

Đại Tân, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 332 /PGDDT-THCS ngày 12/9/2023 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS.

Căn cứ quyết định Số 55/KH-TH&THCSĐT ngày 26/08/2023 của Trường TH&THCS Đại Tân về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trường TH&THCS Đại Tân năm học 2023-2024.

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường TH&THCS Đại Tân nhiệm kỳ 2022 - 2025;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2022 - 2023 và căn cứ tình hình thực tế phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương, đơn vị, Theo Nghị quyết Hội nghị CB-VC trường TH&THCS Đại Tân năm học 2023 - 2024

Nay Tổ chuyên môn Xã hội đưa ra kế hoạch hoạt động năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau :

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam, năm học 2023-2024 được xác định với **chủ đề: “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**. Toàn ngành tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp theo Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, trong đó, tập trung một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH;

1. Bối cảnh năm học.

Năm học 2023 - 2024 nhà trường tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực; ...

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; ...

Thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; ...

2. Thuận lợi

- Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy...
- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện ...
- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học ...
- Sự quan tâm giúp đỡ, chỉ đạo của Ban giám hiệu.
- Rất nhiều phụ huynh quan tâm đến kết quả của học sinh.

3. Khó khăn :

- Nhiều thầy cô lớn tuổi nên tính năng động có hạn chế, nhất là trong tiếp cận với ứng dụng CNTT...
- Một số bộ môn còn thiếu giáo viên như Tiếng Anh nên phải hợp đồng thỉnh giảng.
- Còn không ít học sinh chưa lo học, không thích học, ngại khó.
- Còn nhiều phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình. Điều kiện kinh tế còn khó khăn, nhất là ảnh hưởng của đại dịch Co vid-19 kéo dài trong thời gian qua.

4/Tình hình đội ngũ :

- Tổng số giáo viên trong tổ: 10 đồng chí. Trong đó: Nữ: 09. Đảng viên: 03.
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn. Trên chuẩn 100% đồng chí

TT	Họ và tên	Năm sinh	Môn	Trình độ	Năm ra trường	Năm vào biên chế	Chuẩn NN 23-24	DHTĐ 2023-2024	Xếp loại CC 23-24
1	Thắm	1983	Địa	ĐH	2004	2004	Tốt	LĐTT	Xuất sắc
2	Luyn	1978	CBTV	ĐH	2000	2013		LĐTT	HTTNV
3	Phượng	1977	Văn	ĐH	1999	2001	Tốt	LĐTT	HTTNV
4	Thu	1978	Văn	ĐH	2001	2002	Tốt	LĐTT	Xuất sắc
5	Lành	1990	Nhạc	ĐH	2016	2021	Tốt	LĐTT	HTTNV
6	Mận	1993	M/Th	ĐH	2017	2018	Tốt	LĐTT	HTTNV
7	Vân	1982	Anh	ĐH	2008	2012	Tốt	LĐTT	HTTNV
8	Xê	1967	CD	ĐH	1989	1993	Khá	LĐTT	HTTNV
9	Cường	1969	TPT	ĐH	1991	1993	Khá	LĐTT	HTTNV
10	Nhiên	1985	Sử	ĐH	2009	2016	Tốt	CSTĐ	Xuất sắc

5/Phân công nhiệm vụ :

- Toàn tổ phụ trách : Giảng dạy môn : Văn, Sử, Địa , Anh văn, GDCD, Mĩ Thuật, Âm nhạc.

- Phân công giảng dạy và kiêm nhiệm.

PHÂN CÔNG LAO ĐỘNG

Áp dụng từ: 05 tháng 9 năm 2023

TT	Họ và tên giáo viên	Phân công giảng dạy	Kiểm nhiệm	TS tiết	Thừa, thiếu
1	Lâm Thị Hương Nhiên	Lịch sử 6-7-8-9. HĐHN-TN6.1 Bồi dưỡng HSG 8.	CN6.1	18 tiết	0tiết
2	Lê Thị Thu	Ngữ văn 81,82,61, 62 Bồi dưỡng HSG 6,8	TPCM	19 tiết	0 tiết
3	Nguyễn Thị Thắm	Địa lí 6-7-8-9. GDĐP 7 Bồi dưỡng HSG 8.	TTCM Thư kí HĐ UVCD	19 tiết	0 tiết
4	Trần Thị Mận	Mĩ Thuật 6-7-8-9 BD năng khiếu		08 tiết	Dạy TH
5	Ngô Thị Xê	GDCD 6,7,8,9. GDĐP6, TN-HN 7.2	CN 72	16 tiết	Dạy TH 3

