|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH &THCS ĐẠI TÂN**TỔ TỰ NHIÊN** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: TIN HỌC, KHỐI LỚP 9**

**Năm học 2023 - 2024**

1. **Đặc điểm tình hình**

**1.1. Số lớp: 2; Số học sinh: 57;**

 **1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01**; **Trình độ đào tạo**: Đại học: 01;

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Tốt: 1;

**1.3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Vở, sách giáo khoa, sách bài tập | 1 quyển/HS | Phòng học |  |
| 2 | - Máy tính, tivi, các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa cứng, USB…- Phần mềm ứng dụng giải phẩu cơ thể người bằng phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity được cài đặt.- Phần mềm trình chiếu Power Point.- Phần mềm diệt vi rút.- Bảng phụ, giấy A4, bút màu, phấn trắng, phấn màu, máy tính cầm tay, phiếu trả lời câu hỏi- Kết nối mạng Internet | 1 máy/2 HS1 Tivi | **Bài 1.** Từ máy tính đến mạng máy tính**Bài 2:** Mạng thông tin toàn cầu Internet**Bài 3:** Tổ chức và truy cập thông tin trên Internet***Bài thực hành 1:*** Sử dụng trình duyệt để truy cập web***Bài thực hành 2:*** Tìm kiếm thông tin trên Internet**Bài 4:** Tìm hiểu thư điện tử***Bài thực hành 3:*** Sử dụng thư điện tử**Bài 5:** Bảo vệ thông tin máy tính***Bài thực hành 4:*** Sao lưu dự phòng và quét virus**Bài 6.** Tin học và xã hội**Bài 7.** Phần mềm trình chiếu**Bài 8:** Bài trình chiếu***Bài thực hành 5:*** Bài trình chiếu đầu tiên của em**Bài 9:** Định dang trang chiếu***Bài thực hành 6:*** Thêm màu sắc và định dạng trang chiếu**Bài 10:** Thêm hình ảnh vào trang chiếu***Bài thực hành 7:*** Trình bày thông tin bằng hình ảnh**Bài 11:** Tạo hiệu ứng động***Bài thực hành 8***: Hoàn thiện bài trình chiếu với hiệu ứng động**Bài tập tổng hợp** *(Hoạt động trải nghiệm)* |  |

**1.4. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/ phòng bộ môn/ phòng đa năng/ sân chơi/ bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng bộ môn Tin học | 01 | Thực hành về phần mềm Power Point, virut |  |
| 2 | Phòng bộ môn tin học | 01 | Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity |  |

