

KẾ HOẠCH
PHỤ ĐẠO HỌC SINH KHỐI 9 THI VÀO LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1788/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về phê duyệt Phương án tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông công lập không chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Nam từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 303/PGDDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch số 53/KH-TH&THCSĐT của TH&THCS Đại Tân ngày 12 tháng 8 năm 2024 về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Trường TH&THCS Đại Tân xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao tỉ lệ học sinh khối 9 đỗ vào trường THPT công lập trong kỳ tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 – 2026.
- Hệ thống và khắc sâu kiến thức các môn thi vào lớp 10 cho học sinh lớp 9, tập trung vào chương trình lớp 9 ở môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
- Rèn kỹ năng làm bài thi cho học sinh, uốn nắn, sửa chữa các lỗi học sinh hay mắc phải trong quá trình làm bài thi.
- Tạo tâm thế tự tin, khích lệ sự cố gắng vươn lên của học sinh để đạt được kết quả tốt nhất trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

2. Yêu cầu

a) Đối với giáo viên:

- Có đủ trình độ, năng lực, tâm huyết để giảng dạy, bồi dưỡng, luyện thi vào lớp 10 THPT.
- Giáo viên có đăng ký tham gia giảng dạy với nhà trường.
- Giáo viên có phương pháp tổ chức ôn luyện phù hợp với đối tượng học sinh sau khi nhà trường đã phân lớp, phân nhóm.

b) Đối với học sinh:

- Có đơn xin học bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trong đơn có xác nhận của cha (mẹ) và được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.
- Có đủ sách, vở, tài liệu bồi dưỡng, ôn thi theo yêu cầu của giáo viên dạy bồi dưỡng.

- Học sinh đi học đúng giờ, chấp hành nghiêm túc nội quy của trường, của lớp học.

- Đóng góp đầy đủ kinh phí theo các văn bản hướng dẫn hiện hành của cơ quan quản lý giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng

Là học sinh lớp 9, năm học 2024 – 2025 của trường trên cơ sở tự nguyện tham gia học tập, có xác nhận của gia đình và được sự đồng ý của Lãnh đạo nhà trường.

Cụ thể như sau:

- Tổng số học sinh lớp 9: 49 học sinh

- Dự kiến số tham gia giai đoạn ôn thi vào lớp 10: 49 học sinh(100%)

- Số lớp bồi dưỡng: 02 lớp(Theo lớp biên chế đầu năm: 91(25 học sinh); 92(24 học sinh)

2. Môn học

Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh.

3. Thời gian bồi dưỡng

- Tiến hành bồi dưỡng từ đầu tháng 10/2024(Tuần 4 đến khi tham gia thi vào lớp 10).

- Thời lượng: Học 2 tiết/ môn (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh)/ tuần.

- Nội dung: Giáo viên bồi dưỡng kiến thức cơ bản, rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh nhằm phục vụ cho việc nâng cao chất lượng bộ môn, chất lượng khảo sát các cấp tạo nền tảng để tiếp tục ôn thi vào lớp 10 THPT. Kế hoạch dạy học trong giai đoạn này cơ bản theo kế hoạch dạy trong năm học 2024 - 2025.

- Giáo viên dạy nghiên cứu cấu trúc, mẫu đề thi vào lớp 10 năm 2025-2026 và các đề thi vào lớp 10 của ở các địa phương khác để định hướng soạn kế hoạch các buổi học cho phù hợp. Triển khai bồi dưỡng khắc sâu kiến thức, kỹ năng liên quan đến các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh theo kế hoạch đã phê duyệt. Lịch học căn cứ lịch công tác của nhà trường.

4. Phân công giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm

- Số giáo viên giảng dạy: 03 người, cụ thể như sau:

+ Môn Toán: Thầy Phạm Tài đảm nhiệm.

+ Môn Ngữ Văn: Cô Lê Thị Thu đảm nhiệm.

+ Môn tiếng Anh: Cô Trương Thị Thúy Vân đảm nhiệm.

- Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng, giáo viên chủ nhiệm và dự kiến số buổi bồi dưỡng như sau:

- Thời khóa biểu: Nhà trường sẽ gửi sau

- Những lưu ý đối với giáo viên dạy bồi dưỡng:

+ Giáo viên dạy ôn lớp 9 chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết trình Tổ trưởng chuyên môn và gửi đến Lãnh đạo nhà trường xem xét phê duyệt.

+ Khi biên soạn tài liệu ôn thi cần bám sát chuẩn kiến thức của bộ môn toàn cấp, trọng tâm là chương trình lớp 9; sách giáo khoa, sách bài tập; sách ôn thi vào lớp 10 THPT do Sở GD&ĐT chỉ dẫn; cấu trúc đề, các đề minh họa....

+ Dạy ôn tận tâm, tận lực, phương pháp, cách thức tổ chức dạy học có sự phân hóa rõ ràng và phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh.

+ Kích thích sự chủ động, tự giác của học sinh trong quá trình ôn luyện.

+ Thường xuyên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh để giáo dục ý thức, thái độ, đốc thúc học sinh tích cực học tập theo hướng dẫn. Báo cáo Lãnh đạo những vấn đề khó khăn, vướng mắc để giải quyết kịp thời.

5. Chỉ tiêu phấn đấu

Căn cứ vào tình hình thực tế, nhà trường phấn đấu động viên và tổ chức ôn luyện cho 100% học sinh lớp 9 (49/49 em) tham gia dự thi. Phấn đấu tỉ lệ đỗ vào THPT công lập trên 80% học sinh khối 9.

6. Kinh phí thực hiện

- Dự kiến thu: 250.000 đồng/3 môn/học kỳ

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Lãnh đạo trường

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, ôn thi vào lớp 10 THPT theo quy định của cấp quản lý.

- Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý giữa học chính khóa với học thêm, bồi dưỡng các đối tượng học sinh trong trường; chú trọng và ưu tiên đối với lịch bồi dưỡng học sinh lớp 9.

- Tổ chức, quản lý và kiểm tra dạy ôn vào lớp 10 trong nhà trường; đảm bảo các điều kiện quy định về dạy thêm, học thêm và quyền lợi của người học, người dạy.

- Quản lý, tổ chức tốt việc dạy và học; đảm bảo các nguyên tắc dạy ôn với mục đích nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng đến chất lượng thi vào lớp 10 THPT; giáo dục nhân cách cho học sinh; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và không gây tình trạng vượt quá sức tiếp thu của người học.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng dạy bồi dưỡng, quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2. Trách nhiệm của Tổ trưởng chuyên môn

Thực hiện tổ chức hoạt động dạy học, bồi dưỡng học sinh của giáo viên trong tổ theo quy định.

Duyệt nội dung chương trình ôn thi, kiểm tra hồ sơ giáo án của các thành viên trong tổ.

3. Trách nhiệm của giáo viên.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch dạy ôn của môn học đảm bảo yêu cầu bộ môn và bám sát tình hình nhận thức của học sinh.

- Thực hiện soạn, giảng, quản lý học sinh trong từng giờ học nghiêm túc, hiệu quả. Hoàn thiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định

- Chịu trách nhiệm về chất lượng dạy ôn thi vào lớp 10 trước Lãnh đạo trường và bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

4. Trách nhiệm của GVCN

Đôn đốc học sinh tham gia phụ đạo và phối hợp với giáo viên giảng dạy, phụ huynh học sinh giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình phụ đạo.

5. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

- Phối hợp Lãnh đạo nhà trường và các thầy cô giáo trong trường để quản lý, đôn đốc con chấp hành tốt nội quy học tập và tham gia học thêm ở lớp và làm bài tập đầy đủ ở nhà.

+ Đóng kinh phí đầy đủ theo thoả thuận.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh khối 9 năm học 2024-2025 thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026. Nhà trường yêu cầu tổ chuyên môn, các cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các tổ chức đoàn thể (t/h);
- GV bồi dưỡng;
- Lưu: VT, CM.



KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Phương