

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐẠI TÂN

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

**ĐẠI TÂN – 2024**

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐẠI LỘC  
TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : *36*/BC-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày *3* tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NHÀ TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

*Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 và báo cáo kiểm định chất lượng giáo dục năm 2023, kế hoạch cải tiến năm học 2023-2024, Trường TH&THCS Đại Tân báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:*

**1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường.***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Trường chưa có điều kiện để trực tiếp công khai thường xuyên chiến lược phát triển của nhà trường đến toàn dân.

Trường mới sáp nhập vào tháng 6/2022 nên công tác củng cố, xây dựng chưa được cụ thể và chưa đạt hiệu quả cao.

Việc giám sát của một số thành viên trong Hội đồng trường về phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển chưa được chú tâm và tập trung cao.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường được sự đồng thuận cao của Hội đồng trường, tập thể CBGVNV, CMHS và sự góp ý, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và đào tạo Đại Lộc, của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, UBND xã Đại Tân.

- Định kỳ hàng năm nhà trường có kế hoạch kịp thời để rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với tình hình thực tế từng giai đoạn..

- Có văn bản bổ sung phát triển chiến lược nhà trường khi có sự thay đổi, phát triển của địa phương.

**3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Nội dung cải tiến đang được triển khai và thực hiện, tuy nhiên các thành viên của HĐT chưa phát huy hết vai trò của mình.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Một vài thành viên trong hội đồng tư vấn chưa phát huy hiệu quả trong công tác tham mưu, phối hợp để góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng.**

- HĐT họp thường xuyên, xây dựng kế hoạch rà soát, bổ sung phương hướng chiến lược phát triển kịp thời và phù hợp với thực tế nhà trường.

- Cuối năm học có đánh giá hoạt động của HĐT và các hoạt động khác (thực trạng và kết quả đạt được)

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Một vài thành viên của HĐT chưa phát huy hết vai trò của mình.

- Các thành viên của HĐT cần tăng cường công tác tham mưu góp phần nâng cao hiệu quả công việc.

*-Tiêu chí:1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.*

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Do điều kiện kinh tế xã hội ở địa phương còn khó khăn, nên việc vận động các phong trào giúp đỡ học sinh tuy được duy trì khá tốt nhưng vẫn chưa thỏa mãn như mong muốn.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Chi bộ tiếp tục lãnh đạo toàn diện. Chặt chẽ, có hiệu quả cao trong thời gian đến để đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục

- Chi bộ nêu cao vai trò lãnh chỉ đạo toàn diện, có hiệu quả các tổ chức như: Công đoàn, Đội,...để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Nâng cao hơn chất lượng các kì sinh hoạt, đặc biệt là việc rà soát, đánh giá các hoạt động sau mỗi học kỳ của các tổ chức.

- Tranh thủ mọi sự hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức xã hội khác, nhằm thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong nhà trường.

*Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng*

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Tổ chuyên môn kép nhiều môn, mỗi bộ môn có chỉ một hoặc hai giáo viên, nên gặp khó khăn trong việc xây dựng và triển khai các chuyên đề, nghiên cứu bài học.

Trường có nhiều giáo viên thỉnh giảng (cấp tiểu học) nên việc thực hiện nghiên cứu bài học và chia kinh nghiệm giảng dạy đôi lúc còn hạn chế.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Tăng cường việc đổi mới công tác quản lí, chỉ đạo nhằm đẩy mạnh các hoạt động của nhà trường.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên đề, giao lưu và trao đổi kinh nghiệm giáo dục, nâng cao giữa các thành viên các tổ. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tạo không khí sôi nổi, thân thiện khi họp tổ chuyên môn và sự đóng góp các thành viên trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Phối hợp với các trường trong cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn để những bộ môn có ít giáo viên được sinh hoạt, giao lưu tích lũy kinh nghiệm. Xây dựng kế hoạch thường xuyên dự giờ, kiểm tra góp ý và khích lệ tinh thần tự học đối với giáo viên thỉnh giảng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Tham mưu với lãnh đạo phòng GDĐT huyện Đại Lộc để bố trí đủ giáo viên biên chế giảng dạy ở các cấp học đặc biệt ở cấp TH.