**2. Kế hoạch dạy học**

**2.1. Phân phối chương trình**

**Cả năm:** 35 tuần x 2 tiết = 70 tiết.

**HK1:** 18 tuần x 2 tiết = 36 tiết; **HK2:** 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết

***HỌC KỲ I***

**Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề/Bài học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chủ đề 1:**  **Mạng máy tính và Internet** |  |
| 1 | 1 | **Bài 1.** Từ máy tính đến mạng máy tính | - Biết khái niệm mạng máy tính và các thành phần của mạng máy tính. Biết lợi ích của mạng máy tính- Mục 2, 3 không dạy |
| 2 | **Bài 2:** Mạng thông tin toàn cầu Internet  | - Biết khái niệm Internet- Biết các ứng dụng dịch vụ trên Internet |
| 2 | 3 | **Bài 2:** Mạng thông tin toàn cầu Internet (tt) | - Biết các ứng dụng khác trên Internet- Biết cách để kết nối Internet |
| 4 | **Bài 3:** Tổ chức và truy cập thông tin trên Internet | - Biết khái niệm biểu diễn thông và cách biểu diễn thông tin trong máy tính |
| 3 | 5 | **Bài 3:** Tổ chức và truy cập thông tin trên Internet (tt) | - Biết khả công dụng và cách sử dụng máy tìm kiếm |
| 6 | ***Bài thực hành 1:*** Sử dụng trình duyệt để truy cập web | - Biết cách khởi động trình duyệt- Biết cách xem thông tin và đánh dấu trang Web- Biết cách lưu bài viết, tranh ảnh, video |
| 4 | 7 | ***Bài thực hành 2:*** Tìm kiếm thông tin trên Internet | - Biết cách tìm kiếm thông tin trên Internet nhờ máy tìm kiếm |
| 8 | ***Bài thực hành 2:*** Tìm kiếm thông tin trên Internet (tt) | - Biết cách tìm kiếm thông tin trên Internet nhờ máy tìm kiếm |
| 5 | 9 | **Bài 4:** Tìm hiểu thư điện tử | - Biết ưu điểm của thư điện tử so với thư truyền thống- Hiểu được hoạt động của hệ thống thư điện tử*Mục 2c không dạy.* |
| 10 | **Bài 4:** Tìm hiểu thư điện tử (tt) | - Biết cách tạo tài khoản thư điện tử, gửi và nhận thư |
| 6 | 11 | ***Bài thực hành 3:*** Sử dụng thư điện tử | - Biết cách tạo tài khoản thư điện tử |
| 12 | ***Bài thực hành 3:*** Sử dụng thư điện tử (tt) | - Biết cách đăng nhập, đọc, soạn và trả lời thư điện tử |
| **Chủ đề 2:**  **An toàn thông tin trên internet** |  |
| 7 | 13 | **Bài 5:** Bảo vệ thông tin máy tính | - Biết các yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin |
| 14 | **Bài 5:** Bảo vệ thông tin máy tính (tt) | - Biết virus máy tính là gì? Tác hại và cách phòng tránh |
| **Ôn tập và kiểm tra** |  |
| 8 | 15 | Ôn tập giữa HK I | - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học. |
| 16 |
| 9 | 17 | **Kiểm tra giữa HK I** | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi cho phép.- GV quan sát và theo dõi. |
| 18 | Trả bài kiểm tra giữa HK I |  |
| 10 | 19 | ***Bài thực hành 4:*** Sao lưu dự phòng và quét virus | - Thực hiện được thao tác sao lưu |
| 20 | ***Bài thực hành 4:*** Sao lưu dự phòng và quét virus (tt) | - Biết cách quét virus |
| 11 | 21 | **Bài 6.** Tin học và xã hội | - Biết tin học và máy tính là động lực cho sự phát triển xã hội |
| 22 | **Bài 6.** Tin học và xã hội (tt) | - Biết được xu hướng nổi bật của cuộc cánh mạng CN lần thứ tư- Hiểu thế nào là xã hội tin học hóa |
| **Chủ đề 3: Phần mềm trình chiếu** |  |
| 12 | 23 | **Bài 7.** Phần mềm trình chiếu | - Biết thế nào là trình bày và công cụ hỗ trợ trình bày- Biết phần mềm trình chiếu là gì? |
| 24 | **Bài 7:** Phần mềm trình chiếu (tt) | - Biết các chức năng chính của phần mềm trình chiếu- Làm quen với phần mềm trình chiếu PowerPoint |
| 13 | 25 | **Bài 8:** Bài trình chiếu | - Biết các đối tượng chính trên trang chiếu- Biết được cách bố trí nội dung trên trang chiếu |
| 26 | **Bài 8:** Bài trình chiếu (tt) | - Biết cách thực hiện nhập nội dung cho trang chiếu và trình chiếu |
| 14 | 27 | ***Bài thực hành 5:*** Bài trình chiếu đầu tiên của em | - Biết cách khởi động và nhận biết màn hình làm việc của Powerpoint |
| 28 | ***Bài thực hành 5:*** Bài trình chiếu đầu tiên của em (tt) | - Biết cách nhập nội dung cho bài trình chiếu |
| 15 | 29 | Bài tập | - Hệ thống các câu hỏi, bài tập, yêu cầu Hs thực hành  |
| 30 |
| 16 | 31 | **Hoạt động trải nghiệm**Em đã được học những gì? | - Tạo một bài trình chiếu đơn giản sử dụng được hình ảnh và các nội dung với chủ đề là “Tóm tắt các nội dung đã học” |
| 32 |
| **Ôn tập và kiểm tra** |  |
| 17 | 3334 | Ôn tập cuối HK I | - Củng cố các kiến thức đã học và vận dụng để viết một số chương trình và giải các bài tập.- GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính),* thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.  |
| 18 | 35 | **Kiểm tra cuối HK I** | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HKI- GV quan sát và theo dõi. |
| 36 | Trả bài kiểm tra cuối HK I |  |

