

Số: 79 /KH-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy học lồng ghép Giáo dục Quốc Phòng và An ninh
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 303/PGD-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch số 53/KH-TH&THCSĐT ngày 12 tháng 8 năm 2024 về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của trường TH&THCS Đại Tân;

Trường TH&THCS Đại Tân xây dựng kế hoạch dạy học học lồng ghép Quốc phòng và An ninh năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

- Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

2. Yêu cầu

- Học sinh hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kỳ lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu

đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

- Nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình sách giáo khoa, các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG

- Dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Thông tư số 08/2024/TTBGDDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của các trường tiểu học và trường trung học cơ sở; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

III. DANH MỤC LỒNG GHÉP: (Có phụ lục kèm theo)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Đối với các Tổ chuyên môn và giáo viên

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế KHBD có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

- Nộp báo cáo địa chỉ lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh ở các bài học trong từng khối của các môn học (có mẫu kèm theo), trước 05/9/2024 cho PHT

. - TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

- TTCM báo cáo kết quả dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

+ Học kỳ I (trước ngày 05/01/2025).

+ Kết thúc năm học (trước ngày 10/5/2025) và báo cáo đột xuất (nếu có)

b) Đối với giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Nội dung dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù

hợp, bài tập, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “ Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh ” để người kiểm tra dễ kiểm soát (Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông).

- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của trường TH&THCS Đại Tân năm học 2024-2025. Kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế. Yêu cầu các các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD (b/c);
- TTCM, GV (th/hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Văn Phương

DANH MỤC DẠY HỌC LỒNG GHÉP QUỐC PHÒNG AN NINH

(theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 về việc hướng dẫn GDQPAN lồng ghép trong trường trung học cơ sở.)

A. Môn Lịch sử và Địa lí

I. Môn Lịch sử-Địa lí 6

Bài học/ Nội dung lồng ghép	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Lịch sử 6		
Bài 3. Thời gian trong lịch sử * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam	- Máy tính, ti vi - Tờ lịch treo tường	Lớp học
Bài 14: Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc * Lồng ghép GDQP-AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.	- Máy tính, ti vi - Bản đồ thể hiện nước Văn Lang Âu Lạc - Video về đời sống xã hội và phong tục của người văn Lang Âu Lạc	Lớp học
Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X. * Lồng ghép GDQP-AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.	- Máy tính, ti vi - Video tóm tắt các cuộc khởi nghĩa. - Lược đồ khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Mai Thúc Loan	Lớp học
Địa lí 6		
Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ * Lồng ghép GDQP-AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.	- Máy tính, ti vi - Bản đồ Hành chính Việt Nam.	Lớp học
Bài 21: Biển và đại dương * Lồng ghép GDQP-AN: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	- Máy tính, ti vi - Lược đồ Biển và đại dương trên thế giới. - Lược đồ Các dòng biển trong đại dương thế giới	Lớp học

II. Môn Lịch sử-Địa lí 7

Bài học	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Lịch sử 7		
Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (tiết 1,2,3) * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu	- Máy tính, ti vi - Lược đồ kháng chiến chống quân Mông Cổ 1258, chống quân Nguyên	Lớp học

hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	1285, chống quân Nguyên 1287-1288.	
Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	- Máy tính, ti vi - Video về vương quốc Chăm pa - Lược đồ vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	Lớp học
Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	- Máy tính, ti vi - Lược đồ 1 số cuộc phát kiến lớn	Lớp học
Địa lí 7		
Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	- Bản đồ tự nhiên châu Á. - Bản đồ các đới và kiểu khí hậu ở châu Á. - Một số hình ảnh, video về cảnh quan tự nhiên châu Á (đỉnh Ê-vơ-rét, các sông lớn, sinh vật,...).	Lớp học
Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực của châu Á * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	- Bản đồ chính trị châu Á. - Bản đồ tự nhiên của từng khu vực châu Á. - Các hình ảnh, clip về tự nhiên, kinh tế xã hội của các khu vực châu Á.	Lớp học

III. Môn Lịch sử-Địa lí 8

Bài học	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Lịch sử 8		
Bài 8. Phong trào Tây Sơn (3 tiết). Dạy 2 tiết đầu: mục 1,2 * Lồng ghép GDQP-AN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	- Ti vi, máy vi tính - Ảnh/Video về phong trào nông dân Tây Sơn. - Lược đồ căn cứ Tây Sơn; trận Rạch Gầm – Xoài Mút; Ngọc Hồi – Đống Đa.	Lớp học
Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX(2 tiết). * Lồng ghép GDQP-AN: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của	- Ti vi, máy vi tính - Lược đồ, tranh ảnh, video, trực tiếp, tư liệu lịch sử liên quan đến TQ và NB từ nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.	Lớp học

