**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HĐTN-HN7-24-25**

**ĐỀ 1**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM** **:(7 điểm)**

**Học sinh điền chữ cái của câu chọn đúng vào bảng bài làm**

**Câu 1:** Để giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới, các em cần phải làm gì?

A. Tìm ra những nguyên nhân làm cho bạn chưa hòa đồng với môi trường học tập mới

B. Đề ra những giải pháp để bạn có thể khắc phục những nguyên nhân đó.

C. Cả A, B đúng

D. Cả A, B sai

**Câu 2:** Bạn Hà khi lên lớp 6 còn rất rụt rè và nhút nhát. Vậy nếu em là bạn của Hà em sẽ giúp bạn như thế nào để bạn tự tin hơn?

A. Chê bai bạn, kể xấu bạn.

B. Tâm sự, gần gũi và rủ bạn tham gia vào các hoạt động chung cùng với mình.

C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.

D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

**Câu 3. Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:**

A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.
B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.
C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.
D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

**Câu 4**: **Khi em gặp chuyện buồn em cần:**

A. Dấu kín trong lòng không cho ai biết.
B. Mạnh dạn chia sẻ nỗi buồn với bạn bè và những người thân yêu.
C. Chịu đựng một mình.
D. Rủ bạn đi chơi game

**Câu 5**: **Hiện nay ở trường TH &THCS Đại Tân có bao nhiêu lớp ?**

 A. 19 B. 20 C. 21 D. 22

**Câu 6**:**Những việc làm nào sau đây phù hợp để phát triển bản thân?**

 A. Thường xuyên tập thể dục thể thao, ăn uống điều độ hợp lí

 B. Thường xuyên lướt zalo, facebook tán gẫu với bạn bè

 C. Ngủ nhiều, ăn uống tùy thích theo bản thân, vận động ít.

 D. Ăn kiêng, hạn chế ăn rau củ, ăn thịt là chủ yếu

**Câu 7**:**Tính cách nào sẽ giúp bạn thuận lợi hơn trong cuộc sống?**

 A. Hay cáu gắt, to tiếng với người khác

 B. Hòa đồng, vui vẻ thân thiện với mọi người

 C. Ít nói, nhút nhát, thiếu tự tin

 D. Kêu ngạo, đắc thắng trước mọi người

 **Câu 8.** Khi đi học về, em thấy em trai lục tung sách vở của mình, em sẽ:

 A. Tức giận, quát mắng em.
 B. Nhẹ nhàng khuyên bảo em và sẽ cất đồ đạc cẩn thận hơn nữa.
 C. Khóc toáng lên, nhờ bố mẹ giải quyết.
 D. Lao vào lục tung đồ của em lên để trả thù em.

**Câu 9.** Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.
B. Xa lánh và không chơi với A nữa
C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.
D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

 **Câu 10**: Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng.Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.
B. Khuyên bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.
C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyên các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.
D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng.

**Câu 11**:  Kiểm soát nóng giận bằng cách:

A.Điều hòa hơi thở B.Nghĩ về điểm tốt đẹp của người khác

C.Cả A, B D.Nghĩ về điểm xấu của người khác

**Câu 12**: Một số hoạt động tạo thư giãn là:

A.Chơi thể thao B.Đọc sách, xem phim C.Nghe nhạc D.Cả A, B, C

**Câu 13:** Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô?

 A. Không lắng nghe thầy cô.

 B. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

 C. Suy nghĩ tích cực về những điều góp ý thẳng thắn của thầy cô.

 D. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

**Câu 14**:   Nếu em chưa hiểu những điều cô giáo vừa giảng, em nên làm gì?

A. Tự tìm hiểu lại. B. Không nói ra vì sợ các bạn chê cười.

C. Nói với các bạn rằng cô dạy chán nên không hiểu. D. Hỏi lại để cô giải thích.

**B. TỰ LUẬN: (3 điểm)**

**Câu 1:** Cảm nhận của em về xây dựng “Lớp học hạnh phúc” ? **(2 điểm)**

**Câu 2: Giờ ra chơi, Thành đang mải đứng xem mấy bạn đá cầu thì bất ngờ bị hai em học sinh lớp 6 đang chơi đuổi nhau va mạnh vào từ phía sau khiến Thành loạng choạng suýt ngã và đổ cả cốc nước đang cầm trên tay. Nếu em là Thành thì em hãy cho biết cách giải quyết tình huống này?**

**ĐỀ 2**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM  *Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất trong các câu sau đây:***

**Câu 1.** Em đã phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?

A. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.

B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiẽn thầy cô.

C. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây là điểm mạnh trong học tập và cuộc sống?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Giao tiếp tiếng Anh chưa tốt. | **B.** Không tự tin trước đám đông |
| **C.** Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.  | **D.** Biết cách giải quyết vấn đề. |

**Câu 3:** Đâu là điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Có kĩ năng thuyết trình. | **B.** Có tính kỉ luật cao. |
| **C.** Ngại giao tiếp. | **D.** Thành thạo công nghệ thông tin.  |

**Câu 4:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện ***chưa*** biết kiểm soát bản thân?

**A.** Hít thở đều và tập trung vào hít thở.

**B.** Suy nghĩ về những điều tích cực.

**C**. Không giữ những suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong người.

**D.** Hay nổi nóng khi bị các bạn trêu chọc.

**Câu 5:** Việc làm nào sau đây ***chưa*** thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

**A.** Xác định rõ mục tiêu của bản thân

**B.** Tìm cách đứng lên khi thất bại.

**C.** Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

**D.** Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 6:** Trường THCS Đại Tân nơi em đang học tập hiện nay có tổng số là bao nhiêu lớp?

A. 17 B. 18 C. 19 D. 20

**Câu 7:** Trường THCS Đại Tân nơi em đang học tập hiện nay có tổng số là bao nhiêu học sinh?

A. 266 B. 267 C. 268 D. 269

**Câu 8:** Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?

A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.

B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tuỳ theo khả năng của mình.

C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

**Câu 9:** Khi cả nhóm em được giao một bài tập khó thì em sẽ làm gì để cùng giải quyết với các bạn khác trong nhóm?

A. Thảo luận với các bạn, lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ rõ ràng để mỗi bạn đảm nhận mỗi việc, tránh việc đùn đẩy để hoàn thành tốt bài tập được giao.

B. Không quan tâm vì đây là bài tập nhóm, có những bạn khác sẽ làm.

C. Làm sơ sài, qua loa cho xong phần việc của mình.

D. Tự nghiên cứu, tìm tòi nguồn tài liệu để hoàn thành phần việc của mình không cần trao đổi với cả nhóm.

**Câu 10:** Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**Câu 11:** Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

B. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

C. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

D. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình

**Câu 12:** Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình.

A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.

B. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.

C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.

D. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

**II. PHẦN TỰ LUẬN *(4 điểm )***

**Câu 1.** Em hãy nêu 2 nét nổi bật, đáng tự hào của trường TH-THCS Đại Tân nơi em đang theo học. Cảm xúc và suy nghĩ của em khi được học tập dưới mái trường này là gì?

**Câu 2.** Em hãy chia sẻ cách em thường dùng để giải toả cảm xúc tiêu cực. Hãy kể lại cảm nhận của em khi đó.

**Câu 3**. Nêu 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó.

**ĐỀ 3**

**I. TRẮC NGHIỆM: (7 điểm) *Hãy chọn câu trả lời đúng nhất (***A,B,C,D***) trong các câu sau và điền vào bảng trắc nghiệm ở phần bài làm.***

**Câu 1**. **Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?**

A. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

C. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

D. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

**Câu 2.****Em đã kiểm soát việc chi tiêu và tiết kiệm tiền như thế nào?**

A. Em chưa biết cách kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền.

B. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân.

C. Không cần tiết kiệm vì bố mẹ có thu nhập cao.

D. Gặp những thứ mình thích, nếu có tiền là em mua luôn, không cần cần nhắc.

**Câu 3. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?**

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.

B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân đề vượt qua khó khăn.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

**Câu 4. Khi chứng kiến hành động bạo lực hoặc xâm hại cơ thể, em cần làm gì?**

A. Gọi ngay đến số 115.

B. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.

C. Không nên xen vào chuyện người khác..

D. . Báo ngay sự việc với người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ,...).

**Câu 5**. **Đâu là điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống?**

1. Ngại giao tiếp. B. Có kĩ năng thuyết trình.

C. Thành thạo công nghệ thông tin. D. Có tính kỉ luật cao.

**Câu 6**.**Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?**

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

B. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

D. Đi chọc phá người khác

 **Câu 7.** **Biểu hiện nào sau đây thể hiện chưa biết kiểm soát bản thân?**

A. Không giữ những suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong người.

B. Suy nghĩ về những điều tích cực.

C. Hay nổi nóng khi bị các bạn trêu chọc.

D. Hít thở đều và tập trung vào hít thở.

**Câu 8.** **Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?**

A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

B. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

C. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

D. Hỏi vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**Câu 9.**  **Đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?**

A. Không hoàn thành nhiệm vụ thầy cô đã phân công.

B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.

C. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

D. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.

**Câu 10.**  **Đâu là biểu hiện sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?**

A. Không vệ sinh lớp học khi được phân công B. Làm bài tập nhóm theo môn học.

C. Mất trật tự không chú ý nghe giảng D. Từ chối không tham gia sinh hoạt đội.

**Câu 11.** **Nếu em phát hiện một bạn nữ trong lớp bị một anh lớp trên quấy rối (điện thoại, nhắn tin gạ gẫm, đe doạ, đợi bạn nữ trên đường đi học về để chọc ghẹo…), em sẽ làm gì?**

A. Kể cho các bạn cùng lớp nghe.

B. Né tránh, coi như chưa từng biết việc này để giữ an toàn cho bản thân.

C. Động viên bạn nữ không nên sợ hãi dẫn đến giấu diếm việc bị quấy rối, nhanh chóng báo với ba mẹ, thầy cô về mức độ bị quấy rối để được giúp đỡ.

D. Tìm cách xa lánh bạn nữ để tránh việc bị quấy rối cùng.

**Câu 12.****Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào đề tự bảo vệ?**

A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

B. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình,

C. Tìm cách chống cự lại những người đó.

D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (112, 113) hoặc báo cho công an.

**Câu 13.**  **Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?**

A. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

B. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

C. Để đổ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

D Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định. **Câu 14. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?**

A. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .

B. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

C. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

D. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

**Câu 15.**  **Em đã phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?**

A. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.

B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiẽn thầy cô.

C. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô và các bạn về những khó khăn của bàn thân.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân.

**Câu 16.****Em đã hợp tác với các bạn như thế nào khi giải quyết những nhiệm vụ chung?**

A. Chọn những việc phù hợp với sở thích, sức khoẻ của bản thân.

B. Im lặng hoặc lảng tránh khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chung.

C. Chỉ quan tầm thực hiện công việc của mình, không quan tâm đến việc chung.

D. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.

**Câu 17.**  **Để tự bảo vệ bản thân được an toàn tránh tình huống bắt cóc xảy ra chúng ta nên:**

A. luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ.

B. đi một mình nơi vắng người.

D. mời người lạ vào nhà khi bố mẹ đi vắng

D. có thói quen đi tập thể dục một mình khi trời tối.

**Câu 18.**  **Việc làm nào sau đây thể hiện rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ khi ở trường?**

A. Thùng rác và chổi quét lớp vứt bừa bãi B. Vệ sinh lớp học, kê bàn ghế ngay ngắn.

C. Uống nước làm đổ ra lớp học. D. Ăn quà vặt xả rác ra lớp học

**Câu 19.**  **Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần 1 km, lại phải đi qua một cánh đổng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?**

A.Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối.

B. Từ chối thẳng với Hằng.

C. Nói với Hằng là nên chuyển việc học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.

D. Cân nhắc xem có nên đồng ý với Hằng không.

**Câu 20.** **Khi cả nhóm em được giao một bài tập khó thì em sẽ làm gì để cùng giải quyết với các bạn khác trong nhóm?**

A. Tự nghiên cứu ,tìm tòi nguồn tài liệu để hoàn thành phần việc của mình không cần trao đổi với cả nhóm.

 B. Không quan tâm vì đây là bài tập nhóm, có những bạn khác sẽ làm.

C. Làm sơ sài, qua loa cho xong phần việc của mình.

D. Thảo luận với các bạn, lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ rõ ràng để mỗi bạn đảm nhận mỗi việc, tránh việc đùn đẩy để hoàn thành tốt bài tập được giao.

**Câu 21.**  **Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?**

A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

C. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

D. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

**Câu 22.****Chỉ ra đâu là ảnh hưởng tốt của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ đến học tập và cuộc sống.**

A. Mất thời gian cho việc tìm kiếm đồ đạc, ảnh hưởng đến thời gian làm việc hữu ích.

B. Không gian sống và học tập bừa bộn, gây mất thiện cảm với những người xung quanh.

C. Gây phiền hà đến người khác

D. Tiết kiệm được thời gian, tạo cảm hứng tốt trong quá trình học tập và làm việc.

**II. TỰ LUẬN:**

**Câu 23:** Giới thiệu những nét nổi bật, tự hào của trường TH-THCS Đại Tân nơi em đang học và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh. Nêu những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường

**Câu 24:** ***(1 điểm)***  Em hãy chia sẻ cách em thường dùng để giải toả cảm xúc tiêu cực. Hãy kể lại cảm nhận của em khi đó.