#### ***Tiêu chí 1.5: Lớp học***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Ban cán sự ở một số lớp chưa mạnh dạn trong việc đánh giá, nhận xét và giao nhiệm vụ cụ thể nên tính tự quản chưa cao.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Luôn giữ vững cảnh quan nhà trường xanh, sạch đẹp, an toàn.  
- Nhà trường thường xuyên xây dựng các chuyên đề, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tổ chức lớp học tự quản.

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Tiếp tục duy trì việc phân chia lớp đồng đều theo năng lực học sinh và phân công giáo viên chủ nhiệm phù hợp với từng khối lớp. Tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống để phát huy năng lực tự quản lý của học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm tăng cường phát huy tính tích cực, ý thức tự quản của học sinh và thực hiện dân chủ có hiệu quả.

#### ***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

- Kế hoạch huy động các nguồn vốn hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp chưa khả thi cao.

- Việc tự kiểm tra tài chính đôi lúc chưa kịp thời.

- Một vài hồ sơ nhà trường của bộ phận văn thư lưu trữ, sắp xếp chưa khoa học, việc cập nhật và lưu trữ hồ sơ đôi lúc chưa kịp thời.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Nhà trường chỉ đạo cho tổ trưởng tổ văn phòng thường xuyên cập nhật thông tin trên Website, cách sắp xếp lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản ngăn nắp, khoa học hơn nữa.

- Nhà trường xây dựng lại kho lưu trữ tại 1 địa điểm, đảm bảo lưu trữ đủ hồ sơ của hai cấp học.

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản theo đúng quy định của Nhà nước. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo định kỳ hằng tháng.

### **Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV**

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên hợp đồng chưa thường xuyên.

Trường có số lượng lớp học ít (ở cấp THCS), một giáo viên đảm nhiệm cho môn học của 4 khối học, gây khó khăn trong việc phân công kiêm nhiệm cũng như công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn, các hoạt động trải nghiệm...

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Từng năm học thường xuyên đổi mới công tác quản lí.
- Hàng năm nhà trường phát động phong trào tự học, tự rèn, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.
- Vận động CBGV tham gia các lớp học bồi dưỡng.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên hợp đồng chưa thường xuyên.

- Nhà trường tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên trong trường cụ thể bằng việc xây dựng kế hoạch hàng năm; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ và xem đây là giải pháp để nâng cao chất lượng.

- Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.

- Các tổ chuyên môn có kế hoạch giúp cho giáo viên thỉnh giảng học hỏi kinh nghiệm nhằm nâng cao nghiệp vụ thông qua dự giờ.

### **Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục**

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Trường có 2 cấp học, nhiều lớp nên việc triển khai thực hiện kế hoạch đôi lúc còn gặp khó khăn.

Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm chưa thực hiện thường xuyên, một số giáo viên chưa đảm bảo kĩ năng giáo dục các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Nguyên nhân đây hoạt động mới, khó, năng lực giáo viên nhất là giáo viên lớn tuổi chưa đáp ứng kịp thời, khó tổ chức.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Nhà trường có kế hoạch cụ thể, mục tiêu rõ ràng, nội dung, phương pháp đảm bảo tính khả thi theo điều kiện thực tế của đơn vị, đúng khung kế hoạch thời gian năm học theo quy định UBND tỉnh Quảng Nam.

Trong 02 năm qua, trường không có vi phạm về dạy thêm, học thêm.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- Tuy nhiên, do trường mới sáp nhập 2 cấp học nên việc thực hiện kế hoạch còn gặp khó khăn.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và đề ra các biện pháp để thực hiện đúng nhiệm vụ năm học theo khung thời gian quy định. Tiếp tục triển khai kịp thời các văn bản của các cấp về thực hiện, điều chỉnh chương trình giảng dạy và học tập đến tất cả giáo viên.

→ Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn theo dõi, đôn đốc cũng như rà soát, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời việc thực hiện kế hoạch giảng dạy và học tập từng môn học theo quy định,

### ***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở***

#### **1. 1. Điểm yếu năm học trước**

Không

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường đã thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến, xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

Trong quá trình hoạt động, nhà trường luôn công khai các văn bản Quy phạm pháp luật và công khai tài chính được niêm yết tại đơn vị. Trong năm qua không có đơn thư phản ánh, khiếu nại tố cáo nào.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy ưu điểm đạt được về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Mọi vấn đề đều được bàn bạc công khai trong đội ngũ, phát huy vai trò của ban thanh tra nhân dân lắng nghe ý kiến góp ý của CBGVNV và CMHS. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, tăng cường công tác giám sát để việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường đem lại hiệu quả cao.

### ***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Là xã có điều kiện kinh tế còn khó khăn, hầu hết phụ huynh đều đi làm ăn xa nên việc quản lý, học tập của con em không được quản lý, và đây cũng sẽ là nguy cơ học sinh khiến học sinh chưa ngoan, chưa chăm.

→ Vẫn còn một số hộ gia đình chưa đảm bảo hệ thống internet trong học tập trực tuyến.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Có phương án, kế hoạch, quy định cụ thể và có sự phối hợp đồng bộ giữa nhà trường, địa phương và các tổ chức đoàn thể để đảm bảo tốt an ninh trật tự, an toàn trong nhà trường.

Không có biểu hiện kì thị phân biệt về giới và bạo lực trong học đường.

### 3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến

Việc xây dựng phương án phòng chống cháy nổ ở quy mô lớn đôi lúc chưa kịp thời do nguồn kinh phí hoạt động của còn hạn chế.

Giao cho bộ phận Đoàn Đội, Y tế nhà trường tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức, tuyên truyền các nội dung về đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội để giáo dục học sinh có hiệu quả.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường sẽ đầu tư nguồn kinh phí mua sắm đầy đủ các phương tiện phòng cháy chữa cháy và có kế hoạch xây dựng phương án phòng chống cháy nổ ở quy mô lớn kịp thời.

### 2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. (Xong)

#### Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

##### 1. Điểm yếu năm học trước

Năng lực về ngoại ngữ còn hạn chế do chưa có điều kiện học tập, nghiên cứu thêm.

Chất lượng một số hội thi chưa đạt kết quả cao.

##### 2. Thực hiện cải tiến chất lượng

- Năng lực ngoại ngữ của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng còn hạn chế.

- Chất lượng Hội thi khảo sát học sinh giỏi cấp huyện có nhiều chuyên biến tích cực.

##### 3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến

- **Điểm yếu:** Năng lực ngoại ngữ của lãnh đạo

- **Phương hướng cải tiến:**

- Trong năm học 2023- 2024 , Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục tự học tăng cường trau dồi, tự học Ngoại ngữ.

- Tăng cường khâu kiểm tra giám sát đặc biệt là các hội thi để kịp thời động viên, khích lệ tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên ra sức cống hiến nhằm cải thiện hiệu quả các hội thi.

#### Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

##### 1. Điểm yếu năm học trước

Hàng năm do giáo viên chuyển chuyên, dẫn đến nhân sự của nhà trường thiếu tính ổn định ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Phần lớn các môn học ở cấp THCS chỉ có một giáo viên giảng dạy nên gặp khó khăn trong việc trao đổi học hỏi chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao tay nghề.

##### 2. Thực hiện cải tiến chất lượng

- Nhân sự - giáo viên còn thiếu ( chủ yếu ở cấp Tiểu học – thiếu 4 giáo viên)

- Phần lớn các môn học ở cấp THCS vẫn có một giáo viên phụ trách.

##### 3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến

- **Điểm yếu:** Thiếu giáo viên ở cấp TH, phần lớn các môn học ở cấp THCS chỉ có

một giáo viên giảng dạy.

- **Phương hướng cải tiến:** Nhà trường chủ động trong việc phân bổ, bố trí giáo viên hợp lý theo cơ cấu tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, đồng thời tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn theo cụm, liên trường để trao đổi chuyên môn cũng như nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường chủ động trong việc hợp đồng thỉnh giảng giáo viên để đảm bảo nhân sự cho việc dạy và học.

- Nhà trường tăng cường chỉ đạo cho giáo viên không ngừng tự học, tự nghiên cứu, tham gia đầy đủ sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp huyện để có cơ hội phát triển năng lực chuyên môn.

