|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**A/ MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** (Số câu) | Thơ đường luật | **4** | **0** | **3** | **1** |  | **1** |  | **1** | **10** |
| Tỉ lệ % điểm | | | **20** |  | **15** | **10** |  | **10** |  | **5** | **60** |
| **2** | **Viết**  (số ý/câu) | Kể lại một chuyến đi. |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* | 1 |
| Tỉ lệ % điểm | | |  | **10** |  | **15** |  | **10** |  | **5** | **40** |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức** | | | **70** | | | | **30** | | | | **100** |

**B/** **BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.  - Nhận biết được đặc điểm của biện pháp tu từ đảo ngữ, nhận biết được phương thức biểu đạt, từ láy, chi tiết trong thơ,…  **Thông hiểu**:  - Hiểu được cảm xúc của người viết được thể hiện qua văn bản.  - Hiểu được những chi tiết trong bài thơ, hiểu được tâm trạng của nhân vật trữ tình trong thơ, hiểu được nội dung của bài thơ.  **Vận dụng:**  - Biết trân quý, trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống.  - Có những việc làm ý nghĩa  -- Đặt được câu có dùng từ theo yêu cầu,… | 4TN | 3TN  1TL | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | Kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa). | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài kể về chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa)  - Xác định được bố cục bài văn, văn bản cần phân tích.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:** Viết được một bài văn kể về một chuyến đi có trình tự hợp lí, có yếu tố tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm, trong quá trình viết có sử dụng thuyết minh các hoạt động, sự kiện.  **Vận dụng cao**:  - Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý của của bài văn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **4TN** | **3TN**  **1TL** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **30** | **40** | **20** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN**    *(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

**THU ẨM (MÙA THU UỐNG RƯỢU)**

*Năm gian nhà cỏ thấp le te*

*Ngõ tối đêm sâu đóm lập lòe*

*Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt*

*Làn ao lóng lánh bóng trăng loe*

*Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?*

*Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe*

*Rượu tiếng rằng hay, hay chả mấy*

*Độ năm ba chén đã say nhè.*

(***Nguyễn Khuyến)***

**Câu 1 (0,5 điểm): Bài thơ trên thuộc thể thơ nào?**

A. Thất ngôn bát cú Đường luật B. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật

C. Thất ngôn trường thiên D. Thất ngôn xen lục ngôn

**Câu 2 ( 0,5 điểm): Đặc điểm về thể thơ của bài thơ “*Thu ẩm*” là:**

A. Bài thơ có 8 câu, mỗi câu 7 tiếng (bảy chữ);

B. Gieo vần bằng ở tiếng cuối của các câu 1, 2, 4, 6, 8;

C. Các tiếng 2 – 4 – 6 của các câu xen kẽ giữa thanh bằng và thanh trắc;

D. Cả A, B, C.

**Câu 3: Bài thơ “Thu ẩm” có mấy từ láy:**

1. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 4 (0,5 điểm): Những hình ảnh nào đồng thời xuất hiện cả trong bài thơ “*Thu ẩm*” và “*Thu điếu”*?**

A. Ngõ, ao, khói; B. Nhà, ao, trăng;

C. Ao, trời, ngõ; D. Thuyền, khói, mây.

**Câu 5. Tâm trạng của nhà thơ được thể hiện rõ nhất qua hình ảnh nào?**

A. “ Mắt”; B. “Đêm sâu”;

C. “Khói nhạt”; D. “Rượu”.

**Câu 6. Nhận xét nào sau đây đúng nhất với bức tranh thiên được miêu tả ở 4 câu thơ sau:**

*Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt*

*Làn ao lóng lánh bóng trăng loe*

*Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?*

*Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe*

A. Đó là bức tranh mùa thu đẹp thơ mộng: Bầu trời thu cao xanh vời vợi, màu khói sóng hoà quyện cùng ánh trăng thật lung linh, huyền ảo. Mọi vật đang chuyển động nhẹ nhàng – những cây giậu phất phơ, ao thì sóng nước lăn tăn. Tất cả đã tạo nên một bức tranh mùa thu thật thơ mộng, yên bình nhưng cũng đầy sức sống.

