**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I( Năm học: 2022- 2023)**

**Môn:Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7 ( Thời gian 45 phút)**

**I. MỤC TIÊU**

Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kỳ I (*Em với nhà trường, khám phá bản thân, trách nhiệm với bản thân).*

Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Trắc nghiệm và tự luận

**III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**Chủ đề 1: Em với nhà trường**

+ Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.

+ Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

+ Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

+ Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**Chủ đề 2: Khám phá bản thân**

+Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống

+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế cua bản thân

+ Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để khắc phục bản thân.

**Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân**

+ Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I( Năm học: 2022- 2023)**

**Môn:Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7 ( Thời gian 45 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường TH &THCS Đại Tân  Họ và tên:………………………  Lớp:……. | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  Môn: HĐTNHN 7  Thời gian: 45 phút | Đánh giá: |

**Phần I. Trắc nghiệm**

*Khoanh tròn vào phương án trả lời em lựa chọn* *là đúng nhất.*

**Câu 1.** Để phát huy truyền thống nhà trường, em cần phải làm gì?

A. Cố gắng học tập thật tốt.

B. Bỏ học, chơi game.

C. Không tham gia các hoạt động của Đội TNTP HCM.

D. Vô lễ với thầy cô.

**Câu 2:** Theo em, tiêu chí nào **không** nên nằm trong “Lớp học hạnh phúc”?

A. Tôn trọng lẫn nhau.

B. Quan tâm, giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống.

C. Đoàn kết, giúp đỡ bạn nhưng không bao che khuyết điểm cho bạn.

D. Cho các bạn quay cóp bài trong giờ kiểm tra.

**Câu 3:** Hoa là một học sinh mới chuyển đến lớp 7A. Tuy nhiên, Hoa là người nhút nhát nên giờ ra chơi thường ngồi một mình trong lớp không chơi cùng các bạn. Cách nào sau đây **không** giúp Hoa hòa đồng với các bạn?

A. Mời bạn Hoa cùng tham gia các trò chơi tập thể.

B. Lắng nghe, trò chuyện cùng bạn Hoa để hiểu nhau hơn.

C. Lôi kéo các bạn cùng xa lánh bạn Hoa.

D. Dẫn bạn Hoa tham quan trường lớp.

**Câu 4**: Việc làm nào sau đây **không nên** làm với bạn bè?

A. Cởi mở, hòa đồng với bạn bè.

B. Đố kị, ganh đua với bạn bè.

C. Chia sẽ và giúp đỡ với bạn bè.

D. Thẳng thắn góp ý nhưng tế nhị với bạn.

**Câu 5:** Biểu hiện nào sau đây là điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống?

A. Vui vẻ, hòa đồng với mọi người.

B. Chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt.

C. Trung thực, không quay cóp trong giờ kiểm tra.

D. Tích cực xung phong phát biểu xây dựng bài học.

**Câu 6:** Em hãy sắp xếp theo đúng trình tự các bước xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

(1) So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác.

(2) Tích cực tham gia các hoạt động trong học tập, lao động, giao tiếp, … để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

(3) Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

(4) Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, … của bản thân và lắng nghe nhận xét của mọi người xung quanh về mình.

A. (1), (2), (3), (4). B. (1), (3), (2), (4).

C. (2), (4), (1), (3). D. (2), (1), (3), (4).

**Phần II. Tự luận**

**Câu 1:** Em hãy kể ít nhất 3 cách giúp phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và bạn bè?

**Câu 2:** Em đã trải qua những cảm xúc tiêu cực nào? Em thường sử dụng những cách nào để giải tỏa cảm xúc tiêu cực?

**Câu 3:** Bạn Minh gặp khó khăn trong học tập môn Toán, điểm kiểm tra thường dưới trung bình. Nếu em là Minh, em sẽ vượt qua khó khăn này bằng những biện pháp nào?

**BÀI LÀM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

**Phần I. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Đáp án | A | D | C | B | B | C |

**Phần II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Đánh giá** | |
|  | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Câu 1**  - Nêu được ít nhất 3 cách giúp phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và bạn bè:  + Cởi mở, tâm sự, chia sẽ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.  + Cùng học, cùng tham gia các hoạt động với các bạn.  + Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  + Luôn hòa đồng, vui vẻ với các bạn.  …. |  |  |
| **Câu 2**  - Học sinh nêu được ít nhất 2 cảm xúc tiêu cực: tức giận, đau khổ, lo lắng, tuyệt vọng, sợ hãi, …  - Học sinh tự chọn những cách nào để giải tỏa cảm xúc tiêu cực: hít thở sâu, đi dạo, tâm sự với người thân hoặc bạn bè, nghe nhạc, chơi môn thể thao yêu thích,… |  |  |
| **Câu 3**  - Giải quyết tình huống:  Xác định nguyên nhân vì sao mình chưa học tốt môn toán. Lập kế hoạch cụ thể trong việc học môn toán: VD: thời gian học môn toán, đọc sách nào, nhờ ai hỗ trợ và quyết tâm thực hiện kế hoạch đã đề ra. Tìm kiếm sự hỗ trợ từ giáo viên dạy môn toán hoặc các anh chị lớp trên để biết cách học tập hiệu quả. |  |  |

**ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả** | **Phần 1** | **Phần 2** | **Tổng hợp** |
| **Đạt** | Trả lời đúng từ 4 câu trở lên | Đạt từ 2 yêu cầu trở lên | Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức đạt |
| **Chưa đạt** | Chỉ trả lời đúng tối đa 3 câu | Chỉ đạt tối đa 1 yêu cầu | Chỉ đạt tối đa 1 phần |

**GVBM**

**Lê Thị Hiếu**