***HỌC KỲ II***

**Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề/Bài học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 19 | 37 | **Bài 9:** Định dang trang chiếu | - Biết cách định dạng nội dung văn bản, màu nền trang chiếu |
| 38 | **Bài 9:** Định dang trang chiếu (tt) | - Biết sử dụng các mẫu định dạng trang chiếu |
| 20 | 39 | ***Bài thực hành 6:*** Thêm màu sắc và định dạng trang chiếu | - Tạo được màu nền cho các trang chiếu. Áp dụng được các mẫu bài trình chiếu được thiết kế sẵn |
| 40 | ***Bài thực hành 6:*** Thêm màu sắc và định dạng trang chiếu (tt) | - Thực hiện được thao tác định dạng văn bản trên trang chiếu |
| 21 | 41 | **Bài 10:** Thêm hình ảnh vào trang chiếu | - Biết mục đích của việc chèn hình ảnh và các đối tượng vào trang chiếu |
| 42 | **Bài 10:** Thêm hình ảnh vào trang chiếu (tt) | - Biết cách thay đổi vị trí và kích thước hình ảnh*Mục 3. Sao chép và di chuyển trang chiếu. Không dạy* |
| 22 | 43 | ***Bài thực hành 7:*** Trình bày thông tin bằng hình ảnh | - Thực hiện được thao tác thêm hình ảnh vào trang chiếu |
| 44 | ***Bài thực hành 7:*** Trình bày thông tin bằng hình ảnh (tt) | - Thực hiện được thao tác thêm nội dung, sắp xếp bài trình chiếu |
| 23 | 45 | **Bài 11:** Tạo hiệu ứng động | - Tác dụng của các hiệu ứng động- Tạo và sử dụng hiệu ứng động hiểu quả*Mục 4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.* *Không dạy* |
| 46 | ***Bài thực hành 8***: Hoàn thiện bài trình chiếu với hiệu ứng động | - Biết thao tác thêm hiệu ứng động cho bài trình chiếu.- Tạo được bài trình chiếu hoàn chỉnh dựa trên nội dung có sẵn |
| 24 | 47 | **Bài tập tổng hợp***(Hoạt động trải nghiệm)* | Tự chọn 1 chủ đề (*chủ đề “giới thiệu danh lam thắng cảnh quê em”, hoặc bài trình chiếu giới “thiệu sản phẩm bán hàng” hoặc “giới thiệu di tích lịch sử quê hương”, “bảo vệ môi trường”, hoặc “Tệ nạn xã hội” hoặc một chủ đề khác do học sinh chọn được sự đồng ý của GV)* |
| 48 |
| **Ôn tập và kiểm tra** |  |
| 25 | 49 | Ôn tập giữa HK II | - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi ôn tập trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung:+ Tạo trang chiếu+ Định dạng trang chiếu+ Chèn, chỉnh sửa, nhập nội dung vào trang chiếu+ Tạo hiệu ứng trang chiếu (hiệu ứng chuyển tiếp (transitions), hiệu ứng đối tượng (animations)+ Một số phần mở rộng liên quan đến các nội dung đã dạy và học. |
| 50 |
| 26 | 51 | **Kiểm tra giữa HK II** | - HS nghiêm túc làm bài- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp |
| 52 | Trả bài kiểm tra giữa HK II |  |