B. Đó là bức tranh mùa thu đẹp thơ mộng: Bầu trời thu cao xanh vời vợi, ánh trăng thật lung linh, huyền ảo. Mọi vật đang chuyển động – những cây giậu phất phơ, ao thì sóng nước lăn tăn. Tất cả đã tạo nên một bức tranh mùa thu thật thơ mộng, yên bình nhưng cũng đầy sức sống.

C. Đó là bức tranh mùa thu đẹp, mang vẻ đẹp của mùa thu xứ Bắc: Bầu trời thu cao xanh vời vợi, ánh trăng vàng, cây giậu phất phơ, sóng nước lăn tăn. Tất cả đã tạo nên một bức tranh mùa thu thật thơ mộng, yên bình nhưng cũng đầy sức sống.

D. Cả 3 ý trên đều đúng.

**Câu 7. Tâm trạng của chủ thể trữ tình trong bài thơ là:**

A. Nhớ nhung, sầu muộn B. Buồn, cô đơn, mang nhiều tâm sự u ẩn

C. Chán chường, ngán ngẩm D. U buồn, tủi hổ

**Câu 8 (1,0 điểm): Bài thơ giúp em hiểu gì về tâm hồn của nhà thơ Nguyễn Khuyến?**

**Câu 9 (0,5 điểm): Đặt 1 câu văn có dùng 1 từ láy trong bài thơ “Thu ẩm”.**

**Câu 10 (1,0 điểm): Bài thơ “Thu ẩm” đã bồi đắp cho em tình yêu quê hương. Em hãy kể ít nhất 2 việc làm cụ thể của mình thể hiện tình yêu quê hương.**

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Trong thực tế, em đã từng được tham gia những chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa do nhà trường hoặc gia đình tổ chức. Em hãy kể lại những trải nghiệm trong chuyến đi đó.

Hết/

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | A. Thất ngôn bát cú đường luật | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | D. Cả A, B, C | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | D. Bốn | 0,5 điểm |
| **Câu 4** | C. Ao, trời, ngõ; | 0,5 điểm |
| **Câu 5** | A. Hình ảnh “đôi mắt” | 0,5 điểm |
| **Câu 6** | A. Đó là bức tranh mùa thu đẹp thơ mộng: Bầu trời thu cao xanh vời vợi, màu khói sóng hoà quyện cùng ánh trăng thật lung linh, huyền ảo. Mọi vật đang chuyển động nhẹ nhàng – những cây giậu phất phơ, ao thì sóng nước lăn tăn. Tất cả đã tạo nên một bức tranh mùa thu thật thơ mộng, yên bình nhưng cũng đầy sức sống. | 0,5 điểm |
| **Câu 7** | B. Buồn, cô đơn, mang nhiều tâm sự u ẩn | 0,5 điểm |
| **Câu 8** | Học sinh nêu được các ý sau:  -Tâm hồn yêu thiên nhiên, gắn bó với cảnh vật quê hương,… -0,5 điểm  -Yêu nước thầm kín: buồn, lo lắng,…- 0,5 điểm | 1,0 điểm |
| **Câu 9** | -**Mức 1**: Đặt được câu có dùng đúng từ láy trong bài thơ. Câu văn có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ; đúng về nội dung ý nghĩa. Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu câu – 0,5 điểm.  -**Mức 2**: Đặt được câu có dùng đúng từ láy trong bài thơ. Câu văn có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ; đúng về nội dung ý nghĩa nhưng chưa hay hoặc đầu câu không viết hoa, cuối câu không có dấu câu – 0,25 điểm.  **-Mức 3**:Không thực hiện được các yêu cầu trên hoặc không làm được – 0,00 điểm. | 0,5 điểm |
| **Câu 10** | -Câu hỏi này, học sinh sẻ kể được nhiều việc làm khác nhau miễn sao phù hợp, có ý nghĩa thiết thực,…. Vì vậy giáo viên linh hoạt ghi điểm.  -Sau đây là một số gợi ý về việc làm:  + Luôn biết ơn về quê hương nơi đã sinh ra và nuôi dưỡng mình lớn lên;  + Giữ gìn vệ sinh nơi mình đang sống như xóm làng, trường học,…  + Tích cực hưởng ứng những việc làm tốt khi quê hương phát động  +…,  **\*Mức 1: 1,0 điểm:** Kể được 2 việc làm trở lên.  **\* Mức 2: 0,5 điểm**: Học sinh kể được 1 việc làm.  **\* Mức 3: 0,0 điểm:**  Trả lời nhưng không chính xác, hoặc không trả lời. | 1,0 điểm |

