**TRƯỜNG TH & THCS ĐẠI TÂN KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II-NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN TIN HỌC 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 5: Ứng dụng tin học** | Bài 10: Sơ đồ tư duy |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 điểm  10% |
| Bài 11: Định dạng văn bản | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 điểm  5% |
| Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 điểm  10% |
| **2** | **Chủ đề 6: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính** | Bài 15: Thuật toán |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 | 3 điểm  30% |
| Bài 16: Các cấu trúc điều khiển | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 4.5 điểm  45% |
| ***Tổng*** | | | ***6*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** |  | ***1*** |  | ***1*** | ***14*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II-NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: TIN HỌC LỚP 6**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 5:** Ứng dụng tin học | Bài 10: Sơ đồ tư duy.  Bài 11: Định dạng văn bản.  Bài 12: Trình bày thông tin dạng bảng. | **Nhận biết**  - Hiểu được nhược điểm của SĐTD thủ công.  - Biết trình tự các bước sắp xếp dữ liệu.  **Thông hiểu**  - Phân biệt được lệnh tìm kiếm và thay thế.  **Vận dụng**  - Nhập bảng dữ liệu  - Định dạng Phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ và căn lề ô  - Lưu bảng dữ liệu  **Vận dụng cao**  - Định dạng bảng dữ liệu có tính thẩm mĩ, khoa học hơn: màu chữ, màu đường biên, màu nền, điều chỉnh độ rộng của cột và gộp ô | 3TN | 2TN |  |  |
| **2** | **Chủ đề 6**: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính | Bài 13: Thuật toán  Bài 14: Cấu trúc điều khiển.  Bài 15: Giải quyết | **Nhận biết**  - Biết khái niệm thuật toán  - Biết được sơ đồ khối của thuật toán.  - Biết thuật toán có thể mô tả bằng 2 cách.  **Thông hiểu**  - Hiểu cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu  **Vận dụng**  - Biết thuật toán dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối  - Mô tả thuật toán đơn giản có các cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh và lặp dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối.  **Vận dụng cao**  Xác định đầu vào, đầu ra và MTTT chương trình máy tính | 3TN  1TL | 2TN  1TL | 1TL | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **6 TN**  **1 TL** | **4TN**  **1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG TH & THCS Đại Tân**  Họ tên: .......................................  Lớp:.......  Số báo danh:......... | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **(2023 – 2024)**  **Môn:** **Tin học - LỚP 6**  **Thời gian: 45 phút** *(KKGĐ)* | **Điểm** |
|  |

**I. TRẮC NGHIỆM** **(5 điểm):**  *Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước ý trả lời đúng nhất.*

**Câu 1**: Phát biểu nào **sai** về việc tạo sơ đồ tư duy tốt?

1. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn
2. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng
3. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm
4. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính

**Câu 2**: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức.

B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập

C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

**Câu 3**: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:

1. vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph
2. cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản
3. đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản
4. nhấn phím Enter

**Câu 4:** Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh:

A. Delete Rows B. Delete Table C. Delete Columns D. Delete Cells

**Câu 5:** Các nút lệnh trong hình bên có chức năng:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chèn thêm hàng, cột | [KNTT] Trắc nghiệm tin học 6 bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng |
| B. Điều chỉnh kích thước dòng, cột |
| C. Căn chỉnh lề, hướng của văn bản trong ô |
| D. Gộp tách ô, tách bảng |

**Câu 6:** Trong các ví dụ sau, đâu là thuật toán:

A. một bài văn tả cảnh hoàng hôn ở biển

###### B. một dãy các bước hướng dẫn tính diện tích của hình thang cân

C. một bài hát mang âm điệu dân gian D. một bản nhạc tình ca

**Câu 7:** Em hãy chọn phát biểu đúng?

A. Thuật toán có đầu ra là kết quả nhận được sau khi thực hiện các bước của thuật toán.

B. Thuật toán có đầu vào là các dữ liệu đầu ra

C. Thuật toán có đầu vào là kết quả nhận được sau khi thực hiện các bước của thuật toán.

D. Thuật toán có đầu ra là các dữ liệu ban đầu.

**Câu 8:** Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là gì?

A. Tuần tự, rẽ nhánh và gán. C. Tuần tự, rẽ nhánh và lặp.

B. Rẽ nhánh, lặp và gán.                            D. Tuần tự, lặp và gán.

**Câu 9:** Cấu trúc tuần tự là cấu trúc:

A. xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ. B. xác định thứ tự các bước được thực hiện.

C. lựa chọn bước thực hiện tiếp theo. D. xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán

**Câu 10**: Câu “**Nếu** trời không mưa **thì** em đi đá bóng.” có chứa cấu trúc:

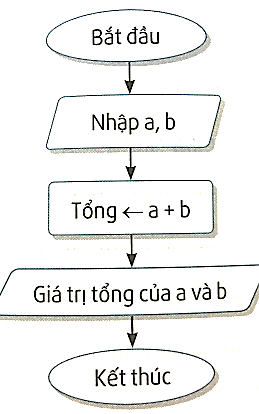
A. tuần tự . B. rẽ nhánh dạng thiếu.

C. rẽ nhánh dạng đủ. D.  lặp.

**II. TỰ LUẬN: (5 điểm)**

**Câu 11: (1 điểm)** Hãy mô tả hoạt động của cấu trúc tuần tự bằng sơ đồ khối ?

**Câu 12**: **(1 điểm)** Sơ đồ thuật toán được biểu diễn như hình dưới đây là thuật toán gì?



**Câu 13:** **(1 điểm)** Em hãy xác định đầu ra và đầu vào của bài toán sau:

Tính chu vi và diện tích của hình tam giác biết độ dài của 3 cạnh của tam giác lần lượt là a, b, c.

**Câu 14:** **(2 điểm)** Hãy mô tả bằng sơ đồ khối cho câu sau bằng cấu trúc điều khiển thích hợp nhất:

“Nếu được nghỉ bốn ngày vào dịp lễ (Chiến thắng 30/4 và Quốc tế lao động 01/5) thì gia đình em sẽ đi du lịch tại Đà Nẵng, còn không sẽ có kế hoạch khác”

------------Hết-------------

*(-----Giám thị không giải thích gì thêm-----)*

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ IINăm học: 2023 – 2024Môn: Tin học – Lớp 6 |

**I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)** Mỗi câu đúng đạt 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đáp án** | D | D | B | B | A | B | A | C | B | B |

**II. TỰ LUẬN. (5.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 11:** |  | 1 điểm |
| **Câu 12**: | Sơ đồ thuật toán được biểu diễn như hình là thuật toán:  Nhập vào hai số tự nhiên a và b. In ra màn hình giá trị tổng của hai số tự nhiên a và b. | 1 điểm |
| **Câu 13:** | + Đầu vào: Độ dài 3 cạnh tam giác a,b,c.  + Đầu ra: Chu vi, tam giác của tam giác. | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| **Câu 14:** |  | Đúng điều kiện **1 điểm**  Đúng các câu lệnh  **1 điểm** |