

TTT	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		Tổng điểm	
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số CH			Điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Em với nhà trường	Em với nhà trường	2 0,5đ	1 2,0đ	1 0,25đ							3	1	2,75
2	Khám phá bản thân	Khám phá bản thân	2 0,5đ		1 0,25đ					1 1,0đ		3	1	1,75
3	Trách nhiệm với bản thân	Trách nhiệm với bản thân			2 0,5đ			1 2,0				2	1	2,5
4	Rèn luyện bản thân	Rèn luyện bản thân	2 0,5đ			1 2,0đ						2	1	2,5
5	Em với gia đình	Em với gia đình	2 0,5đ									2		0,5
Tổng số câu			8	1	4	1		1		1		12	4	
Tổng điểm			2,0	2,0	1,0	2,0		2,0		1,0		3,0	7,0	10
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		30%	70%	100%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%			

NĂM HỌC 2023 - 2024

MÔN: HĐTN 6

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Em với nhà trường	Em với nhà trường	<p>*Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được điểm khác biệt giữa trường TH và trường THCS – Biết được câu thể hiện em giúp đỡ các bạn ở trường THCS – Những việc nên làm và không nên làm khi thiết lập mối quan hệ bạn bè phù hợp với môi trường học tập mới, nhận biết đặc điểm của người bạn tốt. <p>* Thông hiểu: Hiểu được sự thay đổi tích cực của bản thân khi học ở tiểu học so với học ở trường THCS.</p>	TN2 1 TL	TN1		
2	Khám phá bản thân	Khám phá bản thân	<p>*Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được việc luôn tự tin trong học tập – Biết được mỗi ngày cần ngủ bao nhiêu lâu để đảm bảo sức khỏe <p>*Vận dụng cao: Vận dụng được khả năng ứng xử giải quyết tình huống giả định của bản thân</p>	TN2	TN1		1 TL
3	Trách nhiệm với bản thân	Trách nhiệm với bản thân	<p>*Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách sắp xếp góc học tập gọn gàng. – Biết được cách kiềm chế bản thân khi gặp chuyện buồn 		TN2		

			<p>*Vận dụng: Nêu được sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học</p>			TL 1	
4	Rèn luyện bản thân	Rèn luyện bản thân	<p>*Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách giao tiếp phù hợp – Biết được cần làm gì để tập trung vào việc học – Biết được cách ứng xử khi bị bạn nói xấu – Biết được việc nên làm để có được góc học tập gọn gàng <p>* Thông hiểu: Hiểu được tác dụng của việc sắp xếp góc học tập gọn gàng.</p>	TN2	TL1		
5	Em với gia đình	Em với gia đình	<p>*Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được hành vi chi tiêu không hợp lí. – Biết được cách ứng xử khi bị em trai lục tung sách vở – Biết được việc nên làm khi đi học về dù rất mệt nhưng bố mẹ đi làm chưa về. 	TN2			

Họ và tên:	<u>Điểm:</u>	<u>Lời phê:</u>
Lớp: 6/.....		

I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)

Chọn chữ cái đầu câu mà em cho là đúng nhất (mỗi câu 0,25 điểm)

Câu 1: Những việc em nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.

- A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.
- B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.
- C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.
- D. Lập thời gian biểu phù hợp, chủ động làm quen bạn bè và thường xuyên hỏi các anh chị, thầy cô.

Câu 2: Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?

- A. Trường THCS rộng và đẹp hơn.
- B. Trường có nhiều phòng học hơn.
- C. Trường có nhiều cô giáo hơn.
- D. Trường có nhiều môn học, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

Câu 3: Bạn Hà khi lên lớp 6 còn rất rụt rè và nhút nhát. Vậy nếu em là bạn của Hà em sẽ giúp bạn như thế nào để bạn tự tin hơn? Khoanh tròn vào đáp án đúng.

- A. Chê bai bạn, kể xấu bạn.
- B. Tâm sự, gần gũi và rủ bạn tham gia vào các hoạt động chung cùng với mình.
- C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.
- D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

Câu 4: Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?

- A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.
- B. Nghe nhạc bằng tai nghe.
- C. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.
- D. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.

Câu 5: Những ý nào đúng cho những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

- A. Những thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng...
- B. Những thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống, về tương lai.
- C. Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập.
- D. Thay đổi chiều cao, cân nặng, vóc dáng; thay đổi trách nhiệm, ước mơ,....

Câu 6: Mỗi ngày chúng ta cần ngủ bao nhiêu thời gian để có sức khỏe tốt? Khoanh tròn đáp án đúng.

- A. Ngủ trung bình từ 7 đến 8 tiếng, nghỉ trưa khoảng 30 phút
- B. Ngủ trung bình từ 8-10 tiếng, không cần ngủ trưa.
- C. Ngủ trung bình từ 3-4 tiếng, ngủ trưa 2 tiếng.
- D. Ngủ càng nhiều càng tốt cho sức khỏe.

Câu 7: Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:

- A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.
- B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.
- C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.
- D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

Câu 8: Những ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

- A. Tự giác học tập.

- B. Nhường em nhỏ.
- C. Tôn trọng bạn bè.
- D. Tự giác học tập, tôn trọng mọi người, biết yêu thương em nhỏ.

Câu 9: Theo em đâu là cách để có thể sắp xếp góc học tập gọn gàng?