**II. VIẾT (4,0điểm)**

**A. Bảng điểm chung cho toàn bài**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| 1. Cấu trúc bài văn | 0,5 điểm |
| 1. Nội dung | 2,0 điểm |
| 1. Trình bày, diễn đạt | 1,0 điểm |
| 1. Sáng tạo | 0,5 điểm |

**B. Bảng điểm chi tiết cho từng tiêu chí**

|  |
| --- |
| 1. **Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0.5 điểm)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | | **Ghi chú** |
| **0.5** | **Bài viết đủ 3 phần:** Phần mở bài, thân bài, kết bài. Phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau. | | **1. Mở bài**  - Mở bài nêu được tên một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa có ý nghĩa mà em đã tham gia  - Bày tỏ cảm xúc của em khi được trực tiếp tham gia chuyến đi.  **2. Thân bài**  - Kể lại cụ thể diễn biến của chuyến tham quan  - Thuyết minh, miêu tả và nêu ấn tượng của em về những nét nổi bật của di tích lịch sử, văn hóa đó.  **3. Kết bài**  Nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia chuyến đi. |
| **0.25** | Bài viết đủ 3 phần nhưng thân bài chỉ có một đoạn. | |
| **0.0** | Chưa tổ chức bài văn gồm 3 phần (thiếu phần mở bài hoặc kết bài, hoặc cả bài viết là một đọan văn) | |
| **2. Tiêu chí 2: Nội dung (2.0 điểm)** | | | |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** | |
| **1.75 - 2.0** | Học sinh lần lượt trình bày diễn biến chuyến tham quan một di tích lịch sử, văn hóa , có kết hợp các yếu tố: miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, kết hợp với trải nghiệm cá nhân. | Triển khai hợp lí nội dung bài văn. Có thể viết bài theo hướng sau:   1. **Mở bài:** Giới thiệu về một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa để lại trong em ấn tượng sâu sắc   - Bày tỏ cảm xúc của em khi được trực tiếp tham gia chuyến đi.   1. **Thân bài:**   Lần lượt kể lại chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của chuyến đi, lí do em tham gia chuyến đi đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động của chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành chuyến đi (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).  Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến đi, nêu cảm xúc, tâm trạng của em sau chuyến đi (về vật chất và về tinh thần)  Lưu ý: Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận để kể lại.  **3. Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa. | |
| **1.0- 1.5** | Học sinh lần lượt trình bày diễn biến chuyến tham quan, nhưng chưa biết kết hợp các yếu tố: miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, kết hợp với trải nghiệm cá nhân...... |
| **0.25 - 0.5** | - Hoc sinh lần lượt trình bày diễn biến chuyến tham quan nhưng còn sơ sài …  - Chưa thể hiện được cảm xúc của bản thân |
| **0.0** | - Bài làm không liên quan đến yêu cầu đề hoặc không làm bài. |
| **3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (1.0 điểm)** | | | |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | | |
| **0.75 - 1.0** | - Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu, các đoạn trong bài văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ. | | |
| **0.25 - 0.5** | - Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Chữ viết không rõ ràng, khó đọc, trình bày chưa sạch sẽ… | | |
| **4.Tiêu chí 4: Sáng tạo ( 0.5 điểm)** | | | |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | | |
| **0.5** | Có sáng tạo trong cách viết, cách diễn đạt độc đáo | | |
| **0.25** | Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét | | |
| **0.0** | Chưa có sáng tạo | | |

Đại Tân, ngày 15/ 10/2023

Người ra đề: **Lê Thị Thu**

Hết/