hoặc công thức trong ô tính | Dạy học trên lớp |  |
| 12 | 23+24 | ***Bài thực hành 5: Trình bày trang tính của em*** | - Bài 1: Điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng, chèn thêm hàng và cột, sao chép và di chuyển dữ liệu  - Bài 2: Tìm hiểu các trường hợp tự điều chỉnh của công thức khi chèn thêm cột mới  - Bài 3:Thực hành sao chép và di chuyển công thức và dữ liệu  -Bài 4: Thực hành chèn và điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng. | -Thực hiện các thao tác điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng.  -Thực hiện chèn thêm hoặc xóa hàng và cột của trang tính  - Thực hiện các thao tác sao chép và di chuyển dữ liệu, công thức | Dạy học trên phòng thực hành Tin |  |
| 13+ 14 | 25+26+27+  28 | ***Chủ đề:***  ***Luyện gõ phím nhanh bằng Typing Master*** | - Giới thiệu phần mềm Typing Master  - Thực hiện các bài luyện gõ bàn phím bằng mười ngón  - Luyện gõ phím bằng trò chơi: Bubbles, ABC, Clouds, Wordtris  - Luyện gõ qua bài kiểm tra kĩ năng gõ. | - Biết Typing Master là PM dùng để luyện gõ bàn phím nhanh bằng mười ngón thông qua các trò chơi  - Luyện gõ bàn phím thông qua bài học và bốn trò chơi: Bubles, ABC, Clouds, Wordtris. | - Dạy học trên lớp  - Dạy học trên phòng máy |  |
| 15 +16 | 29+30+31+  32 | ***Bài thực hành tổng hợp*** | Bài 1: lập trang tính mới và nhập ds hs  Bài 2: Điều chỉnh trang tính  Bài 3: Sử dụng công thức và hàm để tính điểm tb. | - Nhập và thao thác với bảng tính  - Sử dụng thành thạo công thức và hàm để tính toán theo yêu cầu của bài tập  - Lưu trang tính | - Dạy học trên phòng thực hành Tin |  |
| 17 | 33+34 | ***Ôn tập học kì I*** | - Ôn tập lại các bài đã học từ bài 1 đến bài 5.  - Kiểm tra kiến thức của học sinh về các nội dung đã học | Củng cố lại các kiến thức đã học:  - Định nghĩa chương trình bảng tính. Làm quen với PM Excel.  - Các thành phần chính và dữ liệu trên trang tính. Cách chọn các đối tượng ô, hàng, cột, khối  - Biết sử dụng công thức và địa chỉ ô để tính toán trên trang tính  - Sử dụng các hàm Sum, Average, Max, Min để tính toán trên trang tính.  - Điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng. Biết chèn thêm, xóa cột hay hàng. Sao chép và di chuyển nội dung trong ô tính | - Dạy học trên lớp |  |
| 18 | 35 | ***Thi học kì I*** | Hệ thống lại kiến thức đã học trong HKI | -Hs nắm vững các nội dung đã học và ôn luyện | Hs làm bài trên giấy |  |
| 36 | ***Trả bài HKI*** |  |  |  |  |

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU TỔ TRƯỞNG NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

1. Ghi theo tuần học: Từ tuần 1 đến tuần 18 (Học kì I), từ tuần 19 đến tuần 35 (Học kì II);
2. Ghi số tiết theo thứ tự của kế hoạch giáo dục môn học. Nếu bài học gồm 2 tiết trở lên, có thể ghi vào một cột. Ví dụ: tiết 3,4
3. Tên chủ đề/bài học: do tổ chuyên môn xây dựng dựa theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27 tháng 8 năm 2020. Ngoài ra, giáo viên có thể điều chỉnh thêm các nội dung khác phù hợp với điều kiện từng trường, từng lớp học.
4. Mạch kiến thức: Sắp xếp các nội dung kiến thức chính của bài học theo trình tự giảng dạy.
5. Ghi yêu cầu cần đạt: Tham khảo chương trình bộ môn của chương trình GDPT 2018 ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.
6. Ghi các hình thức dạy học phù hợp với đặc điểm bài dạy, đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường như dạy học trên lớp, dạy học ngoài lớp, dạy học theo hình thức trải nghiệm, dạy học theo dự án, hướng dẫn học sinh tự học, …
7. Ghi một số điều chỉnh cần thiết khi tổ chức thực hiện cho phù hợp.

**\*Lưu ý:** Đi kèm kế hoạch giáo dục môn học của Tổ, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục môn học cá nhân, kế hoạch bài học (*giáo án* ) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Trong đó phải thể hiện rõ: Những kiến thức trọng tâm của bài học, những kĩ năng được hình thành qua hoạt động dạy học, những kĩ năng chính cần vận dụng để giải quyết một số vấn đề trong bài học, các phẩm chất và năng lực đạt được của học sinh.

-------------------------