### ***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ chưa thực sự thường xuyên. Tính tự học, tự nghiên cứu ở một vài nhân viên chưa năng động. Công tác tham mưu cho Hiệu trưởng đôi lúc còn chậm.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho nhân viên tham gia đầy đủ và hiệu quả trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

- Công tác tham mưu cho Hiệu trưởng kịp thời và đạt hiệu quả.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

### ***Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh***

#### **1. Điểm yếu năm học trước**

Còn một bộ phận nhỏ học sinh chưa chăm ngoan, chưa tích cực trong rèn luyện, sau khi được giáo dục có chuyển biến nhưng vẫn còn chậm nên tỉ lệ đúng độ tuổi là trên 98%.

Một vài học sinh chưa thể hiện tự giác, tự học, tính sáng tạo trong học bồi dưỡng nên chất lượng học sinh giỏi huyện, giỏi tỉnh chưa mang tính ổn định bền vững.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Vẫn còn một số học sinh học chưa đúng độ tuổi, chưa tự giác tích cực trong học tập.

- Chất lượng học sinh giỏi huyện có chuyển biến tích cực.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

- **Điểm yếu:**

- **Phương hướng cải tiến:** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy Giáo dục công dân, Ban tư vấn học đường quan tâm kịp thời tư vấn, hỗ trợ học sinh tiếp cận học tập, có định hướng phương pháp học tập, uốn nắn những học sinh vi phạm nội quy nhà trường để giúp các em sớm khắc phục những sai sót để trở thành học sinh chăm ngoan.



### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

#### ***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Nhà trường chưa có hồ bơi, bãi tập điểm THCS còn hạn chế về chiều dài.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Xây hồ bơi, mở rộng chiều dài bãi tập

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

Trong năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục đầu tư thêm trang thiết bị thể dục thể thao, trên cơ sở nhu cầu xây dựng CSVS lộ trình. Nhà trường sẽ tích cực tham mưu với lãnh đạo UBND xã Đại Tân, Phòng GDĐT Đại Lộc xin kinh phí từ ngân sách nhà nước để xây dựng nhà tập đa năng THCS, bể bơi, mở rộng bãi tập THCS và hoàn thành các công trình này vào năm 2025, để đáp ứng các yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh

#### ***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Hiện nay, phòng truyền thống còn chưa đảm bảo tốt công tác trang trí và tuyên truyền giáo dục học sinh. Còn tổ chức dạy và học chung ở một số phòng học bộ môn cho 2 cấp học, chưa có phòng học bộ môn khoa học xã hội, phòng đa chức năng.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Xây dựng cải tiến phòng truyền thống, riêng rẽ các phòng học, xây dựng phòng bộ môn KHXH và phòng đa chức năng

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục đầu tư, mở rộng, trang trí phòng truyền thống, phòng Đội đảm bảo việc trưng bày và giáo dục truyền thống nhà trường cho học sinh.

Tranh thủ sự đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn theo Nghị quyết 141/NQ-HĐND ngày 20/1/2021 của hội đồng nhân dân huyện Đại Lộc về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục các trường trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025 và cuối năm 2023 và đầu năm 2024.

#### ***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Do thiết kế xây dựng các dãy phòng khối hành chính và khu học tập chưa được liên kết gây khó khăn trong việc đi lại của cán bộ giáo viên và học sinh.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- làm mới đường luồng, sắp xếp khu hành chính theo hướng thuận tiện nhất để phục vụ cho việc đi lại của giáo viên và học sinh.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

Trong năm 2024, nhà trường tích cực tham mưu cải tạo, làm mới đường luồng, sắp xếp khu hành chính theo hướng thuận tiện nhất để phục vụ cho việc đi lại của giáo viên và học sinh. Tiếp tục đầu tư trang bị các thiết bị đồ dùng dạy học ở các phòng bộ môn và phòng học. Thường xuyên chú trọng bảo trì, bảo dưỡng các máy vi tính để sử dụng được bền lâu.

