|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐẠI LỘC**TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN****Họ và tên: ………………………………..****Lớp : ………………………………..** | **THI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9*****Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)*** **Số tờ:**………  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm** | **Nhận xét của thầy (cô) giáo** |
|  |  |

 |

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) *Khoanh tròn vào chữ cái đầu câu mà em cho là đúng.***

 **Câu 1*: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ***

**A**. thế hệ này sang thế hệ khác. **C**. vùng miền này sang vùng miền khác

**B**. đất nước này sang đất nước khác. **D**. địa phương này sang địa phương khác

**Câu 2: *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?***

**A**. Vội vàng quyết định mọi việc. **B**. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

**C**. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh. **D**. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

**Câu 3. *Làm chủ bản thân, làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống luôn bình tĩnh tự tin và tự điều chỉnh hành vi của mình được gọi là gì?***

**A**. Khiêm nhường. **B**. Tự chủ. **C**. Trung thực. **D**. Chí công vô tư.

**Câu 4: *Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện tự chủ?***

**A**. Học thầy không tày học bạn.

**B**. Kiến tha lâu ngày cũng đầy tổ.

**C**. Tích tiểu thành đại.

**D**. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 5: *Việc làm nào dưới đây thể hiện tính dân chủ?***

**A**.Làm theo những quy định chung mà tập thể đề ra.

**B**. Trong giờ sinh hoạt lớp, những HS vi phạm nội quy sẽ không được đóng góp ý kiến.

**C**. Học sinh trong trường đều được tham gia các hoạt động chung.

**D**. Lớp trưởng thường là người quyết định mọi công việc chung của lớp.

**Câu 6: *Biểu hiện của hòa bình trong cuộc sống hằng ngày là gì?***

**A**. Lắng nghe ý kiến của mọi người **B**. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.

**C**. Cãi nhau với hàng xóm. **D**. Phân biệt đối xử với các dân tộc ít người.

**Câu 7: *Vì sao cần phải bảo vệ hòa bình?***

**A**. Hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại.

**B**. Hòa bình mang đến thảm họa cho loài người.

**C**. Hòa bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.

**D**. Hòa bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

**Câu 8: *Kỉ niệm ngày Quốc tế hòa bình là ngày nào?***

**A**. 21/9/1981 **B**. 21/9/1982 **C**. 21/9/1983 **D**. 21/9/1984

**Câu 9:** ***Đối với mỗi cá nhân, việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc giúp ta***

**A**. dễ dàng hòa nhập vào cộng đồng dân tộc, phát triển nhân cách.

**B**. nhận được sự đánh giá cao từ mọi người.

**C**. nhận được sự kính phục từ mọi người.

**D**. có thêm kinh nghiệm lao động, học tập.

**Câu 10:** ***Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về trách nhiệm của học sinh trong việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A**. Ăn mặc theo phong cách của người nước ngoài.

**B**. Ra sức trau dồi tri thức, rèn luyện đạo đức.

**C**. Cho rằng truyền thống của dân tộc là cổ hủ, lạc hậu.

**D**. Không quan tâm đến những truyền thống của dân tộc.

**Câu 11: *Hành vi nào dưới đây thể hiện tình hữu nghị với các dân tộc trên thế giới?***

**A**. Không tham gia các hoạt động thể hiện tình đoàn kết với học sinh các nước.

**B**. Không giúp đỡ người nước ngoài khi họ gặp khó khăn.

**C**. Thiếu tôn trọng, trêu chọc khách nước ngoài.

**D**. Gửi quà ủng hộ trẻ em các nước bị thiên tai.

**Câu 12: *Trong quan hệ ngoại giao, các nước giải quyết các bất đồng và tranh chấp bằng hình thức nào?***

**A**. Thương lượng hòa bình. **B**. Chiến tranh.

**C.** Kích động bạo loạn lật đổ. **D.** Tạm đình chỉ việc giao lưu.

**Câu 13: *Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?***

**A**. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

**B**. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**C**. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**D**. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**Câu 14: *Việc làm nào dưới đây không đúng khi thể hiện tình hữu nghị với bạn bè trong cuộc sống hàng ngày?***

**A**. Giúp đỡ những bạn học kém hơn mình.

**B**. Thân thiện, hòa đồng với các bạn trong lớp.

**C**. Tôn trọng và ủng hộ mọi ý kiến dù sai của tập thể lớp.

**D**. Tham gia các hoạt động giao lưu do nhà trường tổ chức.

**Câu 15:  *Quan điểm nào dưới đây đúng khi nói về hợp tác?***

**A**. Hợp tác chỉ mang lại phiền phức, ràng buộc lẫn nhau.

**B**. Chỉ những người bất tài mới cần hợp tác với người khác.

**C**. Không thể có sự hợp tác bình đẳng giữa các đối tác kinh tế.

**D. Hợp tác chỉ thành công khi có sự tôn trọng, bình đẳng giữa các bên.**

**B. PHẦN TỰ LUẬN: (5 điểm).**

**Câu 16:(2 điểm**) *Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng và hiệu quả?*

*Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không chú trọng đến chất lượng hiệu quả thì hậu quả sẽ ra sao? Nêu ví dụ cụ thể..*

**Câu 17: (1 điểm)** *Để trở thành người năng động sang tạo, mỗi học sinh cần phải làm gì?*

***Câu 18: (2 điểm)*** *Trong giờ kiểm tra môn Toán ở lớp, bạn Bình và Tú thỏa thuận hợp tác với nhau để làm bài tập cho nhanh, theo đó Bình sẽ làm một số bài, Tú làm một số bài, sau đó sẽ tráo đổi cho nhau chép vào bài làm.*

*a. Theo em, hành vi của Bình và Tú có phải có phải là hợp tác đúng đắn không? Vì sao?*

*b. Nếu em là bạn của Bình và Tú em sẽ khuyên hai bạn đó như thế nào?*

**BÀI LÀM**