| 27 | 53 | **Bài tập tổng hợp (tt)***(Hoạt động trải nghiệm)* | HS các nhóm lên trình bày bài báo cáo của nhóm mình. |
| 54 |
| 28 | 55 | **Bài 12:** Thông tin đa phương tiện | - Biết đa phương tiện là gì?- Biết nêu một số ví dụ về đa phương tiện |
| 56 | **Bài 12:** Thông tin đa phương tiện (tt) | - Biết cách ưu điểm của đa phương tiện và thành phần của đa phương tiện- Ứng dụng của đa phương tiện |
| **Chủ đề 4: Đa phương tiện** |  |
| 29 | 57 | **Bài 13:** Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity | - Làm quen với Audacity- Biết cấu trúc tệp dự án âm thanh |
| 58 | **Bài 13:** Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity (tt) | - Biết chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản- Biết chỉnh sửa, ghép nối âm thanh và xuất âm thanh ra tệp |
| 30 | 59 | ***Bài thực hành 10:*** Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity | - Thực hiện được thao tác tạo sản phẩm âm thanh bằng *Audacity* |
| 60 | ***Bài thực hành 10:*** Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity (tt) |  |
| 31 | 61 | Bài tập lớn*(Hoạt động trải nghiệm, trực quan)* | **HS đăng ký chủ đề** *(đại dịch covid 19 và cách phòng chống, danh lam thắng cảnh quê hương, di tích lịch sử, Bảo vệ môi trường, Tệ nạn xã hội…)*Xây dựng các đề mục báo cáo viết báo cáo, phân công nhiệm vụ, |
| 62 |
| 32 | 63 | **Bài tập lớn***(Hoạt động trải nghiệm, trực quan)* | HS tiếp tục thực hiện báo cáo, đặt câu hỏi vướng mắc trong quá trình thực hiện. |
| 64 |
| 33 | 65 | **Bài tập lớn***(Hoạt động trải nghiệm, trực quan)* | Học sinh trình bày báo cáo, thảo luận và phản biện |
| 66 |
| **Ôn tập và kiểm tra** |  |
| 34 | 67 | Ôn tập cuối HK II | Kiểm tra việc nắm bắt kiến thức của học sinh từ đầu năm học; Điều chỉnh việc học của học sinh cũng như việc dạy của giáo viên.- GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính),* thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung:+ Thông tin đa phương tiện (khái niệm, ví dụ, ưu điểm, thành phần, một số lĩnh vực ứng dụng thông tin đa phương tiện…)+ Phần mềm Audacity (các thành phần của phần mềm với Audacity, tệp \*.aup, cấu trúc tệp dự án âm thanh, chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản, chỉnh sửa, ghép nối âm thanh nâng cao, xuất kết quả ra tệp âm thanh…)+ Một số phần mở rộng liên quan đến các nội dung đã dạy và học. |
| 68 |
| 35 | 69 | **Kiểm tra cuối HK II** | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HKII- GV quan sát và theo dõi. |
| 70 | Trả bài kiểm tra cuối HK II |  |