- A. Xác định được những chỗ chưa gọn gàng ngăn nắp trong nơi ở của em.
- B. Sắp xếp đồ dung cá nhân gọn gàng ngăn nắp.
- C. Trang trí nơi sinh hoạt cá nhân cho phù hợp với khung cảnh gia đình.
- D. Sắp xếp gọn gàng, trang trí phù hợp - tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu

Câu 10: Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới ?

- A. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.
- B. Ích kỉ, không biết cảm thông, chia sẻ giúp đỡ bạn.
- C. Chân thành , thiện ý với bạn.
- D. Cởi mở, hòa đồng với bạn.

Câu 11: Đi học về trời nắng rất mệt, bố mẹ thì đi làm chưa về. Gặp tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Bật quạt nằm xem TV cho bớt mệt.
- B. Cáu giận khi thấy bố mẹ về muộn.
- C. Sang nhà ông bà ăn cơm trước rồi đi ngủ.
- D. Cố gắng nấu cơm cho ba mẹ, rồi nghỉ một lát, đợi bố mẹ về ăn cơm cùng.

Câu 12: Khi đi học về, em thấy em trai lục tung sách vở của mình, em sẽ:

- A. Tức giận, quát mắng em.
- B. Nhẹ nhàng khuyên bảo em và sẽ cất đồ đạc cẩn thận hơn nữa.
- C. Khóc toáng lên, nhờ bố mẹ giải quyết.
- D. Lao vào lục tung đồ của em lên để trả thù em.

Phần II. Tự luận (7,0 điểm)

Câu 13 (2,0 điểm) Em hãy tìm 02 việc làm để có một góc học tập gọn gàng ngăn nắp, khoa học? Trình bày 02 tác dụng khi góc học tập luôn được gọn gàng, ngăn nắp?

Câu 14 (2,0 điểm) Em hãy chia sẻ 4 khó khăn của em khi ở trường học mới

Câu 15 (2,0 điểm) Hãy chia sẻ với các bạn:

- + Những ấn tượng tốt của em về các thầy cô đã dạy em ở tiểu học:
- + Những điều em thấy nuối tiếc:

Câu 16 (1,0 điểm) Trong lớp có một học sinh rất hay làm mất trật tự trong các giờ học và điều đó làm ảnh hưởng đến giáo viên bộ môn và các bạn trong lớp. Nếu em là cán bộ trong lớp thì em cần phải làm gì để giải quyết tình trạng đó ?

---Hết---

Phần I-TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm): Mỗi câu đúng được 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kết quả đúng	D	D	B	C	D	A	A	D	D	B	D	B

Phần II- TỰ LUẬN: (7,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
13 (2,0 điểm)	HS nêu được 4 việc nên làm để có một góc học tập gọn gàng ngăn nắp, khoa học: – Nâng cao việc quản lí sách vở học tập;	0,5
	– Chỉ để những món đồ cần thiết trên bàn và góc học tập;	0,5
	– Lên lịch dọn dẹp góc học tập định kỳ;	0,5
	– Trang trí góc học tập phù hợp, tạo không gian thoải mái...	0,5
14 (2,0 điểm)	Hs nêu được 4 khó khăn khi học ở trường THCS, sau đây là gợi ý + Trong học tập em cảm thấy mình được học nhiều môn mới hơn, kiến thức cũng được nâng cao hơn, đòi hỏi em phải chăm chỉ lắng nghe cô giảng bài trên lớp,.....	0,5
	+Học nhiều môn nên có nhiều bài tập đôi khi làm bài về nhà còn thiếu,....	0,5
	+ Trong giao tiếp với thầy cô, bạn bè vì chưa quen nên vẫn còn ngại ngùng,....	0,5
	+ Trong việc thực hiện các nội quy nhà trường có sự khác biệt so với tiểu học nên chưa quen,...	0,5

Câu 15 (2,0 điểm)	- Những ấn tượng tốt của em về các thầy cô đã dạy em ở tiểu học, sau đây là gợi ý: + Các thầy cô ở tiểu học như những người mẹ thứ hai, dẫn em vào thế giới học đường với nhiều bờ ngả.	0,5
	+ Bằng sự quan tâm của mình, các cô đã dẫn cho em sự tự tin mạnh mẽ hơn trong con đường học tập,....	0,5
	- Những điều em thấy nuối tiếc sẽ có nhiều điều, miễn sao hs nêu hợp lí, sau đây là gợi ý: + Có lẽ cấp 1 còn quá nhỏ để em cảm nhận được sự ấm áp của người cô người thầy nên chưa thực sự quan tâm họ,...	0,5
	+ Nếu được quay lại em chắc chắn sẽ gửi lời cảm ơn đến những người mẹ, người cha dìu dắt em để em có thể trưởng thành hơn.	0,5
16 (1,0 điểm)	Cần phải tìm hiểu rõ xem vì sao bạn đó lại rất hay làm mất trật tự trong lớp và môn học nào cũng thế hay chỉ là một số môn học. Nếu lý do bạn đó đưa ra là không hợp lý thì em cần phải giải thích rõ cụ thể cho bạn đó. Chẳng hạn như: không thích học môn học đó. Hay là do thầy, cô bộ môn đó dạy không hay hoặc môn học đó khó hiểu, thì bạn cần phân tích cho bạn đó hiểu vai trò và tác dụng của môn học đó. Hoặc trao đổi với giáo viên bộ môn đó để tìm ra phương pháp dạy khác phù hợp hơn,...	1,0

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Thị Thắm

Lê Thị Thu