					tiết
6	Quách Thị Vy Luyn.	Cán bộ Thư viện			
7	Huỳnh Thị Phương	Ngữ văn 91, 92, 71,72. Bồi dưỡng HSG 7		19 tiết	0 tiết
8	Võ Thị Hương	T/Anh 91,2, 61,2 BDHSG 6	TTCĐ	12 Tiết	HD
9	Trương Thị Thúy Vân	T/Anh 71,2, 81,2 HĐTNHN 7/1 _ BDHSG 7,8	Chủ nhiệm 7/1	19	0 tiết
10	Lê Thị Lành	Âm nhạc 6,7,8 HĐTN-HN8/1	Chủ nhiệm 8/1	12	Dạy TH
11	Huỳnh Văn Cường.	TPT- VTM		19	Dạy TH

*** Theo dõi chuyên môn:**

+ Theo dõi và kiểm tra nội bộ:

- Nhóm Sử- Địa , GD CD, Mĩ Thuật: Cô Thẩm
- Nhóm trưởng nhóm bộ môn Ngữ văn, Nhạc: cô Thu
- Nhóm trưởng nhóm bộ môn Anh văn: cô Vân.

III. MỤC TIÊU- NHIỆM VỤ- GIẢI PHÁP

1/ Thực hiện kế hoạch thời gian và kế hoạch giáo dục :

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ đổi mới chương trình - Sách giáo khoa trên cơ sở thực hiện các định hướng của Bộ GD về thực hiện điều chỉnh chương trình theo chuẩn kiến thức và kỹ năng, khung Phân phối chương trình. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh với thời gian 35 tuần thực học (HKI : 18 tuần , HKII: 17 tuần).

- Tham gia cuộc vận động “ Xây dựng THPT- Học sinh tích cực ” .

- Thực hiện các hoạt động GD hướng nghiệp, NGLL theo qui định, trong đó tăng cường các giải pháp tích hợp nội dung HĐNGLL, giáo dục hướng nghiệp và phong trào thi đua xây dựng “ Trường học thân thiện- Học sinh tích cực”.

- Làm tốt công tác phổ cập.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá :

a. Về đổi mới phương pháp dạy học :

- 100% Giáo viên thực hiện việc đổi mới PPDH, chuẩn KN-KT, giảm tải theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GD&ĐT trên cơ sở thông qua việc bồi dưỡng GV, dự giờ, thao giảng, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt cụm, các chuyên đề cấp huyện, các hội thi. Mỗi thầy cô giáo có một báo cáo có hiệu quả về đổi mới trong hoạt động GD.

- Tổ chức hội thảo về đổi mới phương pháp đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học từ cấp trường đến PGD.

- Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện..

- Tăng cường các giải pháp để đẩy mạnh tự học, tự nghiên cứu cho Học sinh, đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng.
- Phát huy việc sử dụng mạng Internet nhằm đáp ứng các yêu cầu của Bộ GD về đẩy mạnh việc UDCNTT.
- Thực hiện dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS. Căn cứ vào chuẩn kiến.

b. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá :

- Tiếp tục chỉ đạo tốt thực hiện cuộc vận động 2 không do Bộ GD&ĐT phát động .
- Căn cứ vào các chuẩn kiến thức và kỹ năng theo qui định của chương trình làm cơ sở cho việc thực hiện chương trình và kiểm tra đánh giá học sinh.
- Thực hiện việc ra đề kiểm tra trên cơ sở ma trận đề, theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan .

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá học sinh theo TT 22 đối với HS lớp 6,7,8 và TT 26, TT 58 đối với HS lớp 9 của BGD-ĐT.

3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi – Phụ đạo học sinh yếu:

- Nắm chắc đối tượng, làm tốt công tác phối hợp giúp đỡ và khuyến khích những học sinh yếu có nhiều cố gắng vươn lên trong học tập.
- Có biện pháp quản lí, có nội dung phương pháp BD học sinh Giỏi hợp lí để duy trì số lượng và giữ vững chất lượng học sinh giỏi.

