

Số: 111 / KH-TH&THCSĐT

Đại Tân, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 7144/KH-UBND ngày 20/9/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; kế hoạch số 164.KH-UBND ngày 26/9/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Đại Lộc về việc triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

Trường TH&THCS Đại Tân xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” cụ thể như sau:

1. Mục đích.

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

- Đẩy mạnh vai trò của cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

2. Yêu cầu: Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực và hiệu quả.

3. Chủ đề

- Chủ đề của Tuần lễ: **Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.**

4. Thời gian tổ chức

- Các hoạt động hưởng ứng của Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024 (Lễ khai mạc tổ chức trong ngày 01/10/2024).

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các công thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội; treo băng rôn, khẩu hiệu với chủ đề và nội dung về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Tổ chức chiến dịch truyền thông bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực để người dân biết và tham gia.

- Tuyên truyền, huy động đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho thư viện nhà trường; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

2. Hoạt động trong Tuần lễ.

- Thực hiện tổ chức Tuần lễ một cách thiết thực, hiệu quả; hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Tổ chức treo băng rôn, khẩu hiệu hưởng ứng Tuần lễ (Từ ngày 01/10/2024 đến 07/10/2024).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường:

- Chủ trì, phối hợp với Văn hóa và Thông tin, Hội Khuyến học xã và các ban, ngành liên quan tham mưu tổ chức lễ phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại trường.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, tổng kết rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương khen thưởng kịp thời các tổ chức, cá nhân có giải pháp, sáng kiến đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Trích chi kinh phí cho các hoạt động của đơn vị

2. Chuyên môn nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho học sinh.

3. Bộ phận thư viện nhà trường.

- Tham mưu tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa



đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lí, người dân đọc sách; phát động học sinh và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động, tủ sách dùng chung; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện lớp học; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

- Tham mưu biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho học sinh; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Tham mưu với hiệu trưởng báo cáo kết quả tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” về lãnh đạo Phòng giáo dục **hạn cuối 14/10/2024**.

4. Các đoàn thể - Đội thiếu niên.

- Căn cứ nội dung của Kế hoạch này và chức năng nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa, thiết thực và hiệu quả đối với cơ quan, đơn vị mình.

- Tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích học tập suốt đời đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động cơ quan.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trên đây là kế hoạch triển khai hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” của trường TH&THCS Đại Tân.

Đại Tân, ngày tháng 10 năm 2024.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGD (b/c);
- CBVC (để Th/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

 Nguyễn Văn Tuấn

