|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VÀ THCS ĐẠI TÂN****TỔ XÃ HỘI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGHỆ THUẬT - KHỐI LỚP 6**

**(Năm học 2023- 2024)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 02** **; Số học sinh: 48; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……………**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:02** ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ; Đại học: 02 ; Trên đại học:0

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1):** Tốt: ; Khá:......02..........; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:***(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

**a. Mỹ thuật:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| **1** | - Máy chiếu`- Máy tính- Tranh theo hình thức vẽ theo nhạc- Tranh vẽ tĩnh vật màu- Hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, khuôn in- Mẫu thiệp chúc mừng- Màu vẽ | - 01 cái- 01 cái- 2 tranh - 2 tranh - 1 bộ- 2 mẫu - 1 bộ  | Chủ đề: Biểu cảm của màu sắc |  |
| **2** | - Máy chiếu - Máy tính- Hình ảnh nhân vật 3D từ dây thép.- Trang phục trong lễ hội- Hình ảnh hoạt cảnh trong ngày hội- Tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm mĩ thuật về hội xuân quê hương | - 01 cái- 01 cái- 1 bộ- 1 bộ- 1bộ- 1bộ | Chủ đề:  Lễ hội quê hương |  |
| **3** | - Máy chiếu - Máy tính- Hình ảnh, clip về hình vẽ trong hang động thời Tiền sử- Hình ảnh một số sản phẩm thời trang như áo, váy, mũ, nón,… có trang trí bằng hình vẽ thời Tiền sử.- Tranh túi giấy đựng quà tặng | - 01 cái- 01 cái- 1 tranh- 1 bộ- 1 tranh | Chủ đề: Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam |  |
| **4** | - Máy chiếu - Máy tính- Hình ảnh, clip liên quan đến Ai Cập Cổ đại.- Họa tiết trống đồng- Hình ảnh họa tiết trên trống đồng và một số bài trang trí thảm hình vuông; một số thảm có hình dạng cơ bản được trang trí. | - 01 cái- 01 cái- 2 tranh- 2 tranh- 2 tranh | Chủ đề: Nghệ thuật Cổ đại Thế Giới và Việt Nam |  |
| **5** | - Máy chiếu - Máy tính- Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng- Mô hình ngôi nhà 3D- Một số hình ảnh, clip về các khu dân cư | - 01 cái- 01 cái- 1 sản phẩṃ- 1 tranh mô hình- 1 tranh | Chủ đề: Vật liệu hữu ích |  |
| **6** | - Hình ảnh sản phẩm, bài vẽ về các thể loại khác nhau của mĩ thuật | - Sản phẩm | Bài tổng kết: Các hình thức mĩ thuật |  |

**b. Âm nhạc:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các tiết thực hiện |
| 1 | Nhạc cụ thể hiện giai điệu | Kèn phím |  | 7,16,24,33  |
|  |  | Thanh phách |  | Các tiết học |
| 3 | Thiết bị dùng chung | Đàn phím điện tử | 01 | Các tiết học |
| Máy chiếu, loa Bluetooth, Ti vi, hệ thống âm thanh | 01 | Các tiết học |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| **1** | Hội trường | 01 | Trưng bày kết quả học tập của HS |  |
| **2** | Phòng học Mỹ thuật | 01 | Các tiết học chính khóa |  |
| **3** | Phòng học Âm nhạc | 01 | Các tiết học chính khóa |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

