|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **MÔN TOÁN-LỚP 6**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2**

**MônToán; Lớp 6**

**(Thời gian làmbài 90 phút)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |  | |
| **1** | **Phânsố**  **(15 tiết)** | ***-*** Phân số. Hỗn số dương.  - Các phép tính với phân số.  -Hai bài toán về phân số | 5  (Câu 1,2,3,5,6)  (1.25đ) |  |  | 1  (Câu 2)  (1.5đ) |  | 2  (Câu 1a,b)  (1.0đ) |  | 1  (Câu 5)  (1đ) | 9  47,5% | |
| **2** | **Sốthậpphân**  **(11 tiết)** | - Số thập phân.  - Làm tròn và ước lượng. | 1  (Câu 4)  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 1  2,5% | |
| **3** | **Thu thập và tổ chứcdữ liệu**  **(11tiết)** | - Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước.  Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | 2  (Câu 9,10)  (0.5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 2  5% | |
| **4** | **Một**  **số**  **yếu**  **tố**  **xác**  **suất**  **(05tiết)** | - Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất(thựcnghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  | 1  (Câu3)  (1.5đ) |  |  |  |  | 1  15% | |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản**  **(16 tiết)** | - Điểm nằm giữa hai điểm. Tia.  - Đoạn thẳng.Độ dài đoạn thẳng.  - Góc.Các góc đặc biệt.Số đogóc. | 4  (Câu 7,8,11,12)  (1.0đ) | 1  (VH-Câu 4a)  (1đ) |  |  |  | 1  (Câu 4b)  (1.0đ) |  |  | 6  30% | |
| **Tổng ( Câu – điểm)** | | | **12**  **(3đ)** | **1**  **(1đ)** |  | **2**  **(3đ)** |  | **3**  **(2đ)** |  | **1**  **(1đ)** | **19**  **(10đ)** | |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | |  | |

**B/ BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Môn Toán; Lớp 6**

**(Thời gian làm bài 90 phút)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung /đơn vị kiến thức** | | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | | Phân số. Hỗn số dương. | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết được số đối của một phân số. | | 1(TN)  Câu 1 |  |  |  |
| Các phép tính với phân số | **\*Thônghiểu:**  Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân,chia với phân số.  **\*Vậndụngcao:**  - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phépnhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm,tính nhanh một cách hợp lí). | | 4(TN)  Câu 2,3,5,6 | 1(TL)  Câu 2 | 2(TL)  Câu 1a,b | 1(TL)  Câu 5 |
| **2** | **Số thập phân** | | Số thập phân | **\*Thônghiểu:**  - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân,chia với số thậpphân. | | 1(TN)  Câu 4 |  |  |  |
| Làm tròn và ước lượng | **\* Nhận biết:**  Thựchiện được ước lượng và làm tròn số thập phân. | |  |  |  |  |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chícho trước | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | | 2(TN)  Câu 9,10 |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng,biểuđồ | **\* Nhận biết:**  Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu ở dạng:bảng thống kê;biểu đồ tranh;biểu đồ dạng cột/cộtkép (columnchart).  **\*Vậndụng:**  Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng:bảng thống kê; biểu đồ tranh;biểu đồ dạng cột/cộtkép (*columnchart*). | |  |  |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất** | | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | **\*Nhận biết**:  Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi,thí nghiệm đơn giản (ví dụ:ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu,...). | |  |  |  |  |
| Mô tả xác suất (thựcnghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | **\*Vậndụng:**  - Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. | |  | 1(TL)  Câu3 |  |  |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | | Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | **\* Nhận biết**:  Nhận biết được khái niệm tia. | | 1(TL)  Câu 15a |  |  |  |
|  |  | | Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | **\*Nhận biết**:  Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.  **\* Thônghiểu:**  Tính được độ dài đoạn thẳng. | | 1(TN) Câu 11 |  | 1(TL)  Câu 4b |  |
| Góc.Các góc đặc biệt.Số đo góc | **\*Nhận biết**:  - Nhận biết được khái niệm góc,điểm trong của góc(không đề cập đến góc lõm).  - Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông,góc nhọn, góc tù,góc bẹt). | | 3(TN) Câu 7,8,12 |  |  |  |
| **Tổng** | | | |  | | **13** | **2** | **3** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | | **70%** | | **30%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**  **TRƯỜNG TH &THCS ĐẠI TÂN**  *(Đề gồm có 2 trang)* | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN TOÁN - LỚP 6**  **Thời gian: 90 phút** *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Câu 1 .** Trong các cách viết sau cách viết nào cho ta phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2 .** Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3 .**Rút gọn phân số đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4 .** Viết số thập phân 0,25 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5 .** Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6.** Tính 40% của 60 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 24 | C.4 | D. 6 |