4. Hoạt động ngoại khóa

- Tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, hoạt động GDNGLL theo nội dung của phong trào “ Xây dựng THPT - học sinh TC”, hội thi “ Rung chuông vàng”, Văn nghệ, cắm trại, “ Kể chuyện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”v.v...

5. Công tác bồi dưỡng đội ngũ.

a. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

a.1. Trước tiên cần bồi dưỡng giúp CB, GV, NV nhận thức sâu sắc về sự cần thiết phải nâng cao kiến thức và chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân để đáp ứng nhu cầu công tác trong thời kỳ mới.

- Bồi dưỡng về lý luận GD gồm các lý luận nhận thức về chính trị, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và nhà nước, của ngành về GD

- Phát động sâu rộng phong trào “ Trường là nhà, thầy trò là chủ”, phong trào "Kỉ cương, tình thương, trách nhiệm"

- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm nhà giáo thực sự năng động, sáng tạo để bắt nhịp với sự phát triển của xã hội.

a.2. Bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu, tổ trưởng và các tổ phó chuyên môn, năng lực quản lý HS của GVCN, năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của GV giảng dạy trên lớp...

- Bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức các hoạt động tập thể đối với cán bộ đoàn, đội, GVCN, GV dạy HĐNGLL

a.3. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng tiếp cận nội dung, hình thức, phương pháp dạy học mới, *chương trình giáo dục phổ thông mới 2018*, hình thức sinh hoạt chuyên môn mới theo chỉ đạo của các cấp.

- Bồi dưỡng cho GV xây dựng và thực hiện chương trình theo định hướng tích hợp các chủ đề/chuyên đề dạy học.

- Bồi dưỡng việc đổi mới phương pháp soạn bài theo nội dung tập huấn chuyên môn CTGDPT 2018, phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, phương pháp giáo dục, quản lý học sinh theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin: Thiết kế bài giảng điện tử, việc khai thác và sử dụng các phần mềm Tin học trong giảng dạy, tham gia trường học kết nối, khai thác và xây dựng trang Website của nhà trường...

- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong giảng dạy, tự làm đồ dùng đối với giáo viên và cán bộ thiết bị.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng đổi mới: Từ việc xây dựng câu hỏi, hình thức kiểm tra học sinh từ kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng ra đề kiểm tra đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong việc tác động đến động cơ học tập của học sinh.

- Đặc biệt là quan tâm bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng mũi nhọn. Kiến thức và kinh nghiệm trong công tác đào tạo giáo viên giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn đối với nhân viên phụ trách Thư viện.

* Thực hiện đảm bảo các mục tiêu sau:

1. Mục tiêu 1: Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

2. Mục tiêu 2: Nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động dạy - học và các chuyên đề dạy học.

3. Mục tiêu 3: Tăng cường công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhu cầu đổi mới nội dung chương trình, PPDH, kiểm tra đánh giá, ứng dụng CNTT trong dạy học.

4. Mục tiêu 4: Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

5. Mục tiêu 5: Tuyệt đối thực hiện đúng quy chế chuyên môn nghiệp vụ, hiệu quả công tác thanh kiểm tra nội bộ và giờ giấc lao động sư phạm.

b. Chất lượng đội ngũ :

- Tăng cường ứng dụng CNTT vào quản lý và phục vụ dạy học. 100% CBGV ứng dụng tốt các phần mềm quản lý điểm, soạn thảo đề kiểm tra, soạn và dạy bằng GAĐT.

Cụ thể:

+ Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 04 giáo án điện tử / 01 tháng .

+ Khuyến khích giáo viên thực hiện bài giảng Eleraning.

+ Thực hiện đưa PPCT, KHBD hàng tuần lên Vnedu, Website trường học và đưa bài giảng điện tử ít nhất 09 bài/ 01 giáo viên/1 năm.

- 100% GV được nâng chuẩn.

- 100% giáo viên có đủ HSSS theo quy định.

- 90% tiết dạy xếp loại giỏi, khá. Không có tiết dạy không đạt yêu cầu.

IV/ NHỮNG CHỈ TIÊU VỀ GIÁO DỤC VÀ CÁC GIẢI PHÁP:

1. Phát triển giáo dục:

- Tỷ lệ bỏ học : Không để học sinh bỏ học.

*** Biện pháp :**

+ GV tham gia tốt “Phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”

+ Làm tốt công tác chủ nhiệm: Quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu: tìm biện pháp giúp đỡ, động viên, gặp gỡ thường xuyên với GVBM, với phụ huynh nhất là học sinh yếu, cá biệt...; làm tốt công tác giáo dục đạo đức.