#### ***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Một số học sinh chưa có ý thức bảo quản tài sản và giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước chưa tiết kiệm do một phần là những học sinh mới vào học đầu cấp, học sinh cá biệt.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Tăng cường công tác tuyên truyền và giáo dục ý thức bảo vệ tài sản, giữ gìn vệ sinh chung và sử dụng tiết kiệm nguồn điện, nước trong học sinh.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

Hàng năm, nhà trường có kế hoạch đầu tư nâng cấp và vệ sinh ống thoát nước để bảo đảm công trình vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước được sử dụng lâu dài.

#### ***Tiêu chí 3.5: Thiết bị***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Công nghệ thông tin phát triển, nhiều giáo viên chuyên sang sử dụng CNTT cho dạy học, sử dụng nhiều thí nghiệm ảo nên thiết bị tự làm ít được chú trọng. Trong những năm thay sách giáo khoa trường dành thêm kinh phí cho trang bị thiết bị mới phục vụ cho dạy học. Tuy nhiên nhiều giáo viên còn lúng túng trong việc sử dụng thiết bị hiện đại.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Tiếp tục duy trì tổ chức phong trào làm tự làm nhằm khuyến khích gv nghiên cứu sáng kiến kinh nghiệm về nội dung sd có hiệu quả tbdh. cần các khóa tập huấn sử dụng tbdh tránh việc sử dụng tb còn lúng túng chưa khai thác hết tính năng của tbdh

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

→ Bộ phận thiết bị phối hợp với gvbm tham mưu với lãnh đạo nhà trường trong năm học 2024\_2025 sắm bổ sung một số thiết bị cần thiết

#### ***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

##### **1. Điểm yếu năm học trước**

Là trường nhiều cấp học và hai cơ sở trường nên việc cho mượn và quản lý thư viện đôi lúc gặp khó khăn.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Thường xuyên cập nhật giới thiệu sách, tài liệu mới ở tủ trưng bày phòng đọc và bảng tuyên truyền giới thiệu sách để bạn đọc không có thời gian nhiều tìm hiểu ở tủ mục lục cũng có thể chọn cho mình cuốn sách hay và ưng ý nhất.
- Tổ chức nhiều hoạt động để đưa tài liệu đến gần nhiều bạn đọc hơn : tổ chức đọc sách tại lớp thông qua tổ cộng tác viên Thư viện bạn đọc , thi kể chuyện theo sách, giới thiệu sách...

## **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

### **a. Điểm yếu.**

- Khu phòng đọc , phòng kho khối TH tường chưa đảm bảo mùa mưa còn thấm nước.

- Khu phòng đọc, phòng kho khối THCS chưa liên kết khó khăn trong phục vụ , bảo quản .

### **b. Phương hướng cải tiến.**

- Chống thấm khu phòng Thư viện khối TH
- Tham mưu cấp trên tạo điều kiện để có các phòng Thư viện của khối THCS được liên kết với nhau nhằm phục vụ cho học sinh ngày càng tốt hơn.

## **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

### **Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

#### **1. Điểm yếu**

Do điều kiện công việc, nhiều phụ huynh phải thường xuyên đi xa nên Ban đại diện CMHS của lớp hoạt động chưa thường xuyên nên phần nào ảnh hưởng đến các hoạt của lớp.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023 -2024, nhà trường đã phát huy những thành quả đạt được, nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện và bàn bạc thống nhất để Ban đại diện CMHS các lớp hoạt động theo kế hoạch hoạt động từng giai đoạn và cả năm học hiệu quả; tăng cường phối hợp với Ban đại diện CMHS nhà trường để gắn kết với cựu học sinh thành đạt, với các nhà hảo tâm nhằm tuyên truyền, vận động, kêu gọi sự tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường cũng như huy động kinh phí để khen thưởng, động viên, khuyến khích học sinh học tập. Bên cạnh đó, chỉ đạo GVCN phối hợp tốt với Ban đại diện CMHS của lớp, trường để từ đó nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục nhà trường.

