PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐAI LỘC

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH& THCS ĐẠI TÂN** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II- NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút *( Kể cả thời gian giao đề)*** |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kỹ** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** *(số câu)* | | | |  |
| **TT** | |  |  |  |  | **Tổng** |
| **Nhận** | **Thông** | **Vận** | **Vận** |
| **năng** | **/đơn vị kỹ năng** |
|  |  | **biết** | **hiểu** | **dụng** | **dụng cao** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | **Đọc** | Đọc hiểu bài thơ | 4 | 1 | 1 | 0 | **6** |
|  |  |
|  | Tích hợp tiếng Việt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tỉ lệ % điểm | | 30 | 10 | 10 |  | **50** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **Viết** | Viết bài văn nghị luận giải thích | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tỉ lệ % điểm | |  |  |  | 50 | **50** |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | **Tỉ lệ % điểm các mức độ** | | | **30** | **10** | **10** | **50** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài thơ ngoài chương trình | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, phương thức biểu đạt, câu nghi vấn, câu trần thuật.  - Nhận biết được từ ngữ trong bài thơ.  **Thông hiểu:**  Hiểu được thông điệp bài thơ gửi đến  **Vận dụng**:  Nêu được những việc làm cụ thể của bản thân thể hiện được tình yêu quê hương. | 4 TL | 1 TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận giải thích về vai trò, lợi ích của sách đối với con người | **Nhận biết:**  Nhận biết được yêu của đề bài về văn nghị luận giải thích  **Thông hiểu:**  Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục, lập luận của bài văn nghị luận)  **Vận dụng:**  Vận dụng được các kĩ năng viết bài văn nghị luận giải thích  **Vận dụng cao:**  Biết cách lập luận chặt chẽ; bài viết có sáng tạo, có thuyết phục, hấp dẫn,… | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng số** | | | | **4 TL** | **1TL** | **1TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | **10%** | **10%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | | **50%** | | **50%** | |

**NỘI DUNG ĐỀ**

**I/ ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau rồi trả lời các câu hỏi bên dưới:**

|  |  |
| --- | --- |
| QUÊ HƯƠNG  Quê hương là gì hở mẹ? Mà cô giáo dạy phải yêu. Quê hương là gì hở mẹ? Ai đi xa cũng nhớ nhiều.  Quê hương là chùm khế ngọt Cho con trèo hái mỗi ngày. Quê hương là đường đi học Con về rợp bướm vàng bay.  Quê hương là con diều biếc Tuổi thơ con thả trên đồng. Quê hương là con đò nhỏ Êm đềm khua nước ven sông. | Quê hương là cầu tre nhỏ Mẹ về nón lá nghiêng che Là hương hoa đồng cỏ nội Bay trong giấc ngủ đêm hè.  Quê hương là vòng tay ấm Con nằm ngủ giữa mưa đêm. Quê hương là đêm trăng tỏ Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.  Quê hương là vàng hoa bí Là hồng tím giậu mồng tơi Là đỏ đôi bờ dâm bụt Màu hoa sen trắng tinh khôi.  Quê hương mỗi người chỉ một Như là chỉ một mẹ thôi Quê hương nếu ai không nhớ…  Sẽ không lớn nổi thành người.  ( Quê hương – Đỗ Trung Quân) |

Câu 1 (1,0 điểm): Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Cho biết phương thức biểu đạt chính của bài thơ.

Câu 2 (1,0 điểm): Viết ra câu nghi vấn có trong khổ đầu của bài thơ. Giải thích vì sao đó là câu nghi vấn?

Câu 3 (0,5 điểm): Xét theo mục đích nói, câu thơ “Quê hương là chùm khế ngọt” thuộc kiểu câu gì?

Câu 4 (0,5 điểm): Từ ngữ nào được lặp đi lặp lại nhiều lần trong bài thơ?

Câu 5 (1,0 điểm): Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì? ( Trình bày từ 1 đến 3 câu văn)

Câu 6 ( 1,0 điểm): Từ việc đọc hiểu văn bản thơ, là học sinh chúng ta cần thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể nào? (Trình bày ít nhất 3 việc làm).