+ Giáo viên bộ môn quan tâm giúp đỡ học sinh yếu .

+ Giáo viên làm tốt công tác phổ cập.

2. Thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện

- Giáo dục chính trị, đạo đức, nếp sống và pháp luật :

- Hạnh kiểm: 100% Trung bình trở lên, trong đó: Khá, Tốt 97% trở lên

- Biện pháp:

+ GV “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh”; sống gương mẫu, lao động tận tụy và sáng tạo. Làm tốt việc “phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân suốt đời”, tham gia tốt các buổi học tập sinh hoạt chính trị, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn do ngành, trường tổ chức.

+ Tham gia tổ chức cho học sinh hoạt động nhân các ngày lễ lớn, các tiết chào cờ,các buổi sinh hoạt tập thể, các lần sinh hoạt NGLL...

+ Giáo viên có trách nhiệm trong quản lí nề nếp học sinh, phát huy vai trò tự quản, đánh giá hạnh kiểm và các phong trào thi đua trong Học sinh, kiên quyết xử lí những học sinh có biểu hiện đạo đức kém.

+ Giáo viên tham gia tốt công tác đoàn thể: Đoàn thanh niên, Công đoàn . Tổ chức cho học sinh tham gia tốt công tác Đội, gắn công tác Đội với việc rèn luyện hạnh kiểm, học tập văn hóa, phát động và đăng kí: “nói không với tiêu cực trong kiểm tra, thi cử”.“ thực hiện đảm bảo trật tự, an toàn giao thông”

+ Giáo viên chủ nhiệm xếp loại học sinh theo văn bản đã qui định.

+ Giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác phối hợp.

3. Giáo dục Văn hóa : Đăng ký Chất lượng giáo dục:

a. Hạnh kiểm :

Khối lớp	Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
	sl	Tl%	sl	Tl%	sl	Tl%	sl	Tl%
Lớp 6.1	39	95,12%	2	4,88%	0	0 %	0	0%
Lớp 7.1	29	96,67%	1	3,33%	0	0%	0	0%
Lớp 7.2	28	93,33%	2	6,67%	0	0%	0	0%
Lớp 8.1	24	96%	1	4,00%	0		0	0%

b. Học lực :

Khối lớp	Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
	sl	Tl%	sl	Tl%	sl	Tl%	sl	Tl%
Lớp 6.1	8	19,5%	20	48,8%	13	31,7%	0	0%
Lớp 7.1	6	20%	14	47%	10	33%	0	0%
Lớp 7.2	10	33,3%	12	40%	8	26,7%	0	0%
Lớp 8.1	10	40%	10	40%	5	20%	0	0%

4. Chất lượng các bộ môn (tỉ lệ TB trở lên)

	N.Văn	T.Anh	Sử	Địa	CD	ÂN	MT
Lớp 6	97,5	90	100		100	100	
Lớp 7	97	98,3	100		100	100	
Lớp 8	100	96	100		98	100	
Lớp 9	100	100	100	100	100	100	100
Toàn cấp	98,6	96	100	100	100	100	100

5. Đăng kí Thi Học sinh giỏi Văn hóa : 2023-2024

Môn thi	Đăng ký số HS đạt giải và xếp thứ đồng đội								SL đạt giải tỉnh
	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9		
	Số giải	Vị thứ	Số giải	Vị thứ	Số giải	Vị thứ	Số giải	Vị thứ	
Ngữ Văn	1	10	1	BA	1	BA			
Lịch sử					01	KK			
Địa lý					01	NHÌ			
Tiếng Anh	1	10	1	BA	1	KK			
Toàn đoàn	02		01		04				

* Tổng số giải học sinh giỏi: 07 (cả trường 15); vị thứ toàn đoàn HS giỏi : 10

6. Đăng kí thi đua:

TT	Họ và tên gv	Thành tích thi đua năm học 2022-2023	Đăng kí thi đua năm học 2023-2024	(Đăng kí dạy giáo án ví tính)
1	Lâm Thị Hương Nhiên	LĐTT	CSTĐ	X
2	Nguyễn Thị Thắm	LĐTT	LĐTT	X
3	Lê Thị Thu	LĐTT	LĐTT	X
4	Ngô Thị Xê	LĐTT	LĐTT	X
5	Huỳnh Thị Phượng	LĐTT	LĐTT	X
6	Huỳnh Văn Cường	LĐTT	LĐTT	X
7	Trương Thị Thúy Vân	LĐTT	LĐTT	X
8	Trần Thị Mận	HTNV	LĐTT	X
9	Lê Thị Lành	HTNV	LĐTT	X
10	Quách Thị Vy Luyn	CSTĐ	LĐTT	X

11	Võ Thị Hường			X Hợp đồng
----	--------------	--	--	------------

3. Đăng kí thực hiện thao giảng theo hướng NCBH 2023-2024.