GVCN của từng lớp phải phát huy nhiều hơn nữa trách nhiệm và làm tốt công tác tuyên truyền vận động để CMHS lớp mình nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt những mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

Đối với CMHS có hoàn cảnh khó khăn, đi làm ăn xa, GVCN luôn trao đổi thông tin qua điện thoại để thường xuyên liên lạc, giúp CMHS nắm bắt thông tin, kịp thời giáo dục và giúp đỡ các em. Lập nhóm và thường xuyên cập nhật những thông tin

trên Zalo, Messenger để CMHS nắm những nội dung cần thiết, tạo điều kiện cho GVCN và CMHS trao đổi về tình hình học tập và rèn luyện của HS.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

Không

b. Phương hướng cải tiến.

Phát huy điểm đã cải tiến năm qua

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

#### **1. Điểm yếu**

Việc phối hợp của nhà trường với các tổ chức, cá nhân các ban ngành đoàn thể địa phương đôi lúc chưa kịp thời nên chưa phát huy hết vai trò trong công tác phối hợp với địa phương.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục tăng cường tham mưu các cấp, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Nâng cao hiệu quả giáo dục, song song với công tác tham mưu cho chính quyền, tại các cuộc họp hội đồng nhân dân, nhà trường tranh thủ ý kiến đề thông tin, tuyên truyền cho các đại biểu rõ được chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục.

- Tham mưu sửa chữa cơ sở vật chất như: Giếng nước, Khu nhà thư viện thực hành cấp tiểu học; dãy mái che, đường tiếp giáp khu nhà công vụ và dạy học

- Vận động nguồn xã hội hoá, tài trợ, hỗ trợ...

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

- Công trình vẫn còn kéo dài

b. Phương hướng cải tiến.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu

### **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

**Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Điểm yếu**

Học sinh nhà trường có khả năng nhận thức khác nhau nên việc tiếp thu kiến thức không đồng đều gây khó khăn cho giáo viên trong việc truyền đạt kiến thức theo chương trình mới cho các em.

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học cũng như kiểm tra, đánh giá học sinh còn hạn chế. Mỗi môn học chỉ có từ 01 đến 02 giáo viên nên việc trao đổi chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chỉ đáp ứng cơ bản cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong các năm học 2023-2024 nhà trường đã tăng cường công tác phụ đạo cho

học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện nhằm tạo thuận lợi cho các em theo kịp các bạn trong lớp.

+ Kết quả: Không có học sinh thi lại hay ngồi nhầm lớp

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn thông qua việc tập huấn, dự giờ góp ý, tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đồng thời liên kết với các trường trong cụm để tổ chức cho giáo viên có cơ hội được trao đổi chuyên môn nhiều hơn.

Kết quả:

- Cấp THCS: 14 tiết dạy theo NCBH; 06 chuyên đề cấp tổ; 03 chuyên đề cấp trường; 02 chuyên đề cấp cụm; 01 chuyên đề cấp huyện

- Cấp TH: 30 tiết dạy theo NCBH cấp tổ; cấp trường 4 tiết, cụm trường 01 tiết.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để đáp ứng việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo chương trình Phổ thông 2018.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

- Công tác tham mưu CSVC còn chưa đạt hiệu quả cao

b. Phương hướng cải tiến.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

#### **1. Điểm yếu**

- Nguồn lực để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu và học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện chưa nhiều, việc hỗ trợ chủ yếu tập trung về tài chính, vật chất mà chưa chú trọng đến phương pháp giáo dục, mỗi thầy cô giáo tùy vào kinh nghiệm của mình để giáo dục nên chưa có sự thống nhất đồng bộ trong nhà trường.

- Công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập chưa có các giải pháp hiệu quả, chủ yếu là thiết lập hồ sơ, sự quan tâm của phụ huynh đến đối tượng học sinh này còn ít.

Chưa đầu tư bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Âm nhạc và Mỹ thuật vì không có phòng dạy nhạc riêng; các cuộc thi học sinh tài năng, sáng tạo khoa học kỹ thuật chưa đạt kết quả.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024 vận động hỗ trợ nhiều hơn cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tập trung hơn nữa trong việc chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất phương pháp giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong toàn trường nhằm mang lại hiệu quả cao.

Tăng cường xã hội hóa công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kêu gọi sự hỗ trợ của các mạnh thường quân và tích cực vận động sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, học

sinh giỏi và học sinh năng khiếu.

