

Số: 03 /ĐA-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày 20 tháng 9 năm 2022

## ĐỀ ÁN

### Quy hoạch tổ chức xây dựng trường, lớp theo hướng kiên cố hóa, đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất

Căn cứ:

Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/3/2020 về qui định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học

Công văn 1288/SGD-HSSVPC về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1491/QĐ-BGDĐT về việc Công bố tiêu chí các lĩnh vực giáo dục và đào tạo của Bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới giai đoạn 2021 – 2025;

Nghị quyết 141/NQ-HĐND ngày 20/1/2021 của hội đồng nhân dân huyện Đại Lộc về việc thông qua đề án đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục các trường trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025,

#### **I. Mục đích- yêu cầu.**

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất là nhu cầu cần thiết của nhà trường, của ngành và của toàn xã hội nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của sự nghiệp giáo dục trong thời đại mới nhằm đáp ứng tốt nhất cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025.

Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất là điều kiện cần thiết để góp phần rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục, đổi mới đất nước trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá. Đó là mục tiêu mà nhà trường cần phải phấn đấu để đạt được trong những năm đến (giai đoạn 2022-2025).

Căn cứ vào thực tế của nhà trường với sự quyết tâm của đội ngũ CB, GV, NV sự hỗ trợ của ngành, của địa phương và Hội CMHS, Nhà trường phấn đấu hoàn thành các tiêu chí của trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất trong thời gian đến (giai đoạn 2022-2025) cụ thể là năm 2024.

#### **II. Tình hình nhà trường.**

Trường Tiểu học và THCS Đại Tân được thành lập theo quyết định số 524/QĐ-UBND ngày 01/06/2022 của Ủy ban nhân dân Huyện Đại Lộc về việc sáp nhập trường TH Đoàn Trị và trường THCS Hoàng Văn Thụ thành trường TH&THCS Đại Tân. Trong các năm qua, được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các giáo viên và học sinh, chất lượng giáo dục nhà trường đạt chỉ tiêu đề ra.

#### **1. Môi trường bên trong:**

##### **1.1-Điểm mạnh:**

-*Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:* Đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Giáo viên được bố trí dạy đủ các môn, tất cả học sinh được dạy môn tự chọn Tin học. Giáo viên có trình độ đạt chuẩn 94,11%, chấp hành nhiệm vụ phân công, ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Tỷ lệ GVĐG các cấp hàng năm đạt tỷ lệ > 30%.

-*Về cán bộ quản lý:* năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Triển khai công việc và kiểm tra, đánh giá khách quan. Được sự tin tưởng của đội ngũ, cha mẹ học sinh và lãnh đạo địa phương

-*Về học sinh:* trong các năm học tiếp theo của giai đoạn 2022 -2025 số lượng học sinh duy trì khoảng 610 đến 660 học sinh ở 2 cấp học. Trường vẫn giữ số lượng 22 lớp trong đó THCS có 8 lớp, Tiểu học 14 lớp (không có lớp ghép). Quy mô học sinh ít biến động duy trì sự ổn định trong nhà trường.

Chất lượng 2 mặt giáo dục ngày càng nâng lên rõ rệt. Tỷ lệ học sinh xếp loại khá, giỏi về học lực và xếp loại khá, tốt về hạnh kiểm tăng dần năm sau cao hơn năm trước. Phần lớn học sinh rất ngoan, lễ phép, biết vâng lời thầy cô giáo và cố gắng vươn lên trong học tập.

-*Về cơ sở vật chất:* đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, có đủ ti vi màn hình lớn phục vụ cho UDCNTT trong dạy học, bàn ghế đảm bảo, các phòng âm nhạc, tin học, thí nghiệm thực hành, sân chơi, nhà để xe, khu vệ sinh học sinh, công trình nước sạch đảm bảo.

-Máy vi tính, máy in trang bị đầy đủ cho khối hành chính quản trị, tất cả giáo viên ở trường đều có máy tính xách tay để phục vụ cho việc dạy.

## **1.2. Điểm yếu.**

-*Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

+ Có một số giáo viên nơi xa nên đến trường công tác nên khó khăn cho việc đi lại, tham gia các hoạt động của trường, giáo viên thỉnh giảng ở cấp tiểu học không có sự ổn định lâu dài nên khó bố trí công tác phù hợp với năng lực, trình độ, khả năng và kinh nghiệm. Giáo viên nghỉ hưu hàng năm từ 2-3 người, lực lượng bổ sung chưa kịp thời nên đội ngũ thường xuyên thiếu.

- *Chất lượng học sinh:* Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo; khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều giữa các địa phương vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các đối tượng người học và địa phương.

+ Tác động những tiêu cực từ môi xã hội đã làm ảnh hưởng không tốt đến ý thức và động cơ học tập của một bộ phận học sinh trong nhà trường.