TT	Tháng	Tên GV	Môn	Lớp	Ngày thực hiện	Tên bài dạy
1	10+2	Vân	Anh	7,8		
2	11+3	Phượng	N/văn	7,9		
3	12+4	Thắm	Địa	9,8		
4	9+4	Lành	Nhạc	6,7		
5	11+1	Nhiên	Sử	8,7		
6	10+2	Thu	N/văn	8,6		
7	9	Hường	Anh	7		

4. Đăng kí thực hiện chuyên đề đổi mới dạy học 2023-2024

TT	Người hoặc nhóm người thực hiện	Tên chuyên đề	Thời gian hoàn thành và thực hiện	Cấp thực hiện
1	Nguyễn Thị Thắm	Vận dụng phương pháp lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tự học của học sinh trong dạy học môn Địa lí 8	Tháng 4	Tổ
2	Lê Thị Lành	Phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc nhạc.	Tháng 11	Tổ
3	Lâm Thị Hương Nhiên	Vận dụng trò chơi trong việc tổ chức dạy học môn lịch sử lớp 6	Tháng 10	Tổ
4	Huỳnh Thị Phượng	Tạo hứng thú cho hs trong tiết ôn tập ngữ văn thông qua tổ	Tháng 3	Tổ
5	Lê Thị Thu	Một số phương pháp dạy thơ Tago thông qua văn bản " Mây và sóng"- Ngữ văn 6, tập một	Tháng 1	Tổ
6	Trương Thị Thúy Vân	Một số phương pháp mới để khởi động bài học môn tiếng anh lớp 7	Tháng 12	Tổ

9. Đăng kí thực hiện viết sáng kiến kinh nghiệm.

TT	Người thực hiện hoặc nhóm người thực hiện	Tên SKKN	Thời gian bắt đầu và hoàn thành	Cấp thực hiện
1	Lâm Thị Hương Nhiên	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP HỌC SINH LỚP 6 YÊU THÍCH PHÂN MÔN LỊCH SỬ	Tháng 2/2024	Huyện

10. Đăng kí tham gia các cuộc thi năm học 2023-2024

TT	CUỘC THI	TÊN GV	T/ GIAN cấp trường	T/ GIAN Cấp huyện
	Giáo viên dạy giỏi			
1	Cấp trường (Tất cả các môn)	Trương Thị Thúy Vân	Tháng 11	
		Lê Thị Lành	Tháng 11	
		Lâm Thị Hương Nhiên	Tháng 11	
2	Cấp huyện: Lịch Sử	Lâm Thị Hương Nhiên		Tháng 11
3	Văn học- học văn	(Tổ XH- nhóm văn tham mưu hình thức, thời gian) Phụ Trách: Lê Thị Thu, Huỳnh Thị Phụng.	Tháng 12	Tháng 2/2024 Giải KK trở lên
4	Tài năng Tiếng Anh	(Tổ XH- Nhóm tiếng anh xây dựng kịch bản, tập luyện) Phụ trách: Trương Thị Thúy Vân Võ Thị Hường	11/2023	12/2023 Giải khuyến khích trở lên

11. Công tác kiểm tra nội bộ:

a. Thực hiện nề nếp chuyên môn của giáo viên:

- Thực hiện theo hướng dẫn số 07/HD-TTr của Sở giáo dục đào tạo Quảng Nam về thanh kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên. (Một hoặc một số nội dung của phần **Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy của giáo viên.**)

- Thực hiện quy chế chuyên môn: kiểm tra hồ sơ của giáo viên và các hồ sơ khác có liên quan cụ thể như sau:

Nội dung kiểm tra gồm:

- Kiểm tra trình độ nghiệp vụ sư phạm.
- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học.