Tiếp tục tham mưu kịp thời với lãnh đạo các cấp, trong năm học 2023-2024 đầu tư xây dựng các phòng dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh. Chú trọng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc, mỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

- Công tác tham mưu xây dựng các phòng bộ môn còn chưa đạt hiệu quả cao

b. Phương hướng cải tiến.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu

#### ***Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.***

##### **1. Điểm yếu**

Việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương chủ yếu trên lý thuyết, học sinh tham quan, trải nghiệm đến các địa chỉ đỏ, di tích lịch sử, làng nghề tuy có nhưng còn quá ít do điều kiện kinh tế không cho phép.

Việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương ở khối lớp còn gặp nhiều khó khăn như tài liệu còn hạn chế, việc kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy lồng ghép, tích hợp còn nhiều bất cập.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023-2024, nhà trường có kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, địa lí địa phương cho học sinh. Đồng thời phát động phong trào thi đua sưu tầm tài liệu phục vụ nội dung giáo dục địa phương để bổ sung thêm vào kho tư liệu, tăng cường việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào bài dạy đồng thời tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử trong và ngoài huyện để giáo dục lòng tự hào dân tộc về truyền thống yêu nước, tinh thần đấu tranh bất khuất cũng như sự gìn giữ những nét văn hóa của thế hệ đi trước. Có phương án tìm nguồn kinh phí cho giáo dục địa phương để tạo điều kiện thuận lợi hơn cho học sinh khi tham gia học tập trong những năm tiếp theo như vận động các nguồn từ phụ huynh, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường để tổ chức cho học sinh giỏi tham quan các di tích nhân các ngày lễ.

##### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

- Công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh chưa được chú tâm, chưa đa dạng, phong phú

- Một số bộ môn, giáo viên còn lúng túng trong thực hiện dạy học lồng ghép

b. Phương hướng cải tiến.

- Đẩy mạnh, đưa nguồn hoạt động ngoại khóa vào qui chế chi tiêu nội bộ

- Tăng cường sinh hoạt, tập huấn công tác dạy học lồng ghép

#### ***Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

##### **1. Điểm yếu**

Kinh phí của hoạt động trải nghiệm còn hạn chế, các hoạt động chưa thật sự đi vào chiều sâu do đó học sinh tham gia không đầy đủ, hoạt động hướng nghiệp đối với một số bộ phận HS chưa thiết thực, việc hướng dẫn nghề cho học sinh kết quả chưa cao dẫn đến lết quả phân luồng chưa thực sự phù hợp với năng lực học tập.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2023-2024, nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm trong trên cơ sở tập huấn chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh có kỹ năng sống và khả năng giao tiếp tốt. Chú trọng công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 để phân luồng và định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp THCS phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

Thường xuyên tuyên truyền để học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động trải nghiệm và thực hiện công tác tư vấn định hướng sát hơn với năng lực của học sinh.

## **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

### **a. Điểm yếu.**

- Công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho học sinh chưa được chú tâm, chưa đa dạng, phong phú

- Một số bộ môn, giáo viên còn ngại khó trong tổ chức các hoạt động và hướng dẫn dạy học thực tế

### **b. Phương hướng cải tiến.**

- Đẩy mạnh, đưa nguồn hoạt động ngoại khoá vào qui chế chi tiêu nội bộ

- Tăng cường sinh hoạt, tập huấn công tác dạy học và đánh giá thông qua thực tế

## ***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS***

### **1. Điểm yếu**

Hình thức thực hiện các nội dung giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh chưa phong phú, kết quả các cuộc thi sáng tạo trẻ, vẽ tranh, Stem có thành tích cấp huyện nhưng chưa cao.

Kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống còn hạn chế.

### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024, nhà trường đã bổ sung tài liệu lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thông qua dạy học bộ môn văn hóa. Nâng cấp sân chơi bãi tập, trang thiết bị, tiếp tục duy trì các hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục thể chất trong nhà trường, nhằm giúp học sinh ngày càng mạnh dạn thể hiện khả năng của mình hơn. Chú trọng đầu tư về các trang thiết bị phục vụ cho việc nghiên cứu khoa học, giáo viên giảng dạy tăng cường hướng dẫn học sinh tiếp cận nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để học sinh được thực hành, thí nghiệm, nghiên cứu nhiều hơn trên lớp; đồng thời khuyến khích các em dành thời gian nhiều hơn cho việc nghiên cứu sản phẩm dạy học STEM, sáng tạo khoa học kỹ thuật.