đời sống xã hội		
Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)(3 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	- Ti vi, máy vi tính - Ảnh/Video về tình hình chính trị; sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội thời Nguyễn; quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của các vua Nguyễn. - Lược đồ Việt Nam thời Nguyễn và hiện nay.	Lớp học
Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884 (3 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	- Ti vi, máy vi tính - Ảnh/Video về quá trình Thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858-1884). - Lược đồ, sơ đồ thể hiện diễn biến quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược của Nhân dân ta.	Lớp học
Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896 (2 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	- Ti vi, máy vi tính - Tranh ảnh, video, lược đồ liên quan đến một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương và cuộc khởi nghĩa Yên Thế.	Lớp học
Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917 (2 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội	- Ti vi, máy vi tính - Ảnh/Video, về tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của người Pháp đối với xã hội Việt Nam; nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Chinh, Nguyễn Tất Thành.	Lớp học
Địa lí 8		
Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam (2 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số mốc quốc giới	- Ti vi, máy vi tính - Bản đồ vị trí địa lí Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á - Hình ảnh, video về rừng nhiệt đới. - Bản đồ vị trí địa lí Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á - Hình ảnh, video về rừng nhiệt đới.	Lớp học
Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt	- Ti vi, máy vi tính - Bản đồ phạm vi biển Đông - Sơ đồ mặt cắt các vùng biển Việt	Lớp học

Nam(4 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số mốc quốc giới	Nam - Đường cơ sở dùng để tính chiều rộng lãnh hải của lục địa Việt Nam - Đường phân định lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế... - Lược đồ dòng biển theo mùa trên Biển Đông.	
---	---	--

IV. Môn Lịch sử-Địa lí 9

Bài học	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Lịch sử 9		
Bài 15: Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 – 1954 (2 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam	- Máy tính, ti vi - Tranh, ảnh, phim tài liệu hoặc điện ảnh về cuộc kháng chiến chống Pháp.	Trên lớp
Bài 17: Việt Nam kháng chiến chống Mỹ cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965 – 1975 (2 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam	- Máy tính, ti vi - Tranh ảnh, sơ đồ, tư liệu về tư liệu về các thành tựu và chiến thắng của hai miền Nam, Bắc trong chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ”, “Việt Nam hoá chiến tranh” và cuộc Tổng tiến công Xuân 1975.	Trên lớp
Bài 18: Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991 (2 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	- Máy tính, ti vi - Tranh, ảnh, số liệu về kinh tế Việt Nam trước Đổi mới, bầu cử Quốc hội thống nhất năm 1976, đấu tranh bảo vệ Tổ quốc, nhà máy thủy điện Hoà Bình. - Phim tài liệu, clip về tình hình Việt Nam trước Đổi mới.	Trên lớp
Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các quyền lợi và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông (3 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	- Máy tính, ti vi - Bảng số liệu, thông tin, tư liệu do GV sưu tầm về nội dung bài học <i>Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</i>	Trên lớp
Địa lí 9		
Bài 7. Công nghiệp (3 tiết) * Lòng ghép GDQP-AN: Một số hình	- Máy tính, ti vi - Bản đồ phân bố công nghiệp Việt	Trên lớp

ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh	Nam.	
Bài 9. Dịch vụ (2 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh	- Máy tính, ti vi - Bản đồ mạng lưới giao thông Việt Nam năm 2021.	Trên lớp
Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo (2 tiết) * Lồng ghép GDQP-AN: Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh	- Máy tính, ti vi - Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam. - Tranh ảnh, tư liệu, video,... về biển đảo Việt Nam.	Trên lớp

B. Môn Giáo dục Công dân

Bài học/Nội dung lồng ghép	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
GDCD Lớp 6		
Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ, - Tranh ảnh có chủ đề tự hào về truyền thống quê hương, ảnh địa danh gắn với các cuộc kháng chiến.	Dạy học trên lớp
Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Tranh thể hiện mô phỏng mối quan hệ giữa Nhà nước và công dân, tranh về bầu cử quốc hội, truyền thống của Quân đội, nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.	Dạy học trên lớp
Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Bộ tranh về các nhóm quyền của trẻ em - Hình ảnh về các căn cứ, địa đạo.(linh hoạt)	Dạy học trên lớp
GDCD Lớp 7		
Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương * Tích hợp Quốc phòng và an	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ - Tranh ảnh truyền thống quê hương,	Dạy học trên lớp

ninh:Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	bảo vệ biển đảo.	
Bài 5: Bảo tồn di sản văn hoá * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội	- Máy tính, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Hình ảnh di sản văn hoá. - Video, tư liệu di sản văn hoá địa phương	Dạy học trên lớp
Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình *Tích hợp Quốc phòng và an ninh: quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Tranh ảnh gia đình, tôn giáo.	Dạy học trên lớp
GDCD Lớp 8		
Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	- Máy tính, tivi, giấy A0, - Tranh ảnh về sự đoàn kết toàn dân tộc, truyền thống dân tộc Việt Nam.	Dạy học trên lớp
Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc - Tích hợp quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo * Tích hợp Quốc phòng và an ninh:giới thiệu một số mốc quốc giới	- Máy tính,tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ, -Video, tranh ảnh về sự đa dạng của các dân tộc. - Hình ảnh một số mốc quốc giới.	Dạy học trên lớp
Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân * Tích hợp Quốc phòng và an ninh:trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.	- Máy tính,tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ, sơ đồ tư duy - Hình ảnh minh hoạ các mối quan hệ bạn bè, bạo lực học đường.	Dạy học trên lớp
Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội	- Máy tính,tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Hình ảnh minh hoạ, video về bạo lực gia đình.	Dạy học trên lớp
GDCD Lớp 9		
Bài 5: Bảo vệ hoà bình * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam;	- Máy tính, tivi, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Tranh ảnh, video về hậu quả chiến tranh, video bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân	Dạy học trên lớp

giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam	Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.	
Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	- Máy tính, máy chiếu (tivi), bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ. - Tranh ảnh	Dạy học trên lớp
Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế * Tích hợp Quốc phòng và an ninh: một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh	- Máy tính, ti vi, bảng phụ, bút dạ. - Hình ảnh về một nền kinh tế phát triển.	Dạy học trên lớp

C. Môn Ngữ văn

STT	Bài	Hình thức, nội dung lồng ghép	Thiết bị sử dụng khi dạy học tích hợp
Ngữ văn lớp 6			
1.	Đọc hiểu văn bản: Cây tre Việt Nam	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm	Tranh ảnh hoặc vi deo
2.	Đọc hiểu văn bản: Cô Tô	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo. Liên hệ những hành vi trái phép, có dấu hiệu xâm phạm chủ quyền biển, đảo của Trung Quốc trên biển Đông	Tranh ảnh hoặc vi deo
3.	Đọc hiểu văn bản: Cửu Long Giang ta ơi	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước.	Tranh ảnh hoặc vi deo
4.	Đọc hiểu văn bản: Thánh Gióng	Cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre. Tình yêu quê hương đất nước và	Tranh ảnh hoặc vi deo

		trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước.	
5.	Đọc hiểu văn bản: Ai ơi mùng 9 tháng 4	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước.	
Ngữ văn Lớp 7			
1.	Bài 2: Đồng dao mùa xuân	-Lòng biết ơn, tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.	Tranh ảnh hoặc video
2.	Bài 2: Văn bản: Gặp lá cơm nếp	-Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.	Tranh ảnh hoặc video
3.	Bài 3. Văn bản: Quê hương	-Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.	Tranh ảnh hoặc video
4.	Bài 7. Viết bài kể lại sự việc có liên quan đến một nhân vật lịch sử)	-Lòng biết ơn, tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.	Tranh ảnh hoặc video
Ngữ văn Lớp 8			
1.	Bài 1: Câu chuyện của lịch sử Văn bản 1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng Trang 10	- Giáo dục lòng tự hào về truyền thống lịch sử vẻ vang cũng như sức mạnh đại đoàn kết toàn dân của dân tộc trong công cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Giáo dục cho hs lòng biết ơn các anh hùng dân tộc đã hi sinh vì độc lập dân tộc đặc biệt là các anh hùng nhỏ tuổi. - Giáo dục lòng yêu nước, ý thức, trách nhiệm bảo vệ lãnh thổ, chủ quyền quốc gia dân tộc.	Tranh ảnh hoặc video
2.	Bài 3: Lời sông núi Văn bản 1: Hịch tướng sĩ Trang 59	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và tinh thần quyết chiến quyết thắng trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Giáo dục cho hs lòng yêu nước, yêu hoà bình, trân trọng cuộc sống hôm nay.	Tranh ảnh hoặc video

3.	Bài 7: Tin yêu và ước vọng Văn bản 1: Đồng chí Trang 38	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Giáo dục cho hs lòng biết ơn các anh hùng dân tộc đã hi sinh vì độc lập của Tổ quốc. Ý thức được trách nhiệm xây dựng, bảo vệ đất nước của bản thân.	Tranh ảnh hoặc video
Ngữ văn Lớp 9			
1.	Bài 1. Thế giới kì ảo Văn bản 1: <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> (trích <i>Truyện kì mạn lục</i> , Nguyễn Dữ)	Giáo dục cho học sinh về hậu quả của cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam	Tranh ảnh hoặc video
2.	Bài 2. Những cung bậc tâm trạng Văn bản 1: <i>Nỗi niềm chinh phụ</i> (trích <i>Chinh phụ ngâm</i> , nguyên tác của Đặng Trần Côn, bản dịch của Đoàn Thị Điểm)	- Giáo dục cho học sinh về hậu quả của cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam	Tranh ảnh hoặc video
3.	Bài 8. Tiếng nói của lương tri Văn bản : <i>Đấu tranh cho một thế giới hoà bình</i> (G. G. Mác-két)	-Giáo dục cho học sinh về trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	Tranh ảnh hoặc video

D. Đối với các môn/HĐGD: Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Giáo viên bộ môn tùy tình hình cụ thể của từng bài học, chủ đề dạy học có kế hoạch lồng ghép phù hợp với nội dung chương trình giáo dục.

.....