**2.2. Bảng chi tiết theo chủ đề/bài học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề/Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chủ đề 1:**  **Mạng máy tính và Internet** | **12** |  |
| 1 | **Bài 1.** Từ máy tính đến mạng máy tính | 1 | - Biết khái niệm mạng máy tính và các thành phần của mạng máy tính. Biết lợi ích của mạng máy tính- Mục 2, 3 không dạy |
| 12 | **Bài 2:** Mạng thông tin toàn cầu Internet  | 2 | - Biết khái niệm Internet- Biết các ứng dụng dịch vụ trên Internet- Biết các ứng dụng khác trên Internet- Biết cách để kết nối Internet |
| 23 | **Bài 3:** Tổ chức và truy cập thông tin trên Internet | 2 | - Biết khái niệm biểu diễn thông và cách biểu diễn thông tin trong máy tính- Biết khả công dụng và cách sử dụng máy tìm kiếm |
| 3 | ***Bài thực hành 1:*** Sử dụng trình duyệt để truy cập web | 1 | - Biết cách khởi động trình duyệt- Biết cách xem thông tin và đánh dấu trang Web- Biết cách lưu bài viết, tranh ảnh, video |
| 4 | ***Bài thực hành 2:*** Tìm kiếm thông tin trên Internet | 2 | - Biết cách tìm kiếm thông tin trên Internet nhờ máy tìm kiếm |
| 5 | **Bài 4:** Tìm hiểu thư điện tử | 2 | - Biết ưu điểm của thư điện tử so với thư truyền thống- Hiểu được hoạt động của hệ thống thư điện tử*Mục 2c không dạy.*Biết cách tạo tài khoản thư điện tử, gửi và nhận thư |
| 6 | ***Bài thực hành 3:*** Sử dụng thư điện tử | 2 | - Biết cách tạo tài khoản thư điện tử- Biết cách đăng nhập, đọc, soạn và trả lời thư điện tử |
| **Chủ đề 2:**  **An toàn thông tin trên internet** | **2** |  |
| 7 | **Bài 5:** Bảo vệ thông tin máy tính | 2 | - Biết các yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin- Biết virus máy tính là gì? Tác hại và cách phòng tránh |
| **Ôn tập và kiểm tra** | **4** |  |
| 8 | Ôn tập giữa HK I | 2 | - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học. |
| 9 | **Kiểm tra giữa HK I** | 1 | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi cho phép.- GV quan sát và theo dõi. |
| Trả bài kiểm tra giữa HK I | 1 |  |
| **Chủ đề 2:**  **An toàn thông tin trên internet (tt)** | **4** |  |
| 10 | ***Bài thực hành 4:*** Sao lưu dự phòng và quét virus | 2 | - Thực hiện được thao tác sao lưu- Biết cách quét virus |
| 11 | **Bài 6.** Tin học và xã hội | 2 | - Biết tin học và máy tính là động lực cho sự phát triển xã hội- Biết được xu hướng nổi bật của cuộc cánh mạng CN lần thứ tư- Hiểu thế nào là xã hội tin học hóa |
| **Chủ đề 3: Phần mềm trình chiếu** | **10** |  |
| 12 | **Bài 7.** Phần mềm trình chiếu | 2 | - Biết thế nào là trình bày và công cụ hỗ trợ trình bày- Biết phần mềm trình chiếu là gì?- Biết các chức năng chính của phần mềm trình chiếu- Làm quen với phần mềm trình chiếu PowerPoint |
| 13 | **Bài 8:** Bài trình chiếu | 2 | - Biết các đối tượng chính trên trang chiếu- Biết được cách bố trí nội dung trên trang chiếuBiết cách thực hiện nhập nội dung cho trang chiếu và trình chiếu |
| 14 | ***Bài thực hành 5:*** Bài trình chiếu đầu tiên của em | 2 | - Biết cách khởi động và nhận biết màn hình làm việc của Powerpoint- Biết cách nhập nội dung cho bài trình chiếu |
| 15 | **Bài tập** | 2 | - Hệ thống các câu hỏi, bài tập, yêu cầu Hs thực hành  |
| 16 | **Hoạt động trải nghiệm**Em đã được học những gì? | 2 | Tạo một bài trình chiếu đơn giản sử dụng được hình ảnh và các nội dung với chủ đề là “Tóm tắt các nội dung đã học” |
| **Ôn tập và kiểm tra** | **4** |  |
| 17 | Ôn tập cuối HK I | 2 | - Củng cố các kiến thức đã học và vận dụng để viết một số chương trình và giải các bài tập.- GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính),* thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.  |
| 18 | **Kiểm tra cuối HK I** | 1 | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HKI- GV quan sát và theo dõi. |
| Trả bài kiểm tra cuối HK I | 1 |  |