- Kiểm tra việc đổi mới PPDH, đổi mới thi, KTĐG.
- Kiểm tra việc sinh hoạt nhóm chuyên môn, việc bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn nghiệp vụ.
- Kiểm tra việc thực hiện quy định về DTHT.
- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, giáo án, KHBD.
- Kiểm tra việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đưa tiết học ra ngoài không gian lớp học...

b. Thực hiện hồ sơ sổ sách.

(Theo qui định hồ sơ tổ chuyên môn và giáo viên theo hướng dẫn số 1419/SGDĐT- GD TrH, ngày 20/9/2018 của sở giáo dục Quảng Nam).

-Thực hiện Công văn số 133/PGDDĐT-THCS ngày 25/9/2018 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách của tổ chuyên môn và GV từ năm học 2018-2019.

-Thực hiện theo hướng dẫn số 50/KH của Trường TH&THCS Đại Tân về thực hiện UDCNTT chuyển đổi số và thống kê chất lượng giáo dục của nhà trường năm 2022, định hướng đến năm 2025.

- Tất cả HSSS đều thực hiện trên Vnedu.

c. Giờ dạy (năng lực dạy học).

- Kiểm tra giờ lên lớp: dự giờ tối đa 3 tiết/01 giáo viên/học kì (không tính các tiết thao giảng, hội giảng).

-Trong đó (nếu dự 2 tiết không xếp cùng loại thì dự tiết thứ 3; phân tích, đánh giá giờ dạy).

- Kết quả giảng dạy: Số lượng: 01 lần/01 giáo viên/ học kì.

- Điểm kiểm tra hoặc kết quả đánh giá môn học của học sinh từ đầu năm đến thời điểm thanh, kiểm tra; kiểm tra khảo sát của thành viên ban kiểm tra; so sánh kết quả của các lớp do giáo viên giảng dạy với các lớp khác trong trường tại thời điểm thanh, kiểm tra (có tính đến đặc thù của đối tượng dạy học).

d. Thực hiện đảm bảo chất lượng:

Thực hiện đảm bảo chất lượng bộ môn theo đăng kí, đảm bảo giáo dục đại trà và công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn.

e. Kiểm tra hoạt động sư phạm: (Theo kế hoạch của chuyên môn).

-Tháng 10: Huỳnh Thị Phụng.

-Tháng 12: Trương Thị Thuý Vân.

-Tháng 1+2: Lâm Thị Hương Nhiên.

-Tháng 4: Lê Thị Lành.

Giải pháp :

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ quản lý và giáo viên. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, kết hợp với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” lồng ghép với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; động viên đội ngũ tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học và tự giác chấp hành tốt qui định về đạo đức nhà giáo ban hành theo QĐ số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/04/2008.

- Triển khai tốt các đợt tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (trực tiếp và qua mạng) như: phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các văn bản hướng dẫn. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng/sở GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 16/10/2015 của Sở GDĐT về việc ban hành phiếu đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học trong dự giờ, hội thi giáo viên dạy giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn. Chấn chỉnh lại hình thức dự giờ, dự giờ có xếp loại (Kiểm tra), dự giờ học hỏi trao đổi kinh nghiệm (không xếp loại).

- Chủ động xây dựng đề án vị trí việc làm nhằm rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học. Thành lập tổ tư vấn theo quy định tại Thông tư số [31/2017/TT-BGDĐT](#) và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số [1876/QĐ-BGDĐT](#) ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đội ngũ giáo viên trong việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Thực hiện đúng kế hoạch dạy học: chương trình, phân phối chương trình, thời khóa biểu (Theo khung chương trình, chuẩn và giảm tải kiến thức, kỹ năng môn học); Khung phân phối chương trình của Bộ, phân phối chương trình của Tổ.

- Thực hiện tốt việc dạy tự chọn, phụ đạo học sinh yếu, quan tâm học sinh yếu và chú ý đến Học sinh trên lớp.

- Quán triệt và thực hiện trong toàn tổ: "Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục" cụ thể thêm: không đọc chép, khắc phục tình trạng ngồi nhầm lớp, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường các biện pháp để đẩy mạnh thực hành, thí nghiệm, rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh, có biện pháp để giúp học sinh yếu tự học được: HDVN cụ thể, hướng dẫn soạn trước các câu hỏi ở sgk, có biện pháp để giảm việc chép bài giải sẵn ở sách giải hoặc ở bạn khác.

