|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên HS: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **Lớp Trường TH&THCS Đại Tân****Số BD:**............... **Phòng thi:**...........**- Số tờ:**.......... | **KIỂM TRA HỌC KỲ I (2023-2024)MÔN:** GDCD 8**Thời gian làm bài:** ........... **phút** | **MP** | **TT** |
|  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **Giám thị** | **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **MP** | **TT** |
|  |  |  |  |  |  |
|

 **Đề**

**Câu 1:** **Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta?**

A. Hủ tục mê tín dị đoan. B. Yêu nước nồng nàn.

C. Yêu thương con người. D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 2:** **Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?**

A. Kỳ thị các quốc gia chậm phát triển.

B. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

C. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

D. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**Câu 3: Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc phải chú ý đến điều gì?**

A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mì….nh.

B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế.

C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc.

D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực.

**Câu 4:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

A. Lười biếng, ỷ lại. B. Ỷ lại, dựa dẫm.

C. Suy nghĩ, tìm tòi. D. Dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 5**: Câu tục ngữ: *Có làm thì mới có ăn/Không dưng ai dễ mang phần đến cho* khuyên chúng ta điều gì?

A. Lao động sáng tạo. B. Trung thực. C. Lao động cần cù. D. Tiết kiệm.

**Câu 6:** Một trong những biểu hiện của lao động **không** có tính sáng tạo là

A. Làm việc qua loa đại khái. B. Luôn suy nghĩ và tìm tòi.

C. Luôn tìm kiếm ý tưởng mới. D. Lay mê nghiên cứu và tìm tòi.

**Câu 7:** Lẽ phải là gì?

A. Là những điều được coi là đúng đắn.

B. Là những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích của xã hội.

**Câu 8: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 9:** Thế nào là bảo vệ lẽ phải?

A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.

B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 10:** Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

A. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ cấp bách của quốc gia.

B. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ trọng yếu của quốc gia.

C. Bảo vệ môi trường và TNTN là sự nghiệp của toàn dân.

D. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách của quốc gia, là sự nghiệp của toàn dân.

**Câu 11:** Theo em, biện pháp nào góp phần bảo vệ môi trường?

A. Sử dụng phân hoá học và các hoá chất bảo vệ thực vật vượt quá mức quy định.

B. Khai thác triệt để nguồn tài nguyên khoáng sản để phát triển kinh tế.

C. Chỉ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ xung quanh nhà mình sinh sống.

D. Sử dụng các nguồn năng lượng từ mặt trời, gió, sóng biển thay thế cho dầu mỏ và than đá.

**Câu 12:** Hành vi nào sau đây bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

A. Sử dụng nhiều phân bón hóa học. B. Trồng cây phủ xanh đồi trọc.

C. Phá rừng để trồng cây lương thực. D. Khai thác thủy sản bằng chất nổ.

**Câu 13:** Phát triển bản thân thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

A. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo tính chất.

B. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo đặc điểm.

C. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo lĩnh vực.

D. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian.

**Câu 14:** Mục tiêu nào dưới đây thuộc mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian?

A. Mục tiêu về học tập. B. Mục tiêu dài hạn.

C. Mục tiêu về gia đình. D. Mục tiêu về sự nghiệp.

**Câu 15:** Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

A. Học tập và nghề nghiệp. B. Sức khỏe. C. Tài chính. D. Cống hiến xã hội.

**II. TỰ LUẬN (5.0 điểm):**

**Câu 1 *(2.0 điểm):***- Em hãy nêu ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*.* Theo em nếu không bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên thì sẽ ra sao?

**Câu 2 *(1.0 điểm):***Em hãy xác định một mục tiêu học tập trong năm học này và lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu đó?

**Câu 3: ( 2.0 điểm) Tình huống:** Trên đường phố, một chị đi xe máy phía trước làm rơi một chiếc ví. Có một người định cúi xuống nhặt thì một thanh niên đi xe máy nhanh chân gạt chiếc ví lại gần chỗ anh ta, nhặt chiếc ví bỏ “tọt”vào túi mình và đi ngay.

a, Em có nhận xét gì về hành vi của anh thanh niên đó?

b, Em có suy nghĩ như thế nào về quan niệm” nhặt được của rơi tạm thời đút túi” của thanh niên thời nay?

 **--------------------Hết--------------------**