PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI TÂN NĂM HỌC: 2024 -2025**

 **Môn: HĐTN-HN – Lớp 7**

**Thời gian: 90 phút( không kể thời gian giao đề)**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

**Câu 1. Em đã phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?**

 **A**. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.

 **B**. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiền thầy cô.

 **C**. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.

 **D**. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

**Câu 2: Biểu hiện nào sau đây là điểm mạnh trong học tập và cuộc sống?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Giao tiếp tiếng Anh chưa tốt. | **B.** Không tự tin trước đám đông |
| **C.** Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.  | **D.** Biết cách giải quyết vấn đề. |

**Câu 3: Đâu là điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Có kĩ năng thuyết trình. | **B.** Có tính kỉ luật cao. |
| **C.** Ngại giao tiếp. | **D.** Thành thạo công nghệ thông tin.  |

**Câu 4:** : **Hiện nay ở trường TH &THCS Đại Tân có bao nhiêu lớp ?**

 **A**. 19 **B**. 20  **C**. 21 **D.** 22

**Câu 5:** **Việc làm nào sau đây *chưa* thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?**

 **A.** Xác định rõ mục tiêu của bản thân

 **B.** Tìm cách đứng lên khi thất bại.

 **C.** Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

 **D.** Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 6**.**Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?**

 **A**. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

 **B**. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

 **C**. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

 **D**. Đi chọc phá người khác

 **Câu 7.** **Biểu hiện nào sau đây thể hiện chưa biết kiểm soát bản thân?**

 **A**. Không giữ những suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong người.

 **B**. Suy nghĩ về những điều tích cực.

 **C.** Hay nổi nóng khi bị các bạn trêu chọc.

 **D**. Hít thở đều và tập trung vào hít thở.

**Câu 8.** **Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?**

 **A**. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

 **B**. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

 **C**. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

 **D**. Hỏi vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**Câu 9.**  **Đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?**

 **A**. Không hoàn thành nhiệm vụ thầy cô đã phân công.

 **B**. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.

 **C**. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

 **D**. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.

**Câu 10: Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng.Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?**

 **A**.Cho các bạn mượn sách để học.
 **B**. Khuyên bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.
 **C**. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyên các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.
 **D.** Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng.

**Câu 11**:**Tính cách nào sẽ giúp bạn thuận lợi hơn trong cuộc sống?**

 **A.** Hay cáu gắt, to tiếng với người khác

 **B**. Hòa đồng, vui vẻ thân thiện với mọi người

 **C**. Ít nói, nhút nhát, thiếu tự tin

 **D**. Kêu ngạo, đắc thắng trước mọi người

**Câu 12: Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình**

 **A.** Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.

 **B**. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.

 **C**. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.

 **D**. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

**PHẦN II: TỰ LUẬN*(6,0 điểm)***

**Bài 1:** ***(3 điểm)*** Giới thiệu những nét nổi bật, tự hào của trường TH-THCS Đại Tân nơi em đang học và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh. Nêu những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**Bài 2: *(1 điểm)*** Nêu 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó.

**Bài 3: *(2 điểm)*** ***Tình huống*** *:* Trong giờ học Lịch sử, bạn Hòa mở nắp cây bút mực vô tình vấy mực lên áo bạn Tân ngồi phía trước. Văn ngồi bên cạnh Tân mới hét lên: “Tân! con Hòa nó làm áo mày đầy mực rồi”. Lúc đó Tân mới nhìn áo của mình và trừng mắt nhìn Hòa. Sự việc tiếp theo như thế nào? Các em hãy xây dựng cách xử lí mà em cho là đúng.

**HƯỚNG DẪN CHẤM CỦA ĐỀ KIỂM TRA**

**I/ TRẮC NGHIỆM(4,0 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng: (0,33 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **C** | **C** | **C** | **B** | **C** | **D** | **A** | **C** | **B** | **D** |

**II/ TỰ LUẬN (6,0điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Bài 1****(3,0đ)** | - Những nét nổi bật, tự hào của trường và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiến phong Hổ Chí Minh: + Trao thưởng giấy khen cho các bạn Đội viên có thành tích nổi bật.+ Tổ chức xây dựng công trình măng non.+ Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 20/11+ Tổ chức Hội thi làm lồng đèn, báo tường, cắm hoa,…- Nêu được ít nhất 2 việc em đã làm để góp phấn phát huy truyền thống nhà trường. +Tham gia quyên góp tiền giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.+ Học tập những tấm gương vượt khó của những anh chị lớp trước, để rèn luyện vươn lên trong học tập.  | 0,50,250,250,50,250,50,250,5  |
| **Bài 2 (1,0đ)** | - Nêu được 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó. | 1,0  |
| **Bài 3 (2,0đ)** | Giáo viên tùy trường hợp xem xét mà cho điểm phù hợp với từng cách xây dựng xử lý tình huống cho đúng.* Nếu em em sẽ không nói gì cho bạn Tân biết vì trong giờ học làm bạn không tập trung bài.
* Đến giờ ra chơi em mới nói bạn bị vấy mực bởi bạn Hòa nhưng để không mất hòa khí em nói bạn Hòa vô ý làm bẩn, bạn cũng không nên làm lớn chuyện
* Em sẽ nói bạn Hòa về giặt, bạn về nhờ mẹ giặt
* Khuyên bạn Hòa nên cẩn thận đừng để tình trạng này xảy ra nữa
 | 0,50,50,50,5 |