|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên:……………………………….Lớp:…….Trường THCS Hoàng Văn Thụ | **KIỂM TRA GIỮA KÌ 2** **(Năm học 2021-2022)** | **ĐIỂM** |
|  | MÔN: GDCD 7 |  |
|  | Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1: Ngoài thời khóa biểu trên lớp, S tự lập cho mình 1 thời khóa biểu ở nhà và ghi chi tiết các việc phải làm vào thời gian rảnh. Việc làm đó của S thể hiện điều gì:**

A. S là người sống và làm việc có kế hoạch. B. S là người có tính kiên trì.

C. S là người khoa học. D. S là người có học.

**Câu 2 : Biểu hiện của sống và làm việc có kế hoạch của người học sinh là:**

A. Chơi cả ngày, tối mới học. B. Chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.

C. Chỉ học môn nào thầy cô có nhắc nhở dặn dò. D. Đi học sớm nhất trường

**Câu 3 : Biểu hiện của người làm việc không kế hoạch là:**

A. Thức dậy và ăn sáng đúng giờ.

B. Vừa ăn cơm vừa xem phim và lướt web

C. Làm việc tập trung

D. Giờ nào việc nấy, ngủ nghỉ đều đặn

**Câu 4: Một trong những ích lợi của việc sống và làm việc có kế hoạch là:**

A. Rèn luyện ý chí, nghị lực bản thân B. Tiết kiệm tiền bạc

C. Khiến mọi người ghen tị D. Ảnh hưởng đến công việc chung

**Câu 5: Một trong những khó khăn mình gặp phải khi lập và thực hiện kế hoạch đã đặt ra:**

A. Không đủ sức khỏe để làm việc quá nhiều

B. Không đủ thời gian để nghỉ ngơi

C. Không đủ ý chí nghị lực để làm theo kế hoạch

D. Không đủ tiền bạc để sống và làm việc theo kế hoạch

**Câu 6: Theo Công ước Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em thì trẻ em có bao nhiêu nhóm quyền cơ bản?**

A. 3 nhóm quyền B. 4 nhóm quyền

C. 5 nhóm quyền D. 6 nhóm quyền

**Câu 7: Biểu hiện của quyền được bảo vệ của trẻ em là?**

A. Trẻ em sinh ra được khai sinh và có quốc tịch. B. Trẻ em được học tập vui chơi.

C. Trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc. D. Trẻ em được tham quan, mua sắm

**Câu 8: Biểu hiện của quyền được chăm sóc của trẻ em là?**

A. Trẻ em được đến trường đúng tuổi.

B. Trẻ em được tham gia hoạt động văn nghệ, thể thao

C. Trẻ em tàn tật được giúp đỡ trong việc phục hồi chức năng.

D. Trẻ em được tôn trọng nhân phẩm, danh dự

**Câu 9: Hiện nay trên các trang mạng xã hội xuất hiện hình ảnh, video cô giáo đánh đập học sinh mầm non. Các hành vi đó vi phạm đến quyền nào của trẻ em?**

A. Quyền được bảo vệ. B. Quyền được chăm sóc.

C. Quyền được giáo dục. D. Quyền được sống còn

**Câu 10: Vì D là con riêng của chồng nên mẹ D không cho D đi học, chỉ cho E là con chung của D và chồng đi học. Việc làm đó vi phạm quyền nào?**

A. Quyền được bảo vệ. B. Quyền được chăm sóc.

C. Quyền được giáo dục. D. Quyền được phát triển.

**Câu 11: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên được gọi là?**

A. Tài nguyên thiên nhiên B. Thiên nhiên

C. Tự nhiên D. Môi trường

**Câu 12: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là?**

A. Tài nguyên thiên nhiên B. Thiên nhiên

C. Tự nhiên D. Môi trường

**Câu 13: Hành động nào là góp phần bảo vệ môi trường?**

A. Vứt túi nilon xuống sông B. Đốt túi nilon, hạn chế rác thải

C. Chôn túi nilon xuống đất D. Hạn chế sử dụng túi nilon

**Câu 14: Yếu tố nào sau đây không thuộc về tài nguyên thiên nhiên?**

A. Dung dịch HCl được chế trong phòng thí nghiệm. B. Rừng.

C. San hô D. Cá voi.

**Câu 15: Môi trường bao gồm các yếu tố nào dưới dây ?**

A. Ngôi nhà. B. Rừng.

C. Rác thải D. Cả A,B,C.

**II. Tự luận:**

**Câu 1:** Em hãy trình bày khái niệm và ý nghĩa của việc sống và làm việc có kế hoạch? (2đ)

**Câu 2:** Em hãy nêu trách nhiệm của gia đình, nhà nước và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em. Em hiểu như thế nào qua câu nói của Bác Hồ: “Trẻ em như búp trên cành” (2đ)

**Câu 3:** Vì sao chúng ta cần phải biết giữ gìn và bảo vệ các di sản văn hóa của đất nước? (1đ)

**ĐÁP ÁN**

**I. Trắc nghiệm: (5đ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **A** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **D** | **A** | **D** | **A** | **D** |

**II. Tự luận:**

**Câu 1:**

***Khái niệm: (1đ)***

- Sống và làm việc có kế hoạch là xác định nhiệm vụ, sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý.

- Quyết tâm thực hiện kế hoạch có chât lượng, kết quả cao.

***Ý nghĩa: (1đ)***

- Giúp chúng ta chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức.

- Đạt kết quả cao trong công việc.

- Không cản trở, ảnh hưởng đến người khác.

**Câu 2:**

Trách nhiệm của gia đình, nhà nước và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em: (SGK) **(1đ)**

* Gia đình có trách nhiệm bảo vệ , chăm sóc, nuôi dạy trẻ em…
* Xã hội tạo mọi điều kiện thuận lợi để bảo vệ quyền lợi trẻ em...

 “Trẻ em như búp trên cành” là câu nói thể hiện sự quan tâm đặc biệt của Bác Hồ dành cho trẻ. Trẻ em là niềm tự hào, là tương lai của đất nước, là lớp người xây dựng và bảo vệ tổ quốc mai sau nên cần được quan tâm, chăm sóc, bảo vệ. **(1đ)**

**Câu 3: (1đ)**

Ở nước ta di sản văn hóa rất phong phú và đa dạng, tồn tại với nhiều hình thức từ vật thể đến phi vật thể mang lại giá trị du lịch cao. Các di sản văn hóa góp phần thúc đẩy ngành du lịch phát triển. Di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc, thể hiện công đức của các thế hệ tổ tiên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc, thể hiện kinh nghiệm của dân tộc ta trên các lĩnh vực. Vì vậy, chúng ta cần phải biết giữ gìn và bảo vệ các di sản đó.