***HỌC KỲ II***

**Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề/Bài học** | **Số tiết** | **Thiết bị dạy học** |
| **Chủ đề 3:** **Phần mềm trình chiếu (tt)** | **14** |  |
| 19 | **Bài 9:** Định dang trang chiếu | 2 | - Biết cách định dạng nội dung văn bản, màu nền trang chiếu- Biết sử dụng các mẫu định dạng trang chiếu |
| 20 | ***Bài thực hành 6:*** Thêm màu sắc và định dạng trang chiếu | 2 | - Tạo được màu nền cho các trang chiếu. Áp dụng được các mẫu bài trình chiếu được thiết kế sẵn- Thực hiện được thao tác định dạng văn bản trên trang chiếu |
| 21 | **Bài 10:** Thêm hình ảnh vào trang chiếu | 2 | - Biết mục đích của việc chèn hình ảnh và các đối tượng vào trang chiếu- Biết cách thay đổi vị trí và kích thước hình ảnh*Mục 3. Sao chép và di chuyển trang chiếu. Không dạy* |
| 22 | ***Bài thực hành 7:*** Trình bày thông tin bằng hình ảnh | 2 | - Thực hiện được thao tác thêm hình ảnh vào trang chiếu- Thực hiện được thao tác thêm nội dung, sắp xếp bài trình chiếu |
| 23 | **Bài 11:** Tạo hiệu ứng động | 1 | - Tác dụng của các hiệu ứng động- Tạo và sử dụng hiệu ứng động hiểu quả*Mục 4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.* *Không dạy* |
| 23 | ***Bài thực hành 8***: Hoàn thiện bài trình chiếu với hiệu ứng động | 1 | - Biết thao tác thêm hiệu ứng động cho bài trình chiếu.- Tạo được bài trình chiếu hoàn chỉnh dựa trên nội dung có sẵn |
| 24 | **Bài tập tổng hợp***(Hoạt động trải nghiệm)* | 2 | Tự chọn 1 chủ đề (*chủ đề “giới thiệu danh lam thắng cảnh quê em”, hoặc bài trình chiếu giới “thiệu sản phẩm bán hàng” hoặc “giới thiệu di tích lịch sử quê hương”, “bảo vệ môi trường”, hoặc “Tệ nạn xã hội” hoặc một chủ đề khác do học sinh chọn được sự đồng ý của GV)*HS các nhóm lên trình bày bài báo cáo của nhóm mình. |
| **Ôn tập và kiểm tra** | **4** |  |
| 25 | Ôn tập giữa HK II | 2 | - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi ôn tập trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung:+ Tạo trang chiếu+ Định dạng trang chiếu+ Chèn, chỉnh sửa, nhập nội dung vào trang chiếu+ Tạo hiệu ứng trang chiếu (hiệu ứng chuyển tiếp (transitions), hiệu ứng đối tượng (animations)+ Một số phần mở rộng liên quan đến các nội dung đã dạy và học. |
| 26 | **Kiểm tra giữa HK II** | 1 | - HS nghiêm túc làm bài- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp |
| Trả bài kiểm tra giữa HKII |  |  |
| 27 | **Bài tập tổng hợp (tt)***(Hoạt động trải nghiệm)* | 2 | HS các nhóm lên trình bày bài báo cáo của nhóm mình. |
| **Chủ đề 4: Đa phương tiện** | **12** |  |
| 28 | **Bài 12:** Thông tin đa phương tiện | 2 | - Biết đa phương tiện là gì?- Biết nêu một số ví dụ về đa phương tiện- Biết cách ưu điểm của đa phương tiện và thành phần của đa phương tiện- Ứng dụng của đa phương tiện |
| 29 | **Bài 13:** Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity | 2 | - Làm quen với Audacity- Biết cấu trúc tệp dự án âm thanh- Biết chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản- Biết chỉnh sửa, ghép nối âm thanh và xuất âm thanh ra tệp |
| 30 | ***Bài thực hành 10:*** Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity | 2 | Thực hiện được thao tác tạo sản phẩm âm thanh bằng *Audacity* |
| 3132 | **Bài tập lớn:** *(Hoạt động trải nghiệm, trực quan)* | 4 | **HS đăng ký chủ đề** *(đại dịch covid 19 và cách phòng chống, danh lam thắng cảnh quê hương, di tích lịch sử, Bảo vệ môi trường, Tệ nạn xã hội…)*Xây dựng các đề mục báo cáo viết báo cáo, phân công nhiệm vụ,HS tiếp tục thực hiện báo cáo, đặt câu hỏi vướng mắc trong quá trình thực hiện. |
| 33 | **Bài tập lớn:** *(Hoạt động trải nghiệm, trực quan)* | 2 | Học sinh trình bày báo cáo, thảo luận và phản biện |
| **Ôn tập và kiểm tra** | **4** |  |
| 34 | Ôn tập cuối kỳ II | 2 | Kiểm tra việc nắm bắt kiến thức của học sinh từ đầu năm học; Điều chỉnh việc học của học sinh cũng như việc dạy của giáo viên.- GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính),* thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung:+ Thông tin đa phương tiện (khái niệm, ví dụ, ưu điểm, thành phần, một số lĩnh vực ứng dụng thông tin đa phương tiện…)+ Phần mềm Audacity (các thành phần của phần mềm với Audacity, tệp \*.aup, cấu trúc tệp dự án âm thanh, chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản, chỉnh sửa, ghép nối âm thanh nâng cao, xuất kết quả ra tệp âm thanh…)+ Một số phần mở rộng liên quan đến các nội dung đã dạy và học. |
| 35 | **Kiểm tra cuối HK II** | 1 | - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.- Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HKII- GV quan sát và theo dõi. |
| 35 | Trả bài kiểm tra cuối HK II | 1 |  |