**II/ TẠO LẬP VĂN BẢN ( 5,0 điểm)**

M.Go-rơ-ki nói: *“Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”*

Trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

Hết/

**HƯỚNG DÂNC CHẤM – BIỂU ĐIỂM**

**I/ Đọc – Hiểu ( 5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | **Điểm** |
| 1 | * Thể thơ: Sáu chữ * Phương thức biểu đạt: Biểu cảm | **0,5**  **0,5** |
| 2 | * Câu nghi vấn:   + Quê hương là gì hả mẹ?  + Vì: Có từ nghi vấn “ là gì”, chức năng: bộc lộ cảm xúc | **0,5**  **0,5** |
| 3 | Câu thơ “*Quê hương là chùm khế ngọt*” là kiểu câu trần thuật. | **0,5** |
| 4 | Từ ngữ lặp lại: Quê hương | **0,5** |
| 5 | HS đưa ra được một vài thông điệp phù hợp với nội dung của bài thơ, có thể đưa ra những thông điệp sau:  - Quê hương là nơi khi ta đi xa mà luôn nhớ về.  - Quê hương giáo dục chúng ta, nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta để ta được trở thành một con người tốt, thành một công dân tốt.  - Chúng ta phải nhớ đến, trân trọng, biết ơn quê hương mình.  - …,  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được 2 thông điệp cho điểm tối đa* | **1,0** |
| **6** | HS nêu những việc làm cụ thể của bản thân góp phần xây dựng quê hương. *(Nêu tối thiểu 3 việc làm)*  - Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kĩ năng sống để trở thành người công dân tốt góp phần xây dựng quê hương.  - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn...  - Giữ gìn phong tục, truyền thống tốt đẹp của quê hương...  - Quảng bá, giới thiệu hình ảnh của quê hương đến với mọi người,…  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được 3-4 việc làm, GK cho 1.0 điểm, được 1-2 việc làm cho 0.5 điểm* | **1,0** |

**II/ TẠO LẬP VĂN BẢN ( 5,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** |
| **M.Go-rơ-ki nói: *“Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”***  **Nêu suy nghĩ của em về ý kiến trên.** |  |
| ***\*Yêu cầu cụ thể:***  *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn* thuyết minh:  - Trình bày đầy đủ các phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:*  Giải thích và chứng minh ý kiến của M.Go-rơ-ki: *“Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”*. | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một số gợi ý định hướng cho việc chấm bài:*  *\* Mở bài:*  - Giới thiệu khái quát về vai trò, tầm quan trọng của sách đối với cuộc sống của con người hôm nay.  - Trích dẫn câu nói của M.Go-rơ-ki.  \* Thân bài:  - Giải thích: Sách là gì?  + Sách là một trong những thành tựu văn minh kì diệu của con người về mọi phương diện.  + Sách ghi lại những hiểu biết, những phát minh của con người từ xưa đến nay trên mọi phương diện.  + Sách mở ra những chân trời mới: mở rộng sự hiểu biết về thế giới tự nhiên và vũ trụ, về loài người, về các dân tộc…  - Chứng minh vai trò của sách trong đời sống:  + Sách cung cấp tri thức về khoa học và kĩ thuật, văn hóa, lịch sử, địa lí,… **(dẫn chứng)**.  + Sách đưa ra khám phá tri thức của toàn nhân loại, của các dân tộc khác nhau trên toàn thế giới… **(dẫn chứng)**.  + Sách giúp ta rèn luyện nhân cách, nuôi dưỡng khát vọng, ước mơ,… **(dẫn chứng)**.  - Cần có thái độ đúng đối với sách và việc đọc sách:  + Tạo thói quen lựa chọn sách, hứng thú đọc và học theo sách những nội dung tốt.  + Học những điều hay trong sách bên cạnh việc học trong thực tế.  \* Kết bài:  - Khẳng định vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của sách.  - Thái độ của bản thân đối với việc đọc sách. | 3.0 |
| *d. Sáng tạo:* Có quan điểm riêng, suy nghĩ mới mẻ. | 0,5 |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:*Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu... | 0,5 |

Hết/

Duyệt của Nhà trường Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên ra đề

**Phạm Văn Phương Nguyễn Ngô Lê Thị Thu**