1. **Phân phối chương trình:**
2. **Môn Mỹ thuật:**

**Cả năm:** 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

**HK1:** 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **HK2:** 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết

| **Tuần** | **Chủ đề** | **Tiết** | **Bài học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ I** |
| 1-2 | Biểu cảm của màu sắc | 1-2 | Bài 1:Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc | - Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh.- Vẽ được chấm, nét, màu cho tranh, tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc.- Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội hoạ. |
| 3-4 | 3-4 | Bài 2:Tranh tĩnh vật màuLấy sản phẩm kiểm tra thường xuyên | - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật.- Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên.- Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mĩ thuật. |
| 5-6 | 5-6 | Bài 3: Tranh in hoa, lá | - Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau.- Tạo được bức tranh in hoa lá. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa lá trong sản phẩm in. |
| 7-8 | 7-8 | Bài 4*:*Bưu thiếp chúc mừngLấy sản phẩm kiểm tra giữa HK | - Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp.- Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn.- Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mĩ thuật. |
| 9-10 | Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam | 9-10 | Bài 1: Những hình vẽ trong hang động | - Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu.- Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận.- Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mĩ thuật thời tiền sử. |
| 11-12 | 11-12 | Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử | - Quan sát và chỉ ra được cách sử dụng nguyên lí đối xứng,cân bằng của hình, màu trong sản phẩm thời trang.- Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ thời tiền sử.- Nhận biết được nguyên lí cân bằng và tỉ lệ hài hoà của hình, màu trên sản phẩm thời trang. Phát huy giá trị mĩ thuật của thời tiền sử trong cuộc sống. |
| 13-14 |  | 13-14 | Bài 3: Túi giấy đựng quà tặngLấy sản phẩm kiểm tra thường xuyên | - Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản.- Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời tiền sử.- Phân tích được vai trò, chức năng của thiết kế mẫu sản phẩm công nghiệp.- Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống. |
| 15-16 | Lễ hội quê hương | 15-16 | Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thépLấy sản phẩm kiểm tra cuối HK | - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D.- Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.- Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm |
| 17-18 | 17-18 | Bài 2: Trang phục trong lễ hội | - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D.- Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng.- Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình khối, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội. |
|  |  HỌC KỲ II |
| 19-20 | 19-20 | Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội | - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.- Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội.- Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mĩ |
| 21-22 | 21-22 | Bài 4: Hội xuân quê hương | - Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh.- Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương.- Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.- Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian. |
| 23-24 | Nghệ thuật Cổ đại Thế Giới và Việt Nam | 23-24 | Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt emLấy sản phẩm kiểm tra giữa HK | - Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh.- Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật cổ đại.- Phân tích được nét độc đáo, giá trị của nghệ thuật cổ đại thế giới và nhận biết được một số hình ảnh tiêu biểu của thời kì này. |
| 25-26 | 25-26 | Bài 2: Họa tiết trống đồng | - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kĩ thuật in.- Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng in.- Phân tích được vẻ đẹp của họa tiết trống đồng qua hình in. Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc. |
| 27-28 | 27-28 | Bài 3: Thảm trang trí với hoạ tiết trống đồng | - Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông.-Trang trí được thảm hình vuông với hoạ tiết trống đồng.- Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc. |
| 29-30 | Vật liệu hữu ích | 29-30 | Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụngLấy sản phẩm kiểm tra thường xuyên | - Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.- Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống.- Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh |
| 31-32 | 31-32 | Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3DLấy sản phẩm kiểm tra cuối HK | - Nêu được cách kết hợp các vật liệu, hình, khối để tạo mô hình ngôi nhà.- Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng.- Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường. |
| 33-34 | 33-34 | Bài 3: Khu nhà tương lai | - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà.- Tạo được mô hình khu nhà với cảnh vật mong muốn.- Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp. |
| 35 |  | 35 | Bài tổng kết: Các hình thức mĩ thuật | - Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: hội hoạ, đồ hoạ và điêu khắc.- Làm được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các nhóm: Mĩ thuật tạo hình, Mĩ thuật ứng dụng, Tích hợp lí luận và lịch sử mĩ thuật.- Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mĩ thuật của bản thân. |

 |  |  |  |  |  |

 **Môn Âm nhạc:Cả năm:** 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

 **HK1:** 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết; **HK2:** 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết

1. **Môn Âm nhạc:**

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 1:****TUỔI HỌC TRÒ** |
| **TIẾT/ TUẦN** | **BÀI HỌC** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| 1 |  -Hát: Bài hát *Con đường học* *trò* -Nghe nhạc: Nghe bài hát *Tháng năm học* *trò* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Con đường học trò;* biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng.  - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phảm nhận được giai điệu, sắc thái của bài hát *Tháng năm học* *trò* |
| 2 | -Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn piano- Ôn bài hát: *Con đường học* *trò* |  - Nhận biết được âm thanh đặc trưng của cây đàn piano-Biết thể hiện bài hát “Con đường học trò” bằng các hình thức |
| 3 | - Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1 | - Biết được 4 thuộc tính của âm thanh. - Đọc bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. |
| 4 | Vận dụng – Sáng tạo  | -Hệ thống lại được các nội dung đã học và các hình thức tổ chức hoạt động của chủ đề 1 (bám theo nội dung viết trong SGK).- Nhớ tên tác giả của chủ đề 1 . - Ôn tập lại các kiến thức của CĐ1 |
| **CHỦ ĐỀ 2: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP** |
| 5 | - Hát: Đời sống không già vì có chúng em- Nghe nhạc: Tác phẩm The Blue Danube (Sông Đa Nuýp Xanh) | * Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát hoà giọng, nối tiếp.

- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát  *Đời sống không già vì có chúng em.*-Cảm nhận được nét giai điệu của Tác phẩm The Blue Danube |
| 6 | - Ôn bài hát: Đời sống không già vì có chúng em- Nhạc cụ: Kèn phím | - HS thể hiện bài hát Đời sống không già ví có chúng em đúng nội dung sắc thái kết hợp với các hình thức đã học.-Cảm nhận được nét giai điệu của kèn phím hoặc Recorder |
| 7 | - Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin- Vận dụng - Sáng tạo | - Nhận biết và biết vận dụng các kí hiệu chữ cái Latin trong bản nhạc Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề- Biểu diễn bài hát Đời sống không già vì có chúng em kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu- Nghe trích đoạn các bài hát, tác phẩm đã học- Tham gia trò chơi gắn với tên nốt nhạc theo lí hiệu Latin |
| 8 | **ÔN TẬP - KIỂM TRA GIỮA KÌ I**GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. |
| **C CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ: NHỚ ƠN THẦY CÔ** *(4tiết)* |
| 9 | - Hát: *Thầy cô là tất* *cả*- Nghe nhạc: *Nhớ ơn thầy* *cô* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca của bài há Thầy cô là tất cả.- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phảm nhận được giai điệu, sắc thái của bài hát Nhớ ơn thầy cô. Nhận biết được âm thanh đặc trưng của cây đàn pianoẩm Tháng năm học trò. |
| 10 | - Nhạc lí: Nhịp 4/4- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2 | - Biết đọc Bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4.- Cảm nhận và thể hiện được tính chất nhịp 4/4 khi đọc Bài đọc nhạc số 2. |
| 11 | - Ôn bài hát: Thầy cô là tất cả- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu hình thức hát bè  | - Thuộc lời và ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm. Chủ động lấy hơi, điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà giữa các bè.-Biết thể hiện các hình thức hát bè.  |
| 12 | - Ôn Bài đọc nhạc số 2- Vận dụng - Sáng tạo | * Đọc lại *Bài đọc nhạc số 2*, ghép lời ca và kết hợp đánh nhịp 4/4.
* Biểu diễn theo nhóm bài Thầy cô là tất cả bằng các hình thức đã học
* Giới thiệu với các bạn bài hát em đã sưu tầm về chủ đề thầy cô và mái trường
* Tự làm nhạc cụ bằng các vật liệu đã qua sử dụng để áo dụng gõ đệm cho bài hát đã học
 |
| **CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ HOÀ BÌNH** |
| 13 | - Hát: Những ước mơ- Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven | * Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Những ước mơ*

- Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng.Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven |
| 14 | - Ôn bài hát Những ước mơ- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hi vọng. | - Thuộc lời, ôn luyện bài *hát* *Những ước mơ* với các hình thức hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu- Nắm được các tác phẩm của nhạc sĩ Văn Ký, cuộc đời sự nghiệp của ông và cảm nhận được tác phẩm Bài ca hi vọng |
| 15 | **ÔN TẬP CUỐI KÌ I** | -Hát thuần thục 4 bài hát: *Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em, Thầy cô là tất cả, Những ước mơ.; Bài đọc nhạc số 1, 2*- Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ.-Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.- Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc.- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài.- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài.- Qua bài học: H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học. HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc; giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương. |
| 16 | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I****Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối ki I*** Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học.
* Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.

Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học . |
| 17 | - Nhạc cụ giai điệu kèn phím- Vận dụng – Sáng tạo |  - Nhận biết vị trí trên bảy tên nốt nhạc trên kèn phím- Luyện gam Đô trưởng với kĩ thuật bấm luồn ngón và thực hành vào nét giai điệu Bài đọc nhạc số 1- Trình bày ý tưởng và biểu diễn theo nhóm bài hát Những ước mơ- Thực hành nhạc cụ đối đáp theo nhóm các mẫu âm đã học |
| 18 | - Tập biểu diễn các bài hát | * Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc.
* Tập biểu diễn các bài hát kết hợp các hình thức vận động.
* Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu
 |
| **HỌC KỲ II****CHỦ ĐỀ 5: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG** |
| 19 | - Hát: *Mưa* *rơi*- Nghe nhạc: Hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài *Mừng* *hội hoa bông* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Mưa rơi.* Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức nối tiếp; hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.- Nghe và cảm nhận được bài hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông |
| 20 | - Ôn bài hát: Mưa rơi - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 | - Thuộc lời, ôn luyện bài hát *mưa rơi* với các hình thức hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.- Đọc đúng cao độ và tiết tấu bài đọc nhạc số 3. |
| 21 | - Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu sáo trúc, khèn- Vận dụng – sáng tạo | - Nhận biết được hình dáng, tên gọi và âm sắc của 2 nhạc cụ dân tộc sáo trúc và khèn khi xem biểu diễn- Biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. |
| **CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM** |
| 22 | - Hát : Chỉ có một trên đời- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và bản Lullaby | *-* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Chỉ có một trên đời*.* Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm Lullaby của nhạc sĩ Johannes Brahms |
| 23 | - Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 | - Phân biệt được độ cao của các âm trong hàng âm cơ bản, có hiểu biết về cung và nửa cung.*-* Đọc đúng giai điệu và tiết tấu bài đọc nhạc số 4 |
| 24 | **ÔN TẬP - KIỂM TRA GIỮA KÌ II*** GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.
 |
| 25 | - Nhạc cụ: Kèn Phím- Vận dụng - Sáng tạo | - Nắm được vị trí các nốt nhạc trên kèn phím, và thổi được các nốt cơ bản.- Biểu diễn bài hát *Hát Chỉ có một trên đời* theo hình thức hát với nhịp độ nhanh dần.- Chia sẻ với bạn bài hát nước ngoài em đã sưu tầm.- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. |
| **CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI** |
| 26 | - Hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng- Nghe nhạc: Bài hát Auld Lang Syne | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca . Biết thể khi Hát: Bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng ện bài hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.- Nghe và cảm nhận đượcbài hát Auld Lang Syne |
| 27 | - Nhạc lí: Dấu hoá, bậc chuyển hoá.- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5 | - Nắm được: Các bậc chuyển hoá, dấu hoá- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 5*. Thể hiện đúng tính chất giọng thứ, âm hình đảo phách; biết đọc nhạc kết hợp ghép lời, gõ đệm hoặc đánh nhịp. |
| 28 | - - Ôn bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng- Vận dụng – Sáng tạo | - Thuộc lời và ôn hát kết hợp gõ đệm tiết ở mức độ biểu diễn nhóm.- Tìm các nốt nhạc chuyển hoá áp dụng trong các nét nhạc- Đọc nhạc, hát lời và vận động theo nhịp Bài đọc nhạc số 5- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. |
| **CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI**  |
| 29 | - Hát: *Bác Hồ người cho em tất* *cả*- Nghe nhạc: Bài hát *Việt Nam quê hương* *tôi* | *-* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca. Biết thể khi Hát: Bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.-Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát Việt Nam quê hương tôi. |
| 30 | - Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca”- Nhạc cụ: Kèn phím | - Tìm hiểu và nắm được nội dung của bài hát Như có bác trong ngày đại thắng- Thực hành đệm trích đoạn bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng |
| 31 | - ÔN TẬP CUỐI KỲ II | * Biểu diễn bài hát *Mưa rơi, Chỉ có một trên đời, Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng, Bác Hồ - Người cho em tất cả, Bài đọc nhạc số 3,4,5* với các hình thức, ý tưởng trình bày khác nhau.
* Thực hành thuần thục các bài luyện tập giai điệu đã học.
* Chia sẻ những mong muốn, dự định của em trong mùa hè với thầy cô, bạn bè hoặc người thân.
 |
| 32 | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II** **Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì II (GV tổ chức cho HS bắt thăm nội dung thi thực hành theo nhóm ở tiết ôn tập để HS luyện tập theo nhóm)*** Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học.
* Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.
* Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .
 |
| 33 | - Vận dụng – Sáng tạo | * Vận dụng các bài hát về chủ đề Bác để tham gia trò chơi giải ô chữ
* Đệm trích đoạn bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng bằng nhạc cụ giai điệu
* Biểu diễn bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả kết hợp vận động phụ hoạ hoặc thể hiện theo ý tưởng sáng tạo
 |
| 34-35 | - Tập biểu diễn các bài hát | * Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc.
* Tập biểu diễn các bài hát kết hợp các hình thức vận động.
* Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu
 |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ (Nghệ thuật)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| **Giữa học kỳ 1** | 45 phút | Tuần 8 |  | Thực hành |
| **Cuối học kỳ 1** | 45 phút | Tuần 16 |  | Thực hành |
| **Giữa học kỳ 2** | 45 phút | Tuần 24 |  | Thực hành |
| **Cuối học kỳ 2** | 45 phút | Tuần 32 |  | Thực hành |

