PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐAI LỘC

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HOÀNG VĂNTHỤ** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I- NĂM HỌC 2021-2022**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 9**  **Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Lĩnh vực** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ**  **thấp** | **Cấp độ**  **cao** |  |
| **1.Phần *Đọc- hiểu*: - Ngữ liệu:** Đoạn trích  (văn bản truyện). | - Nhận biết tên văn bản, tác giả, phương thức biểu đat chính.  - Nhận biết phương châm hội thoại. | - Hiểu được nội dung chính của đoạn trích, nhận xét được phẩm chất của nhân vật | - Trình bày quan điểm, suy nghĩ của bản thân từ vấn đề đặt ra trong đoạn trích |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ %:* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 3.0*  *TL: 30 %* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.0*  *TL: 10 %* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.0*  *TL: 10 %* |  | *Số câu: 5*  *Số điểm: 5.0*  *Tỉ lệ %: 50 %* |
| **2. Phần *Làm văn*:** - Viết một bài văn kể chuyện hoàn chỉnh. |  |  |  | - Viết bài văn tự sự kết hợp miêu tả, miêu tả nội tâm, biểu cảm, |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ %:* |  |  |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5.0*  *TL: 50 %* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5.0*  *Tỉ lệ %: 50 %* |
| **Tổng số câu**  **Tổngsố điểm**  **Tỉ lệ %** | **Số câu: 3**  **Số điểm: 3.0**  **TL: 30 %** | **Số câu: 1**  **Số điểm: 1.0**  **TL: 10 %** | **Số câu: 2**  **Số điểm: 6.0**  **TL: 60 %** | | **Số câu: 6**  **Số điểm: 10**  **TL: 100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS HOÀNG VĂN THỤ**  *ĐỀ CHÍNH THỨC* | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 9**  **Thời gian làm bài : 90 phút ( Không kể giao đề)** |

**I/ Đọc hiểu văn bản:(5 điểm)**

Đọc kĩ đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

*Chàng bèn theo lời, lập một đàn tràng ba ngày đêm ở bến Hoàng Giang. Rồi quả thấy Vũ Nương ngồi trên một chiếc kiệu hoa đứng giữa dòng, theo sau có đến năm mươi chiếc xe cờ tán, võng lọng rực rỡ đầy sông, lúc ẩn, lúc hiện.*

*Chàng vội gọi, nàng vẫn ở giữa dòng mà nói vọng vào:*

* *Thiếp cảm ơn đức của Linh Phi, đã thề sống chết cũng không bỏ. Đa tạ tình chàng, thiếp chẳng thể trở về nhân gian được nữa.*

*Rồi trong chốc lát, bóng nàng loang loáng mờ nhạt dần mà biến đi mất.*

**(SGK Ngữ văn 9 – tập 1)**

**Câu 1:** Đoạn trích trên trích từ văn bản nào ? Tác giả là ai ? (1,0 điểm)

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là gì ? (1,0 điểm)

**Câu 3**: Lời nói, cách xưng hô của Vũ Nương với Trương Sinh trong câu văn “*Thiếp cảm ơn đức của Linh Phi, đã thề sống chết cũng không bỏ. Đa tạ tình chàng, thiếp chẳng thể trở về nhân gian được nữa.”* đã tuân thủ theo phương châm hội thoại nào ?

**Câu 4**: a/ Nêu nội dung của đoạn trích. (0,5 điểm)

b/ Vũ Nương trở về cõi trần trong giây lát thể hiện phẩm chất gì của nàng? (0,5 điểm)

**Câu 5**/ Từ cách cư xử của Trương Sinh khi Vũ Nương còn sống đến việc Trương Sinh lập đàn tràng giải oan cho Vũ Nương khiến em rút ra những bài học gì trong việc ứng xử với người thân trong gia đình ? (1,0 điểm)

**II/ Tạo lập văn bản (5 ,0 điểm)**

Kể lại một câu chuyện cảm động và có ý nghĩa trong cuộc sống mà em biết.

HẾT/

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I/ Đọc hiểu văn bản ( 5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | Trích từ “*Chuyện người con gái Nam Xương* “(0,5đ)  Tác giả Nguyễn Dữ (0,5đ) | 1,0 |
| 2 | PTBĐ chính: tự sự (1,0 điểm) | 1,0 |
| 3 | Thực hiện tốt phương châm lịch sự (1,0 điểm) | 1,0 |
| 4 | a/ Nội dung của đoạn trích: - Trương Sinh lập đàn giải oan, Vũ Nương trở về cõi trần trong giây lát rồi biến mất. (0,5đ)  b/ Nhận xét: Vũ Nương là người đẹp người, đẹp nết, nhân hậu, bao dung,… (0.5đ) | 1,0 |
| 5 | Gợi ý:   * Cần bình tĩnh giải quyết những khuất mắc, mâu thuẫn nếu có trong gia đình để tránh những hối tiếc về sau. * Các thành viên trong gia đình phải yêu thương, tôn trọng nhau, không vì sự nóng giận, nông nỗi nhất thời mà làm tổn thương người thân. * Với gia đình, đừng bao giờ để mình phải ân hận, vì lúc đó đã quá muộn. * …   Mức độ 1: ghi được 2 ý đúng thiết phục, phù hợp – 1,0 điểm  Mực độ 2: ghi được 1 ý đúng hay, thiết thực – 0/5 điểm  Mức độ 3: ghi được 1 ý đúng nhưng chưa hay – 0,25 điểm  Mức độ 4: không làm được bài – 0,0 điểm  **\*Lưu ý: Các ý trên chỉ có tính chất gợi ý tham khảo, GV cần linh hoạt căn cứ vào bài làm của HS để đánh giá. Chỉ cần các em nêu được 1 ý có lý, đúng, hay, đẹp trong cách cư xử và phân tích rõ ràng, thuyết phục là có thể ghi điểm tuyệt đối – nhằm khiến khích những bài làm sáng tạo.** | 1,0 |

**II/ Tạo lập văn bản ( 5,0 điểm):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **a.Cấu trúc văn bản** | Đảm bảo thể thức của một văn bản kể chuyện (Hình thức bài văn, cấu trúc bài văn ) | 0.5 |
| **b.Vấn đề trọng tâm** | Xác định đúng vấn đề trọng tâm: Kể lại một câu chuyện cảm động và có ý nghĩa trong cuộc sống. | 1.0 |
| **c.Lập luận/trình tự kể chuyện** | *-*Triển khai hợp lý nội dung bài văn theo định hướng:  **Mở bài:** Giới thiệu được câu chuyện cảm động và có ý nghĩa: Giới thiệu chung về nhân vật và sự việc làm nên câu chuyện cảm động và có ý nghĩa.  **Thân bài:**  - Diễn biến của sự việc:  + Xây dựng được tình huống truyện hợp lý và có ý nghĩa tác động sâu sắc tới tâm hồn người kể.  + Kết hợp yếu tố miêu tả để tái hiện cảnh vật, con người và sự việc trong câu chuyện; yếu tố miêu tả nội tâm để thể hiện diễn biến tâm trạng của nhân vật để câu chuyện có ý nghĩa và thêm phần sinh động.  +…  **Kết bài:**  Nêu ấn tượng cùng những suy ngẫm của bản thân về ý nghĩa của câu chuyện. | 2.5 đ |
| **d.** **Sáng tạo** | Diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề . | 0.5 |
| **e.** **Chính tả, dùng từ, đặt câu** | Bảo đảm chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.5 |

Giáo viên ra đề: **Lê Thị Thu**

Hết/