Kết quả: trưng bày sản phẩm Stem đoạt giải nhất cấp huyện; giải nhì cấp tỉnh.

Giáo viên tăng cường giám sát hoạt động nhóm của học sinh để theo dõi giúp đỡ những học sinh có kỹ năng thực hành còn chậm, tập trung nghiên cứu khoa học để có sản phẩm dự thi đạt chất lượng.

### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.

- Một số bộ môn, giáo viên còn lúng túng trong thực hiện dạy học lồng ghép

b. Phương hướng cải tiến.

- Tăng cường sinh hoạt, tập huấn công tác dạy học lồng ghép

### **Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục**

#### **1. Điểm yếu**

Do đặc điểm xã địa bàn xã từ năm 2018 đến 2021 là xã vùng khó khăn, số hộ nghèo cao nên việc đầu tư cho con em học tập nhiều hạn chế. Chất lượng giải học sinh giỏi và tham gia hội thi cấp huyện có chuyển biến tích cực nhưng chưa đồng đều ở các môn học, các năm học. Các đội tuyển như: Toán, Tiếng Anh còn gặp nhiều khó khăn về số lượng học sinh tham gia bồi dưỡng.

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS phân luồng vào học nghề còn thấp và không ổn định. Nguyên nhân trong các năm trước đây trường chưa làm tốt công tác tư vấn, phụ huynh học sinh chưa an tâm khi con đi học nghề.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024 làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động hỗ trợ của các nguồn lực như: Ban đại diện CMHS, Hội khuyến học xã, các nhà hảo tâm, tạo điều kiện để tuyên dương khen thưởng và động viên khích lệ các em học sinh có thành tích cao trong học tập, học sinh giỏi các cấp.

+ Tổng số tiền vận động hỗ trợ ước tính hơn 120.000.000đ

Động viên, khích lệ giáo viên dạy đội tuyển không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Nhà trường có kế hoạch dài hạn về việc bồi dưỡng học sinh giỏi, đồng thời phối hợp tốt với gia đình học sinh tạo điều kiện tốt nhất để các em học và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp đạt hiệu quả.

+ Tham gia học sinh giỏi 9 cấp huyện được công nhận học sinh giỏi huyện 05, trong đó 01 giải nhất, 01 giải 3, 03 giải khuyến khích; tham gia cấp tỉnh 01.

+ Học sinh giỏi 6,7,8 Cấp THCS: 15 giải; trong đó 05 giải ba; 10 giải KK. Vị thứ 10 toàn đoàn

+ Rung chuông vàng cấp TH: 01 giải KK

- Tham gia hội thi kể chuyện theo sách cấp huyện (TH) đạt giải 3

- Tham gia giải thể dục thể thao cấp huyện, trong đó giải Việt dã và bóng rổ nam học sinh THCS huyện Đại Lộc kết quả đạt giải khuyến khích toàn đoàn.

- Tham gia thi chỉ huy sao giỏi (cấp TH) cấp huyện.

+ - Tham gia hội thi trưng bày sản phẩm Stem cấp huyện và cấp tỉnh

Nhà trường tiếp tục chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh trong từng khối lớp thông qua các giờ học trên lớp và các hoạt động tập thể khác; phối, kết hợp thường xuyên với chính quyền địa phương và CMHS để giáo dục đạo đức học sinh.

Chủ động phối hợp, tư vấn với phụ huynh có học sinh tốt nghiệp THCS phân luồng vào học nghề đúng nguyện vọng gia đình và phù hợp với năng lực thực tiễn của các em.

#### **3. Điểm yếu và phương hướng cải tiến**

a. Điểm yếu.



- Công tác học sinh mũi nhọn không đồng đều ở các năm
- b. Phương hướng cải tiến.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng của trường TH&THCS Đại Tân năm học 2023-2024.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Đại Lộc;
- CBGVNV;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Văn Tuấn**