PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐAI LỘC

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH& THCS ĐẠI TÂN** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I- NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút *( Kể cả thời gian giao đề)*** |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kỹ** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** *(số câu)* | | | |  |
| **TT** | |  |  |  |  | **Tổng** |
| **Nhận** | **Thông** | **Vận** | **Vận** |
| **năng** | **/đơn vị kỹ năng** |
|  |  | **biết** | **hiểu** | **dụng** | **dụng cao** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | **Đọc** | Đọc hiểu đoạn trích truyện | 4 | 1 | 1 | 0 | **6** |
|  |  |
|  | Tích hợp tiếng Việt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tỉ lệ % điểm | | 30 | 10 | 10 |  | **50** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **Viết** | Viết bài văn kể chuyện | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tỉ lệ % điểm | | 10 | 20 | 10 | 10 | **50** |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | **Tỉ lệ % điểm các mức độ** | | | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS HOÀNG VĂN THỤ** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 8**  *Thời gian làm bài : 90 phút ( Kê cả giao đề)* |
|  |
| *ĐỀ CHÍNH THỨC* |

**I. Đọc -hiểu văn bản: (5,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*… "Không! Cuộc đời chưa hẳn đã đáng buồn, hay vẫn đáng buồn nhưng lại đáng buồn theo một nghĩa khác.Tôi ở nhà Binh Tư về được một lúc lâu thì thấy những tiếng nhốn nháo ở bên nhà lão Hạc. Tôi mãi mốt chạy sang. Mấy người hàng xóm đến trước tôi xôn xao ở trong nhà. Tôi xồng xộc chạy vào. Lão Hạc đang vật vã trên giường, đầu tóc rũ rượi, quần áo xộc xệch, hai mắt long sòng sọc. Lão tru tréo, bọp mép sùi ra, khắp người chốc chốc lại bị giật mạnh một cái, nảy lên. Hai người đàn ông lực lưỡng phải ngồi đè lên người lão. Lão vật vã đến hai giờ đồng hồ rồi mới chết. Cái chết thật dữ dội. Chắng ai hiểu lão chết vì bệnh gì mà đau đớn và bất thình lình như vậy. Chỉ có tôi với Binh Tư hiểu.*

*Nhưng nói ra làm gì nữa! Lão Hạc ơi! Lão hãy yên lòng mà nhắm mắt! Lão đừng lo gì cho cái vườn của lão.Tôi sẽ cố giữ gìn cho lão. Đến khi con trai lão về, tôi sẽ trao lại cho hắn và bảo hắn: “ Đây là cái vườn mà ông cụ thân sinh ra anh đã cố để lại cho anh trọn vẹn; cụ thà chết chứ không chịu bán đi một sào...”.*

(Theo **Ngữ văn 8,** tập một)

**Câu 1** (1.0 điểm ): Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

**Câu 2**: (0,5 điểm ): Đoạn trích trên có sự kết hợp của các phương thức biểu đạt nào?

**Câu 3** (1,0 điểm ): Viết ra 2 từ láy tượng hình , 2 từ láy tượng thanh.

**Câu 4** (0,5 điểm):Viết ra những từ chỉ trường từ vựng cơ thể người có trong đoạn trích trên.

**Câu 5** (1, 0 điểm)

a/ Nêu nội dung chính đoạn trích trên.

b/ Em suy nghĩ như thế nào về việc lão Hạc chọn cái chết trong khi vẫn còn ba mươi đồng bạc và vẫn có thể bán mảnh vườn để có tiền sinh sống ?

**Câu 6** (1,0 điểm): Qua đoạn truyện ngắn “ **Lão Hạc**”, em học tập được ở nhân vật Lão Hạc những gì trong cuộc sống?

**II. Tạo lập văn bản (5,0 điểm)**

Kể lại những kỉ niệm ngày đầu tiên đi học.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. Phần Đọc, hiểu văn bản ( 5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | - Đọan văn trên được trích từ văn bản “ **Lão Hạc** ” 0.5đ  - Tác giả Nam Cao 0.5đ | 1,0 đ |
| 2 | Phương thức biểu đạt : Tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm | 0,5 đ |
| 3 | - 2 từ láy tượng thanh : xôn xao, tru tréo ( 0,5đ)  - 2 từ tượng hình: sòng sọc, rũ rượi,vật vã,...(Chỉ yêu cầu tìm 2 từ, mỗi từ đúng ghi 0.25đ) | 1,0 đ |
| 4 | Những từ chỉ trường từ vựng cơ thể người: Đầu tóc , mặt  Lưu ý: Đúng một từ - 0,25 điểm | 0,5 đ |
| 5 | a/  - Cái chết dữ dội , đau đớn, vật vả của lão Hạc do tự vẫn – 025 đ  - Niềm cảm thương của ông giáo trước cái chết của Lão Hạc - 0,25 đ  b/ **Có thể nêu các ý sau:**  -Tình cảnh nghèo khổ đói rách,túng quẫn đã đẩy Lão Hạc đến cái chết như một hành động tự giải thoát.  - Lão đã tự chọn cái chết để bảo toàn căn nhà, đồng tiền, mảnh vườn, đó là những vốn liếng cuối cùng mà lão để lại cho con.  - Lão yêu thương con hơn cả mạng sống của mình, lão chọn cái chết để ươm mầm cuộc sống tốt đẹp cho con sau này,  - Lão chết để kết thúc một kiếp người sống túng quẫn, lay lét  -.........  **\* Lưu ý: Học sinh ghi được 1 ý đúng miễn hợp logic là giáo viên ghi – 0,5 điểm không nhất thiết là 1 trong các ý trên** | 1,0 đ |
| 6 | **Đây là câu hỏi mở nên giáo viên cần linh hoạt trong cách chấm**   * Mức độ 1: Học sinh ghi được 2 ý đúng, phù hơp , thiết phục – 1,0 điểm. * Mức độ 2: Học sinh ghi được 1 ý đúng , thiết phục - 0,5 điểm. * Mức độ 3: Học sinh ghi được 1 ý đúng nhưng chưa hay – 0,25 điểm * Mức độ 4: Không làm được – 0 điểm |  |

**II. Phần Tạo lập văn bản: (5.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **a.Cấu trúc văn bản** | Đảm bảo thể thức của một văn bản tự sự (Hình thức bài văn, cấu trúc bài văn ) | 0.5 |
| **b.Vấn đề trọng tâm** | Xác định đúng vấn đề trọng tâm: Kể lại những kỉ niệm của chính mình vào ngày đầu tiên đi học. | 1.0 |
| **c.Lập luận/trình tự kể chuyện** | *-*Triển khai hợp lý nội dung bài văntheo định hướng:  **Mở bài:** Giới thiệu chung về nhân vật, sự việc  **Thân bài:**  + Kể diễn biến, tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện theo một tình tự hợp lí.  + Kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm,… nhằm tái hiện cảnh vật, con người, sự việc, cảm xúc của người kể chuyện về kỉ niệm niệm ngày đầu tiên đi học để thể hiện diễn biến tâm trạng, cảm xúc của nhân vật tôi( người kể chuyện) để câu chuyện có ý nghĩa và thêm phần sinh động.  +……  **Kết bài:** Cảm nghĩ, tình cảm của người viết về kỉ niệm ngày đầu tiên đi học. | 2.5 đ |
| **d.** **Sáng tạo** | Diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, cảm xúc chân thực . | 0.5 |
| **e.** **Chính tả, dùng từ, đặt câu** | Bảo đảm chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt, văn phong sáng sủa. | 0.5 |

Người ra đề: **Lê Thị Thu**