**III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2023-2024)

**A. MỸ THUẬT:**

**1.**  **Khối lớp: ; Số học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Địa điểm** | **Chủ trì** | **Phối hợp** | **Điều kiện thực hiện** |
|  | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Khối lớp: ......................; Số học sinh:…………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề****(1)** | **Yêu cầu cần đạt****(2)** | **Số tiết****(3)** | **Thời điểm****(4)** | **Địa điểm****(5)** | **Chủ trì****(6)** | **Phối hợp****(7)** | **Điều kiện thực hiện****(8)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |

*(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.*

*(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.*

*(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.*

*(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).*

*(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).*

**B. ÂM NHẠC:**

**1.**  **Khối lớp: 06 ; Số học sinh: 80**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Địa điểm** | **Chủ trì** | **Phối hợp** | **Điều kiện thực hiện** |
| 01 | **CHỦ ĐỀ 2: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP** | * Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát hoà giọng, nối tiếp.

- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát  *Đời sống không già vì có chúng em.*-Cảm nhận được nét giai điệu của Tác phẩm The Blue Danube | 02 | 10/2023 | Sân khấu của trường | GV Âm nhạc | Đoàn đội, giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu. | Kinh phí, thiết bị âm thanh |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Thắm** | *Đại Tân., ngày 03 tháng 9 năm 2023***HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)***Nguyễn Văn Tuấn** |

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)