- Lê lối làm việc của giáo viên : Đảm bảo đúng thông tin 2 chiều, nắm chắc đối tượng giáo dục, quan tâm đến đời sống và học tập của học sinh .

- Hoàn thành tốt việc “ Bồi dưỡng thường xuyên” gắn với tự “ Bồi dưỡng thường xuyên” vào giảng dạy, tăng cường tự học nhất là việc ứng dụng tin học. Tăng cường ứng dụng thông tin dạy và học, sử dụng đồ dùng dạy học hiện có và tự làm ĐDDH để dạy. Thực hiện tốt trường học kết nối và sử dụng thành thạo sổ điểm VNPT. Kết hợp tốt giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác và các ban ngành trong nhà trường trong công tác giáo dục.

- Kiểm tra chung đề, nhiều đề ở các môn, lưu đề kiểm tra ở giáo viên. Làm tốt công tác ôn tập coi kiểm tra, coi thi học kì để đánh giá chính xác chất lượng đồng thời việc đánh giá được công bằng, thông báo kết quả kiểm tra đến phụ huynh.

- Sinh hoạt chuyên đề kèm theo thao giảng để việc hội giảng ở tổ có kết quả cao, tiến hành hai hình thức thao giảng: thao giảng tổ, thao giảng nhóm; thao giảng có sử dụng. Sinh hoạt chuyên đề vòng huyện, cụm theo phân công của cấp trên.

- Làm tốt công tác phối hợp: GVCN - GVBM - Các Đoàn thể nhà trường -Phụ huynh..

- Tham gia bồi dưỡng, xây dựng đội học sinh giỏi: Trong giảng dạy ở lớp giáo viên cung cấp thêm các bài tập để góp phần bồi dưỡng cho học sinh. Dạy học sinh giỏi, học sinh giỏi thực hành theo kế hoạch nhà trường. GV bộ môn, Tổ trưởng CM theo dõi chuyên biến của đội Học sinh giỏi để có kế hoạch lâu dài cho toàn tổ.

- Tăng cường, cải tiến công tác kiểm tra nội bộ trường học. Kế hoạch kiểm tra nội bộ.

10. Kiểm tra chuyên đề: Mỗi giáo viên được kiểm tra, đánh giá một lần trên một học kì; tổng hợp từ các kết quả kiểm tra về: Soạn giảng, báo giảng, chấm bài, cộng điểm, các loại HSSS, thực hiện chương trình....

12. Hoạt động ngoài giờ :

Toàn tổ tham gia tích cực các hoạt động ngoài giờ do nhà trường, đoàn thể, ban ngành trong nhà trường tổ chức, phát động.

13. Công tác Bồi dưỡng thường xuyên:

TÊN GIÁO VIÊN	NỘI DUNG BỒI DƯỠNG
1. Nguyễn Thị Thắm	- Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. - Bồi dưỡng chính trị hè. - Bồi dưỡng Moddun GVTHCS. - Bồi dưỡng chương trình thay SGK lớp 8. - Bồi dưỡng việc thực hiện UDCNTT chuyển đổi số trong dạy học. - Bồi dưỡng thường xuyên việc thực hiện công tác thư viện đối với cán bộ thư viện.
2. Lê Thị Thu	
3. Lâm Thị Hương Nhiên	
4. Huỳnh Thị Phương	
5. Ngô Thị Xê	
6. Trương Thị Thuý Vân	
7. Lê Thị Lành	
8. Huỳnh Văn Cường	
9. Trần Thị Mận	

10. Quách Thị Vy Luyn	

14. Công tác phổ cập :

Toàn tổ làm tốt công tác phổ cập, gắn việc thực hiện chuyên môn với công tác phổ cập. Chấp hành mọi phân công của nhà trường về công tác phổ cập.

15. Qui định về HSSS:

- Kế hoạch bài dạy (vi tính đưa lên VNedu).
- Sổ điểm cá nhân.
- Sổ hợp ghi chép và dự giờ.
- Kế hoạch dạy học tổ và dạy học giáo viên(đưa lên Vnedu).
- Sổ chủ nhiệm (GVCN).

Trên đây, là toàn bộ kế hoạch chuyên môn Tổ Xã hội . Năm học 2023 – 2024 đề nghị quý thầy cô trong tổ theo dõi thực hiện.

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGUYỄN THỊ THẨM