**Câu 7.** Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 900 | B. 1800 | C. 750 | D. 450 |

**Câu 8 .** Góc có số đo bằng 900 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc vuông | C. góc tù | D. góc bẹt |

**Câu 9**. Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6A | B. Tên các tỉnh phía Bắc |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6A | D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 10 .**Lan đo chiều cao của 5 bạn trong lớp thu được dãy số liệu sau, đơn vị là cm

137 169 145 154 156

Lan đã dùng phương pháp nào để thu thập số liệu trên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quan sát | B. Làm trực tiếp | C.Lập phiếu hỏi | D. Phỏng vấn |

**Câu 11**. Trong ba điểm thẳng hàng, có bao nhiêu điểm nằm giữa hai điểm còn lại

A. Có vô số điểm. B. Có nhiều hơn hai điểm.

C. Có duy nhất một điểm. D. Có không quá hai điểm.

**Câu 12.**Hình gồm hai tia chung gốc Ox, Oy được gọi là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**Góc xOy. | **B.**Góc Oxy. | **C.**Góc xyO. | **D.** Góc bẹt. |

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1.** (1,0 điểm) Tính nhanh:

a ) b) 

**Bài 2.** (1,5 điểm) Số học sinh khối 7 của một trường là 120 học sinh. Trong dịp tổng kết cuối năm thống kê được: Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả khối, số học sinh khá bằng 30% số học sinh cả khối. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh cả khối, còn lại là học sinh yếu.

a) Tính số học sinh mỗi loại.

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh yếu so với số học sinh cả khối.

**Bài 3.** (1,5 điểm) Khi gieo một con xúc sắc 120 lần người ta đã ghi lại kết quả về số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo và cho kết quả trong bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 20 | 25 | 18 | 25 | 14 | 18 |

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Số chấm xuất hiện lớn hơn 2”

**Bài 4.** (2,0 điểm) Vẽ tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 4cm,

OB = 14cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 6cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB

b) Điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng BC không ? Vì sao ?

**Bài 5.** (1,0 điểm) Tính A = 

-------------------------------------HẾT----------------------------------

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** | **D** | **A** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Đáp án | Điểm |
| 1  (1 đ) | a | = 1 + (-1) = 0 | 0,25  0,25 |
| b |  | 0,25  0,25 |
| 2  (1,5đ) | a | - Số học sinh giỏi của trường là: (Học sinh)  - Số học sinh khá của trường là: (HS)  - Số học sinh trung bình của trường là: (học sinh)  - Số học sinh yếu của trường là: 120 – (20 + 42 + 40) = 18 (HS) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| b | Tỉ số phần trăm của số học sinh yếu so với số học sinh cả khối là: | 0,5 |
| 3  (1,5đ) | a | Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là : 25 | 0,5 |
| b | Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:  120 – ( 20 + 25) = 75  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là: | 0,5  0,5 |
| 4  (2đ) |  | Vẽ hình đúng, chính xác | 0,5 |
|  | a | Vì điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên ta có:  OA + AB = OB  Thay số ta được: 4 + AB = 14 AB = 14 – 4 = 10 (cm)  Vậy AB = 10cm | 0,5 |
| b | Vì A thuộc tia Ox, C thuộc tia đối của tia Ox nên điểm O nằm giữa hai điểm A và C, ta có: AC = OA + OC  Thay số ta được: AC = 4 + 6 = 10 (cm)  AC = AB (= 10 cm)  Mặt khác ta có điểm A nằm giữa hai điểm B và C  Do đó A là trung điểm của đoạn thẳng BC | 0,5  0,5 |
| 5  (1 đ) | | A = | 0,5  0,5 |