+ Chất lượng học sinh giỏi đôi khi thiếu ổn định.

- *Tổ chức quản lý:* Cơ sở vật chất còn thiếu: Phòng học bộ môn, thư viện, phòng truyền thống, phòng tổ bộ môn,... Thiết bị dạy học không đồng bộ, thiếu độ chính xác chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

+ Do quy mô cấp học nhỏ (đặc biệt THCS), đa số các môn học có số lượng giáo viên ít (từ 1 đến 2 GV), tổ chuyên môn gồm giáo viên của nhiều bộ môn khác nhau nên việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn, học hỏi trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy không thuận lợi.

## **2. Môi trường bên ngoài**

### **2.1. Thời cơ.**

- Được sự quan tâm của lãnh đạo huyện, Đảng uỷ, UBND và các Ban ngành đoàn thể của địa phương xã Đại Tân nên cơ sở vật chất của trường ngày càng khang trang đảm bảo yêu cầu phục vụ dạy và học.

- Được CMHS hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục.

- Đội ngũ CB,VC trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

### **2.2. Thách thức.**

- Mâu thuẫn giữa yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học tích cực với điều kiện phục vụ, ý thức, động cơ học tập còn nhiều bất cập. Do điều kiện phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương còn khó khăn nên sự đầu tư cho con còn rất hạn chế.

- Một số giáo viên, nhân viên chưa có động lực đổi mới và tinh thần làm việc thiếu tính sáng tạo. Tính cộng đồng trách nhiệm chưa cao.

- Đội ngũ thiếu ổn định và thay đổi thường xuyên. Khó có thể xây dựng được chiến lược phát triển lâu dài nhất là công tác cán bộ.

- Lối sống đua đòi, thực dụng len lỏi xuất hiện trong học sinh đã ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Phần lớn phụ huynh làm ăn xa nên công tác quản lý việc học của học sinh chưa được quan tâm.

## **3. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Duy trì công tác PCGD đạt ở mức 3 hàng năm trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; duy trì sĩ số và tập trung giúp đỡ học sinh yếu, học sinh chậm tiến, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, cơ sở vật chất thiết bị dạy học đảm bảo. Phần đầu đạt trường có chất lượng tốt.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ viên chức có tâm huyết và năng lực để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Giữ vững khối đoàn kết và xây dựng tinh thần cộng đồng trách nhiệm thể hiện ở từng cá nhân.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước tu sửa, nâng cấp, xây dựng và sắm mới CSVC, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục. Chú trọng xây dựng cảnh quan sáng- xanh-sạch-đẹp, trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Xây dựng văn hoá nhà trường, tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện.

-Thực hiện tốt chương trình GDPT 2018

### III. Mục tiêu

#### 1. Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc về cơ sở vật chất gia theo hướng hiện đại hóa, kiên cố hóa, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8 khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện thắng lợi nhiệm vụ về đích nông thôn mới xã Đại Tân năm 2024

#### 2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2022 - 2023: Đầu tư xây hoàn thiện khu thực hành chính gồm 09 phòng theo NQ 141/NQ-HĐND ngày 20/1/2021 của hội đồng nhân dân huyện Đại Lộc về việc thông qua đề án đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục các trường trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025, xây dựng kiên cố 120 mét tường rào cơ sở 1, trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại để tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (máy vi tính, ti vi lớn ở các phòng học, kết nối mạng internet đến các máy văn phòng và máy dạy học.

b) Lộ trình từ năm 2023 đến năm 2025: Tổ chức rà soát nhu cầu đầu tư xây dựng trường, lớp học và các công trình phụ trợ khác phục vụ cho công tác dạy học và các hoạt động ngoại khóa của học sinh bao gồm :

- 1 bếp ăn bán trú thay cho bếp ăn hiện nay chưa đảm bảo theo quy định
- Làm mới bể chứa nước cơ sở 1 (để bồn 02 khối).
- Lắp hệ thống mái che cho khu hành chính cơ sở 1 (07 phòng làm việc)
- Làm mới đường che nắng, mưa từ phòng hội đồng đến khu dạy học cơ sở 1
- Làm hệ thống thoát nước cơ sở 2
- Xây mới tường rào cơ sở 2 (50m)
- Đóng giếng cấp nước sử dụng cơ sở 2

c) Tổ chức tự đánh giá kiểm định chất lượng- trường chuẩn quốc gia năm 2024.

### IV. GIẢI PHÁP

Nhà trường tăng cường, tích cực công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương, ngành cấp trên cũng như Ủy ban nhân dân huyện, Phòng tài chính kế hoạch để có nguồn kinh phí thực hiện các công trình như trên.

Theo dõi, giám sát việc thi công các công trình khi có quyết định phê duyệt đầu tư của cấp trên.

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