**2.3. Ôn tập cuối học kỳ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ôn tập** | **Số tiết****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** |
| Cuối Học kỳ 1 | 1 | Tuần 17 | - GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính),* thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học. |
| Cuối Học kỳ 2 | 1 | Tuần 34 | GV nêu rõ hình thức kiểm tra *(hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính)*, thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học. |

**2.4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra,** **đánh giá** | **Thời gian****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Hình thức****(4)** |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành | Làm trên giấy kiểm tra |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành | Làm trên giấy kiểm tra |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 2, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành | Làm trên giấy kiểm tra |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 2 và cả năm học, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành | Làm trên giấy kiểm tra |

**3. Các nhiệm vụ khác (nếu có):**

- Tham gia đầy đủ, tích cực các buổi sinh hoạt chuyên môn; các hoạt động, phong trào do nhà trường và đoàn thể tổ chức.

**II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2023-2024)

**1. Khối lớp: 02 ; Số học sinh: 57**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề****(1)** | **Yêu cầu cần đạt****(2)** | **Số tiết****(3)** | **Thời điểm****(4)** | **Địa điểm****(5)** | **Chủ trì****(6)** | **Phối hợp****(7)** | **Điều kiện thực hiện****(8)** |
| 1 | **Hoạt động trải nghiệm**Em đã được học những gì? | GV yêu cầu lần lượt nhóm các nhóm lên trình bày bài báo cáo của nhóm mình- HS các nhóm còn lại lắng nghe, quan sát, thảo luận phản biện, đặt câu hỏi đối với bài báo cáo đã trình bày.- HS các nhóm **tự đánh giá** qua các tiêu chí;*-* Các nhóm tiếp tục đánh giá chéo *(theo các tiêu chí trên, tiêu chí này do được GV tạo ra)*- Sau cùng là GV đánh giá các nhóm thông qua phiếu đánh giá Bài tập nhóm và ý kiến đóng góp bài báo cáo. Công cụ đánh giá (theo mẫu) | 2 | Tuần 16 | Hội trường/ Ngoài trời/ Lớp học | GV Tin 9 | GVCN  | Máy chiếuBảng phụPhiếu câu hỏi và trả lời. |
| 2 | Bài 9: ***Thực hành tổng hợp*** | GV yêu cầu lần lượt nhóm lên trình bày bài báo cáo của nhóm mình- HS các nhóm còn lại lắng nghe, quan sát, thảo luận phản biện, đặt câu hỏi đối với bài báo cáo đã trình bày.- Sau cùng là GV đánh giá các nhóm thông qua phiếu đánh giá Bài tập nhóm và ý kiến đóng góp bài báo cáo. Công cụ đánh giá (theo mẫu) | 2 | 25 | Hội trường/ Ngoài trười/ Trên lớp | GV Tin 9 | GVCN | Máy chiếuBảng phụPhiếu câu hỏi và trả lời. |

*(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.*

*(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.*

*(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.*

*(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).*

*(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).*

*(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.*

*(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.*

*(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu…*

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG****Lào Thị Niên** | *Đại Chánh,ngày 20 tháng 08 năm 2023***HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Văn Tuấn** |